

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Analisis Kesalahan Peserta Didik Kelas VIII dalam Menyelesaikan Masalah Tipe HOTS Ditinjau dari Tipe Kepribadian di MTsN 6 Blitar**” ditulis oleh Hafsa Fauzul Kabir, NIM. 12204193224, pembimbing Dr. Musrikah, S.Pd.I., M.Pd.

Kata kunci : Analisis Kesalahan, Teori Newman, Masalah Tipe HOTS, Tipe Kepribadian

Kemampuan menyelesaikan masalah tipe HOTS adalah salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh tiap peserta didik sebagai penerus bangsa agar dapat bersaing dengan bangsa lain di abad 21. Namun, dalam kenyataannya masih ditemui kesalahan dalam menyelesaikan masalah tipe HOTS. Oleh karena itu, diperlukan adanya analisis kesalahan sehingga dapat diketahui jenis-jenis kesalahan yang dilakukan oleh peserta didik beserta faktor penyebabnya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui kesalahan yang dilakukan peserta didik dengan tipe kepribadian ekstrovert dalam menyelesaikan masalah tipe HOTS, (2) mengetahui faktor penyebab kesalahan yang dilakukan peserta didik dengan tipe kepribadian ekstrovert dalam memecahkan masalah tipe HOTS, (3) mengetahui kesalahan yang dilakukan peserta didik dengan tipe kepribadian introvert dalam menyelesaikan masalah tipe HOTS, dan (4) mengetahui faktor penyebab kesalahan yang dilakukan peserta didik dengan tipe kepribadian ekstrovert dalam menyelesaikan masalah tipe HOTS.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 4 orang peserta didik yang diambil dari kelas 8.5 MTsN 6 Blitar. Penentuan subjek penelitian adalah berdasarkan hasil tes angket tipe kepribadian ekstrovert dan introvert. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan angket tipe kepribadian, tes masalah tipe HOTS materi SPLDV, dan wawancara. Proses analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan temuan, digunakan ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kesalahan yang dilakukan oleh peserta didik dengan tipe kepribadian ekstrovert dalam menyelesaikan masalah tipe HOTS adalah kesalahan transformasi, kesalahan keterampilan proses, dan kesalahan menarik kesimpulan, (2) faktor penyebab terjadinya kesalahan yang dilakukan oleh peserta didik dengan tipe kepribadian ekstrovert adalah peserta didik belum terbiasa dalam menyelesaikan masalah tipe HOTS, kurangnya motivasi, kurangnya konsentrasi, dan tingkat kepercayaan diri, (3) kesalahan yang dilakukan oleh peserta didik dengan tipe kepribadian introvert dalam menyelesaikan masalah tipe HOTS adalah kesalahan transformasi, kesalahan keterampilan proses, dan kesalahan menarik kesimpulan, dan (4) faktor penyebab terjadinya kesalahan yang dilakukan oleh peserta didik dengan tipe kepribadian introvert adalah peserta didik belum terbiasa menyelesaikan masalah tipe HOTS, kurangnya motivasi, kurangnya konsentrasi, dan tingkat kepercayaan diri.

ABSTRACT

Thesis with the title **“Error Analysis of Class VIII Students in Solving HOTS Type Problems in View of Personality Type at MTsN 6 Blitar”** written by Hafsari Fauzul Kabir, NIM. 12204193224, supervisor Dr. Musrikah, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: Error Analysis, Newman Theory, HOTS Type Problems, Personality Type

HOTS type problem solving ability is one of the abilities that must be possessed by every student as the nation's successor in order to compete with other nations in the 21st century. However, in reality, there are still errors in solving HOTS type problems. Therefore, an error analysis is needed so that the types of errors made by students and their causal factors can be identified.

The objectives of this study are to (1) find out the types of errors made by students with extroverted personality types in solving HOTS type problems based on Newman's theory, (2) find out what factors cause errors made by students with extroverted personality types in solving HOTS type problems, (3) find out the types of errors made by students with introverted personality types in solving HOTS type problems based on Newman's theory, and (4) find out what factors cause errors made by students with extroverted personality types in solving HOTS type problems.

