

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Pilar Sains Islam	22
Gambar 2.1 Alur Berpikir Kualitatif.....	63
Gambar 2.2 Paradigma Kuantitatif	64
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data	74
Gambar 3.2 Rancangan Penelitian <i>Sequential Exploratory</i>	89
Gambar 4.1 Modul Ajar Al-Qur'an dan Sains	91
Gambar 4.2 Wawancara dengan Waka Kurikulum	96
Gambar 4.3 Orasi Ilmiah oleh Prof. Agus Purwanto	98
Gambar 4.4 Kegiatan Pendalaman Kitab Klasik	101
Gambar 4.5 Pembelajaran Al-Qur'an dan Sains.....	104
Gambar 4.6 Sholat Berjama'ah.....	107
Gambar 4.7 Wawancara dengan Ustadazah Nindya	110
Gambar 4.8 Rutinan Sima'an Al-Qur'an	113
Gambar 4.9 Kegiatan Presentasi Santri dalam Organisasi.....	117
Gambar 4.10 Kolam Ikan Sistem Bioflok	118
Gambar 4.11 Kegiatan <i>Field Trip</i> di Kampung Coklat.....	121
Gambar 4.12 Penghargaan Ajang IMC di Singapura.....	123
Gambar 4.13 Presentasi Santri dikelas	124
Gambar 4.14 Temuan Kualitatif Memperkuat Akidah.....	127
Gambar 4.15 Temuan Kualitatif Memperkuat Ibadah	128
Gambar 4.16 Temuan Kualitatif Memperkuat Akhlak.....	129
Gambar 4.17 Temuan Kualitatif Memperkuat Kecerdasan	130

DAFTAR TABEL

Tabel 1.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	69
Tabel 3.1 Jumlah Populasi	77
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen.....	80
Tabel 3.3 Skala Likert.....	85
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas	132
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas X.....	135
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas X dan Y ₁	136
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas X dan Y ₂	136
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas X dan Y ₃	136
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas X dan Y ₄	137
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas X dan Y ₁	137
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas X dan Y ₂	138
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas X dan Y ₃	138
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas X dan Y ₄	139
Tabel 4.11 Hasil Uji Linieritas X dan Y ₁	140
Tabel 4.12 Hasil Uji Linieritas X dan Y ₂	140
Tabel 4.13 Hasil Uji Linieritas X dan Y ₃	141
Tabel 4.14 Hasil Uji Linieritas X dan Y ₄	141
Tabel 4.15 Hasil Uji Heteroskedatisitas X dan Y ₁	142
Tabel 4.16 Hasil Uji Heteroskedatisitas X dan Y ₂	142
Tabel 4.17 Hasil Uji Heteroskedatisitas X dan Y ₃	143
Tabel 4.18 Hasil Uji Heteroskedatisitas X dan Y ₄	143
Tabel 4.19 Hasil Uji Hipotesis X dan Y ₁	144
Tabel 4.20 Hasil Uji Hipotesis X dan Y ₂	144
Tabel 4.21 Hasil Uji Hipotesis X dan Y ₃	145
Tabel 4.22 Hasil Uji Hipotesis X dan Y ₄	146
Tabel 4.23 Hasil Uji Determinanasi X dan Y ₁	14
Tabel 4.24 Hasil Uji Determinanasi X dan Y ₂	147

Tabel 4.25 Hasil Uji Determinanasi X dan Y ₃	148
Tabel 4.26 Hasil Uji Determinanasi X dan Y ₄	149

DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Abstrak.....	ix
Daftar Gambar	xv
Daftar Tabel	xvi
Daftar Isi	xvii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar belakang masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Pembatasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian.....	12
F. Penegasan Istilah	13

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Pembelajaran Agama Islam.....	18
1. Pengertian Pembelajaran Agama Islam	18
2. Tujuan Pembelajaran Agama Islam	19
B. Pembelajaran Sains	19
1. Pengertian Pembelajaran Sains	19
2. Tujuan Pembelajaran Sains	20
C. Integrasi Pembelajaran Agama dan Sains	21
1. Pengertian Integrasi Pembelajaran Agama dan Sains.....	21
2. Tujuan Integrasi Pembelajaran Agama dan Sains.....	24
3. Model Integrasi Pembelajaran Agama dan Sains	25
4. Evaluasi Integrasi Pembelajaran Agama dan Sains	27
5. Perkembangan Integrasi Agama dan Sains	30
D. Memperkuat Akidah Pada Santri	32
1. Pengertian Akidah.....	32
2. Kedudukan Akidah	35
3. Sumber Akidah	37
E. Memperkuat Ibadah Pada Santri	38
1. Pengertian Ibadah	38
2. Fungsi dan Tujuan Ibadah.....	39
3. Ruang Lingkup Ibadah.....	40
F. Memperkuat Akhlak Pada Santri.....	42
1. Pengertian Akhlak.....	42
2. Ruang lingkup Akhlak	44
3. Ciri-ciri Akhlak Dalam Islam	45

