

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Abdul Halim, Nur Liyana Zainal Abidin, and Marlina Ali, “*Analysis of Students’ Errors in Solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) Problems for The Topic of Fraction*”, *Asian Social Science*, 11.21 (2015), 133–142
- Agustina, Rina, “Penyelesaian Masalah Matematika pada Tipe Kepribadian Phlegmatis”, *AKSIOMA Journal of Mathematics Education*, 3.2 (2014): 16–22, <https://doi.org/10.24127/ajpm.v3i2.34>
- Amalia, Dinda and Windia Hadi, Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Berdasarkan Kemampuan Penalaran Matematis, *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4.1 (2020):
- Anjani, Anatasia, “5 Manfaat Belajar Matematika, Bisa Latih Kesabaran”, 2022, <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5897163/5-manfaat-belajar-matematika-bisa-latih-kesabaran>
- Ariyana, Yoki, Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, 2018
- As'ari, Abdur Rahman, “Mengembangkan HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) melalui Matematika Cet. 1”, (Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang, 2019)
- Auliya, Novita Farihatul, “Panduan Praktis Mengenal dan Menerapkan HOTS dalam Pembelajaran Matematika di SD/MI (Edisi Revisi)”, Surabaya: JePe Press
- Firdusyini, Putri, „Profil Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif Dan Implusif“, 2020
- Gregory, Robert J, *Tes Psikologi: Sejarah, Prinsip, dan Aplikasi*, Jakarta:

Erlangga, 2013

- Habibi, Azwar, „Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP yang Berkepribadian Extrovert dan Introvert pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier“, *Educazione*, 4.1 (2016), 61–71
- Haryanto, Dadang, Sistem Pakar Tes Kepribadian Ekstrovert dan Introvert dengan Metode *Forward Chaining*, *Jurnal Teknik Informatika*, 5.2, 2017
- Jun, Velria, Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Penyelesaian Soal Cerita Teorema Pythagoras Berdasarkan Teori Newman, *FACTOR M Journal : Focus Action of Research Mathematic*, 4.2 (2022)
- Labibah, Naila, Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Teori Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Pecahan Kelas V Madrasah Ibtidaiyah, *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4.2 (2021)
- Latif, Nila Sari, „Matematika Sebagai Ratu dan Pelayan Ilmu Serta Matematika Sebagai Bahasa“, *Jurnal Mitra Manajemen*, 2020, 1–27
- Loehken, Sylvia, Tak Masalah Jadi Orang Introvert, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2016)
- Maulana, Farouq and Heni Pujiastuti, Analisis Kesalahan Siswa SMA dalam Menjawab Soal Dimensi Tiga Berdasarkan Teori Newman, *MAJU*, 7.2 (2020)
- Mega Herlinda, Aripin, and Nurfadilah Siregar, „Proses Berpikir Kritis Dan Kesalahan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Dominance-Influence“, *MATHLINE: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5.2 (2020), 154–71
- Muniroh, Rojanah, Raharjo., „Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Media Google Meet Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19“, *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2.2 (2020), 10–19
- Murtiyasa, Budi, and Vivin Wulandari, Analisis Kesalahan Siswa Materi Bilangan Pecahan Berdasarkan Teori Newman, *AKSIOMA: Jurnal Program*

Studi Pendidikan Matematika, 9.3 (2020)

- Musrikah, *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* untuk Anak Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Matematika, *Martabat : Jurnal Perempuan dan Anak*, 2.2 (2018)
- Oktaviana, Dwi, Analisis Tipe Kesalahan Berdasarkan Teori Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Mata Kuliah Matematika Diskrit, *EduSains : Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 5.2 (2017)
- Permatasari, Nisa, Proses Berpikir Siswa VII SMP 25 Surakarta dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert-Introvert pada Materi Persamaan Garis Lurus, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4.3, 2016
- Purba, Happy Sri Rezeki, „Metode Rasulullah Dalam Pengajaran *Speaking*’, *Al-Muaddib : Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial & Keislaman*, 1.1 (2017)
<https://doi.org/10.31604/muaddib.v1i1.104>
- Putra, Heri Rahmatsyah, „Implementasi Model Komunikasi Orang Tua Dalam Membentuk Kepribadian Anak”, 1 (2022), <http://jurnal.utu.ac.id/JIMSI>
- Putri, Selvinia, Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Berdasarkan Teori Newman Ditinjau dari Gaya Kognitif, *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5.2 (2021)
- Rindu Rudianti, Aripin, and Dedi Muhtadi, Proses Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert, *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10.3 (2021), 437–448, <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Rosidah, Analisis Kesalahan Siswa Introver dan Ekstrover Berdasarkan Kriteria Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Program Linear, *Issues in Mathematics Education*, 6.1 (2022)
- Sa‘adah, Amiratus, Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe PISA, *Holistik : Journal For Islamic Social*

Science, 3.1 (2019)

- Salido, Achmad, La Misu, and Mohamad Salam, „Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Matematika Materi Pokok Limit Fungsi Pada Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 5 Kendari“, *Jurnal Penelitian Matematika*, 2.2 (2014), 43–56
- Santoso, Mutiara Winda, Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Berdasarkan Tahapan Newman Ditinjau dari Tipe Kepribadian Florence Littauer, *Kadikma*, 12.2 (2021)
- Saraswati, Putu Manik Sugiari and Gusti Ngurah Sastra Agustika, Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika, *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4.2 (2020)
- Septiani, Yuni, Edo Arribe, and Risnal Diansyah, Studi Kasus : Mahasiswa Universitas Abdurrab Pekanbaru)”, *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3.1 (2020), 131–43
- Siregar, Nur Fauziyah and Eline Yanty Putri Nasution, Pembelajaran Matematika Berbasis *Higher Order Thinking Skills*, *Prosiding Seminar Nasional Tadris (Pendidikan) Matematika*, 2019
- Situmorang, Jonar T, H, Mengenal Kepribadian Manusia, Yogyakarta: Cahaya Harapan, 2022
- Sugiyono, Memahami Penelitian Kualitatif, Bandung: Alfabeta, 2013
- Sulastri, Mariya, Laila Hayati, Nurul Hikmah, and Syahrul Azmi, „Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Siswa Madrasah Tsanawiyah“, *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1.4 (2021), 648–59, <https://doi.org/10.29303/griya.v1i4.123>
- Suryapuspitarini, Betha Kurnia, Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa, *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional*

Matematika I (2018)

- Wijaya, Aris Arya, and Masriyah, „Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Persamaan Linear Dua Variabel“, *Jurnal MathEdunesa*, 2.1 (2013), 1–7
- Yazidah, Nok Izatul, Pengembangan Soal HOTS pada Materi Aljabar, *Delta-Pi : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9.2 (2020)
- Zaeny, Harvina Nur, Sujiran, and Dian Ratna Puspananda, „Analisis Kesalahan Siswa Dalam Penyelesaian Soal Cerita Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Keirseey“, *Journal of Mathematics Education and Science*, 4.2 (2021), 51–58 <<https://doi.org/10.32665/james.v4i2.212>>