

الباب الخامس

نتائج البحث

استعملت الباحثة في هذا لبحث طريقة التحليل الكمي . باستخدام تباين (product moment)

مدرسة الأنوار المتوسطة الإسلامية ترنجاليك و مدرسة رادين فاكو ترنجاليك .الباحثة مقابلة مع من له

المسئولية والإهتمام لدرس اللغة العربية في المدرسة الانوار ترنجاليك كان أستاذة اتمم كمدرس اللغة عربية

لطلاب الصف الثاني، في المدرسة المتوسطة الإسلامية رادين فاكو ترنجاليك كان أستاذة دوىى راسيانا

كمدرس اللغة عربية لطلاب الصف الثاني.

تعليم المفردات في مدرسة الثانوية الانوار ترنجاليك تجر كل يوم في كل الصباح و كل

المساء. يعطى المعلم المفردات التي تستخدم لتكلم كل يوم.تعليم المفردات في المدرسة رادين

فاكو ترنجاليك تجرى كل يوم في كل الصباح للمشرفة. وتنال الطالبات عشرة مفردات كل

اليوم تقريبا. وفي تلك التعليم أدخل فيها تعليم قواعد النحو أو الصرف، الإنشاء، والمحادثة

وغير ذلك. فلها تنظيم الغوية ولو تجرى ٥٠ % فحسب.

مشكلات الاخر في المدرسة الانوار ترنجاليك هناك الوقت لتعليم المفردات قصيرة فلذلك لم يستطيع تطوير التعليم او المدة المعين , ولكن مهارة الكلام في هذا المدرسة محدود على معرفتهم , وحينما تكلام اللغة العربية قد لا يفهم لقاعدة المستخدمة , مازال الى كلمة مثل لا يصاب الضمائر المستعملة في ترتيب الجملة.

وقالت استاذة دووي راسيانا مشكلات في مدرسة رادين فاكو اكثر منهم ما عندهم ارادة لتعليم اللغة العربية. اذا امرت الاستاذة ليعمل عمل البيت او ليحب السؤل اكثر منهم لا يعلم وكثرة الحجز. وكانت حصة التعلم قليلة جدا, ان المعلم من الصعب جدا.