4. Pembagian Akhlak	47
G. Memperkuat Kecerdasan Pada Santri	49
1. Pengertian Kecerdasan.....	49
2. Macam-macam Kecerdasan	50
H. Integrasi Pembelajaran Agama dan Sains dalam Memperkuat Akidah, Ibadah, Akhlak, dan Kecerdasan Pada Santri	55
I. Pengaruh Integrasi Pembelajaran Agama dan Sains dalam Memperkuat Akidah, Ibadah, Akhlak, dan Kecerdasan Pada Santri	59
J. Alur Berpikir.....	62
K. Penelitian Terdahulu	65
L. Hipotesis Penelitian.....	69

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Penelitian Tahap Kualitatif	71
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	71
2. Kehadiran Peneliti.....	71
3. Lokasi Penelitian.....	71
4. Sumber Data	72
5. Teknik Pengumpulan Data.....	72
6. Teknik Analisis Data	73
7. Pengecekan Keabsahan Temuan	74
B. Penelitian Tahap Kuantitatif	75
1. Rancangan Penelitian.....	75
2. Variabel Penelitian	76
3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	76
4. Kisi-kisi Instrumen	78
5. Instrumen Penelitian	83
6. Data dan Sumber Data	83
7. Teknik Pengumpulan Data.....	84
8. Teknik Analisis Data	85
9. Teknik Interpretasi dan Pembahasan Temuan Penelitian	89

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data Penelitian Kualitatif.....	90
1. Integrasi Pembelajaran Agama dan Sains dalam Memperkuat Akidah pada Santri di Pondok Pesantren Sains Tebuireng Jombang90	90
2. Integrasi Pembelajaran Agama dan Sains dalam Memperkuat Ibadah pada Santri di Pondok Pesantren Sains Tebuireng Jombang106	106
3. Integrasi Pembelajaran Agama dan Sains dalam Memperkuat Akhlak pada Santri di Pondok Pesantren Sains Tebuireng Jombang114	114
4. Integrasi Pembelajaran Agama dan Sains dalam Memperkuat Kecerdasan pada Santri di Pondok Pesantren Sains Tebuireng Jombang	119
B. Temuan Data Penelitian kualitatif.....	125
C. Deskriptif Data Penelitian Kuantitatif	132

1.	Uji Instrumen Penelitian	132
a.	Uji Validitas	132
b.	Uji Reliabilitas	135
2.	Uji Persyaratan Hipotesis.....	137
a.	Uji Normalitas.....	137
b.	Uji Linieritas	140
c.	Uji Heteroskesdastisitas	142
3.	Uji Hipotesis	144
a.	Uji Regresi Sederhana.....	144
b.	Uji Koefesien Determinasi (R^2).....	147

BAB V : TEMUAN INTERPRETASI DAN PEMBAHASAN

A.	Temuan Kualitatif	151
1.	Integrasi Pembelajaran Agama dan Sains dalam Memperkuat Akidah pada Santri di Pondok Pesantren Sains Tebuireng Jombang	151
2.	Integrasi Pembelajaran Agama dan Sains dalam Memperkuat Ibadah pada Santri di Pondok Pesantren Sains Tebuireng Jombang	155
3.	Integrasi Pembelajaran Agama dan Sains dalam Memperkuat Akhlak pada Santri di Pondok Pesantren Sains Tebuireng Jombang	158
4.	Integrasi Pembelajaran Agama dan Sains dalam Memperkuat Kecerdasan pada Santri di Pondok Pesantren Sains Tebuireng Jombang	161
B.	Temuan Kuantitatif	165
C.	Interprestasi Temuan Kuantitatif.....	165
1.	Pengaruh Integrasi Pembelajaran Agama dan Sains dalam Memperkuat Akidah pada Santri	165
2.	Pengaruh Integrasi Pembelajaran Agama dan Sains dalam Memperkuat Akidah pada Santri	166
3.	Pengaruh Integrasi Pembelajaran Agama dan Sains dalam Memperkuat Akidah pada Santri	167
4.	Pengaruh Integrasi Pembelajaran Agama dan Sains dalam Memperkuat Akidah pada Santri	168
D.	Pembahasan Temuan I dan II	169

BAB VI : PENUTUP

A.	Kesimpulan	177
B.	Implikasi Penelitian	178
C.	Saran	180

DAFTAR PUSTAKA 181