

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Peran Guru dalam Mendidik Perilaku Ibadah Anak Usia Dini di RA Al-Hidayah Gombang Pakel Tulungagung*” ini ditulis oleh Faiz Nadhifatu Ulfiyah, NIM 2811133091, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang pembimbing oleh H. Muh. Nurul Huda, MA.

***Kata Kunci: Guru, Perilaku Ibadah, Anak Usia Dini***

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh pentingnya mendidik perilaku keagamaan yang baik bagi anak sejak usia dini sebagai generasi penerus karena pada masa inilah sangat baik untuk menanamkan perilaku yang baik bagi anak supaya kelak anak bisa terbiasa untuk melakukan perilaku-perilaku yang baik dan merupakan masa yang paling tepat untuk membentuk fondasi dan dasar kepribadian yang akan menentukan pengalaman selanjutnya, dan menjadi suatu keingin tahuan peneliti terkait peran guru dalam mendidik perilaku ibadah anak usia dini di RA Al-Hidayah Gombang.

Fokus penelitian dalam masalah skripsi ini adalah:(1) Bagaimana peran guru dalam mendidik perilaku ibadah berwudhu pada anak usia dini di RA Al-Hidayah Gombang Pakel Tulungagung?(2) Bagaimana peran guru dalam mendidik perilaku ibadah sholat pada anak usia dini di RA Al-Hidayah Gombang Pakel Tulungagung?(3) Bagaimana peran guru dalam mendidik perilaku ibadah menghafal doa pada anak usia dini di RA Al-Hidayah Gombang Pakel Tulungagung?.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah:(1) Untuk mengetahui peran guru dalam mendidik perilaku ibadah berwudhu pada anak usia dini di RA Al-Hidayah Gombang Pakel Tulungagung (2) Untuk mengetahui peran guru dalam mendidik perilaku ibadah sholat pada anak usia dini di RA Al-Hidayah Gombang Pakel Tulungagung (3) Untuk mengetahui peran guru dalam mendidik perilaku ibadah menghafal doa pada anak usia dini di RA Al-Hidayah Gombang Pakel Tulungagung.Skripsi ini bermanfaat bagi sekolah dan masyarakat pada umumnya. Bagi para pembaca hasil penelitian ini dapat menambah wacana keilmuan terkait peran guru dalam mendidik perilaku ibadah anak usia dini di RA.

Berdasarkan data lapangan jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi dengan menggunakan teknik analisis data deskriptif yang langsung bersamaan dengan proses pengumpulan data yaitu melalui reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi sumber dan teknik, serta mengadakan member check.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam mendidik perilaku ibadah anak usia dini yakni: (1) Guru berperan sebagai pembimbing, guru memberi bimbingan kepada anak dengan sabar dan telaten. Selain itu guru berperan menjadi demonstrator, guru menjadi contoh dan memperagakan materi yang disampaikannya. Jadi dalam mendidik ibadah berwudhu pada anak guru

harus menggunakan metode yang tepat yaitu demonstrasi dengan memberi contoh kepada anak dan dilakukan secara terus menerus. Dan guru harus bisa menjadi motivator bagi peserta didiknya dengan memberi nasehat agar anak selalu semangat dalam mengikuti kegiatan berwudhu. (2) Untuk mendidik anak ibadah sholat guru berperan sebagai pengajar, guru mengajarkan dan memperkenalkan terlebih dahulu kepada anak apa itu sholat dan pentingnya berwudhu. Untuk mengajarkan anak bacaan sholat guru berperan sebagai pelatih dengan melatih anak mengucapkan dan mengajarkan doa dengan menggunakan metode *drill* atau latihan yang dilakukan secara berulang-ulang supaya anak cepat hafal dan tertanam dalam diri anak. Dan guru berperan sebagai demonstrator dan teladan, guru menjadi teladan dan contoh bagi anak untuk melaksanakan sholat dengan baik dan benar. Setiap hari guru membimbing anak untuk melaksanakan sholat dan guru memberi teladan kepada anak seperti, sholat berjamaah dan sholat tepat waktu. Selain itu guru harus bisa mengenali *mood* anak dalam pembelajaran.(3) Dan untuk mendidik anak menghafal doa guru berperan sebagai pelatih, dengan melatih anak secara terus menerus untuk melafalkan doa dan membimbing anak. Guru menggunakan metode *drill* atau latihan yang dilakukan setiap hari. Latihan yang dilakukan secara terus menerus maka akan menimbulkan kebiasaan pada diri anak. Guru dalam pelaksanaannya melatih anak untuk mengucapkan doa ketika akan melakukan kegiatan seperti berdoa sebelum belajar, doa kedua orang tua, berdoa sebelum dan sesudah makan dan berdoa sebelum pulang sekolah atau sesudah melaksanakan kegiatan.

## ABSTRACT

Thesis with the title “ *The Role of Teacher in Educate Religious Activity for the Children at RA Al-Hidayah Gombang Pakel Tulungagung Kindergarten*”, was written by Faiz Nadhifatu Ulfyah, NIM 2811133091, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Department of Islamic Religious Education, IAIN Tulungagung, guided by H. Muh. Nurul Huda, M.A.

***Key words: Teacher, Religious Activity, Children***

Research in this thesis was motivated by an important education for the children at early age as a generation, because this period is the best age to providing a good character for exercise the children to do the best attitude. Beside that, this is a good period to make a character foundation to suppose the next exercise. There are researcher curiousness about role of teacher in educate religious activity for the children at RA Al-Hidayah Gombang.

The research problems are : (1) How is the role of teacher in educate cleanliness religious activity for the children at RA Al-Hidayah Gombang Pakel Tulungagung? (2) How is the role of teacher in educate praying religious activity for the children at RA Al-Hidayah Gombang Pakel Tulungagung? (3) How is the role of teacher in educate momorizing of praying religious activity for the children at RA Al-Hidayah Gombang Pakel Tulungagung?

The aim of research are : (1) To know the role of teacher in educate cleanliness religious activity for the children at RA Al-Hidayah Gombang Pakel Tulungagung. (2) To know the role of teacher in educate praying religious activity for the children at RA Al-Hidayah Gombang Pakel Tulungagung. (3) To know the role of teacher in educate momorizing of praying religious activity for the children at RA Al-Hidayah Gombang Pakel Tulungagung. This research was has some advantage for school and society. For the reader, this research can give additional science related with the role of teacher in educate in educate religious activity for the children at RA.

Based on the field data, The kind of this research is qualitative approach. The data collection technique used are, observation, interview, and documentation by using analysis technique in descriptive data direct with data collection process by data reduction, data presentation, and verification. This research also use correction data cheking by long participation, diligent of observing, and triangulation by source, technique, and member check.

The results of research show that a role of teacher in educate religious activity for the children: (1) the teacher must do an approach, to be passion, and diligent. Teacher in educate religious activity for the children must use a suitable method to reach the goal of learning. In the cleanliness education for children, a teacher use demonstration method by giving example for children and done continuously. The teacher also give motivation for children in joining cleanliness activity. (2) for educate the children about praying activity, the teacher recognize what is praying to children and the important of cleanliness. After that, the teacher teach reciting of praying by drill method or exercise done continuously cause the children memorize quickly and adhere at the children. To teach praying activity,

the teacher use demonstration method by giving direct example to the children because hearing teacher explanation is not enjoy for children. The children guided for praying everyday and the teacher give a role model like praying in group and praying on time. 3) to teach the children for memorize praying, teacher use drill method or exercise done everyday. exercisecontinuously will practice the children. The teacher exercise each children to reciting pray while do activity like pray before studying, pray for the parents, pray before and after eating, and pray before and after school or doing activity.

## الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "دور المدرس في تربية الانشطة الدينية عند الأطفال في روضة الاطفال الهداية جومبانج باكيل تولونج اجونج. كتبه فائز نظيفة الفية، رقم الدفتر القيد: ٢٨١١٣٣٠٩١ كلية التربية و علوم التعليمية. قسم تربية دين الإسلام، باجامعة تولونج اجونج الاسلامية الحكومية ، و المشرف؛ محمد نور الهدى الحاج الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: المدرس، أنشطة الدينية، الأطفال.

الخلفية من هذا البحث هي اهمية التربية للأطفال في اول عمر كالأجيال لأن في هذه المرحلة الطفولة هي مرحلة جيدة لتزويد عملية حسنة لممارسة الاطفال باحسن الممارسة. و بجانب ذلك، هذه مرحلة جيدة لجعل اساسية الاخلاق في اعتقاد ممارسة متقدمة. كانت فضولية الباحثة عن دور المدرس في تربية الانشطة الدينية عند الأطفال في روضة الاطفال الهداية جومبانج.

المشاكل في هذا البحث هي، (١) كيف دور المدرس في تربية الانشطة الدينية عن الوضوء عند الأطفال في روضة الاطفال الهداية جومبانج باكيل تولونج اجونج؟ (٢) كيف دور المدرس في تربية الانشطة الدينية عن الصلاة عند الأطفال في روضة الاطفال الهداية جومبانج باكيل تولونج اجونج؟ (٣) كيف دور المدرس في تربية الانشطة الدينية عن قراءة الدعاء عند الأطفال في روضة الاطفال الهداية جومبانج باكيل تولونج اجونج؟.

و الاغراض في هذا البحث هي: (١) لمعرفة دور المدرس في تربية الانشطة الدينية عن الوضوء عند الأطفال في روضة الاطفال الهداية جومبانج باكيل تولونج اجونج؟. (٢) لمعرفة دور المدرس في تربية الانشطة الدينية عن الصلاة عند الأطفال في روضة الاطفال الهداية جومبانج باكيل تولونج اجونج. (٣) لمعرفة دور المدرس في تربية الانشطة الدينية عن قراءة الدعاء عند الأطفال في روضة الاطفال الهداية جومبانج باكيل تولونج اجونج. و كان البحث يملك المنافع للمدرسة و المجتمع، و يعطي زائدة المعرفة عند القارئ متعلق بدور المدرس في تربية الانشطة الدينية عند الأطفال في روضة الاطفال.

تستخدم الباحثة في هذه الدراسة طريقة البحث الكيفي. يُستخدم ادوات في جمع الحقائق هي طريقة الملاحظة و طريقة المقابلة و طريقة الوثيقة بتحليل الوصفية تخفيض الحقائق، و

تقديم الحقائق، و الخلاصة. و طريقة صحة الحقائق هي طويل المشاركة، و المثابرة، و التثليسي بالمصدر و التقنية و البحث مع الاصدقاء.

و نتيجة المحصولة من هذا البحث تدل ان دور المدرس في تربية الانشطة الدينية عند الأطفال : (١) المدرس لازم ان يستخدم المدخل، يملك الصبر، و النشيط. المدرس في تربية الانشطة الدينية عند الأطفال لازم ان يستخدم طريقة مناسبة لنيل غاية الدرس. و المدرس يستخدم طريقة المظاهرة باعطاء الامثلة بالاستمرار في تربية الوضوء عند الأطفال. و المدرس يعطي الحماس الى الاطفال في اتباع عملية الوضوء. (٢) لتربية الاطفال عن الصلاة، كان المدرس يعرف ما هي الصلاة و اهمية الوضوء. و بعد ذلك، المدرس يربي قراءة الصلاة بطريقة البريمة او الممارسة بالاستمرار لجعل الاطفال يحافظون بالسرعة و يمسكون في ذهنهم. لتربية الصلاة، كان المدرس يستخدم طريقة المظاهرة باعطاء الامثلة الى الاطفال لأن استماع شرح المدرس هو نشاط ممل عند الاطفال. الاطفال يرشدون بالصلاة كل يوم و المدرس يعطي الامثلة كالصلاة بالجماعة و في الوقت المحدد. (٣) لتربية الطفل في حفظ قراءة الدعاء، كان المدرس يستخدم طريقة البريمة او الممارسة كل يوم. الممارسة الدائمة ستمارس الاطفال. و المدرس يمارس الاطفال لقراءة الدعاء في كل العمل كالدعاء قبل التعلم و الدعاء الى والد و الدعاء قبل الاكل و بعد الكل و الدعاء قبل الذهاب الى المدرسة و بعدها او في عمل النشاط.