This research uses a qualitative approach with a descriptive qualitative research type. The subjects used in this study amounted to 4 students taken from class 8.5 MTsN 6 Blitar. Determination of research subjects is based on the results of extrovert and introvert personality type questionnaire tests. The data collection techniques in this study were personality type questionnaire, HOTS type problem test on SPLDV material, and interviews. The data analysis process starts from data reduction, data presentation, and conclusion drawing. To check the validity of the findings, observation persistence and triangulation were used.

The results showed that (1) the types of errors made by students with extroverted personality types were transformation errors, process skill errors, and errors in drawing conclusions, (2) the factors causing errors made by students with extroverted personality types were students not used to solving problems, lack of motivation, lack of concentration, (3) the types of errors made by students with introverted personality types are transformation errors, process skills errors, and drawing conclusions errors, and (4) the factors causing errors made by students with introverted personality types are students not used to solving problems, lack of motivation, lack of concentration, and self-confidence levels.

الملخص

تخصيص: "تحليل أخطاء طلاب الصف الثامن في حل مشكلات نوعية أساس مهارات التفكير العليا في ضوء نوع الشخصية في المدرسة الإسلامية الثانوية الحكومية ٦ بليتار" من تأليف حضري فوزل كبير، رقم الطالب ١٢٢٣٤١٤٣٢٢٤، وإشراف الدكتورة مسريكة، SdS.d ، S.dS.S

كلمات مفتاحية: تحليل الأخطاء، نظرية نيومان، مشكلات أساس مهارات التفكير العليا ، نوع الشخصية

قوة حل المشكلات من نوع أساس مهارات التفكير العليا بي إحدى الدهارات التي يجب أن يتمتع بها كل طالب كورثة للأمة حتّى يتمكّن من المنافسة مع الأمم الأخرى في القرن الحادي والعشرين ومع ذلك، ل تزال هناك أخطاء في حل مشكلات أساس مهارات التفكير العليا ولذلك، يتطلب تحليل الأخطاء لمعرفة أنواع الأخطاء التي ي و بها الطلاب وعوامل تسببها

تهدف هذه الدراسة إلى (١) معرفة أنواع الأخطاء التي ي و نا الطلاب من النمط الشخصي الدبعية للخارج في حل مشكلات أساس مهارات التفكير العليا بناءً على نظرية نيومان، (٢) معرفة عوامل تسبب الأخطاء التي ي و نا الطلاب من النمط الشخصي الدبعية للخارج في حل مشكلات أساس مهارات التفكير العليا ، (٣) معرفة أنواع الأخطاء التي ي و نا الطلاب من النمط الشخصي الدبعية للداخل في حل مشكلات أساس مهارات التفكير العليا بناءً على نظرية نيومان، و (٤) معرفة عوامل تسبب الأخطاء التي يو نا الطلاب من النمط الشخصي الدبعية للداخل في حل مشكلات أساس مهارات التفكير العليا

تستخدم هذه الدراسة النهج الكيفي مع نوع البحث الوصفي الكيفي تم استخدام ٤ طلاب كموضوعات للدراسة من الصف ٥٥ في مدرسة تساوية نيجيري ٦ بليتار تم تحديد موضوعات البحث بناءً على نتائج استبيان نوع الشخصية الصريح والدخفظ تم جمع البيانات في هذه الدراسة من خلال استبيان نوع الشخصية واختبار مشكلات أساس مهارات التفكير العليا في موضوع نظم الدعاثل الخطيئين والنقابلات تم بدء تحليل البيانات من خلال نقل البيانات وتقديمها واستخلاص الاستنتاجات تم استخدام الدلاظة المستمرة والتلثب للتحقق من صحة النتائج

أظهرت نتائج الدراسة أن (١) أنواع الأخطاء التي ي و نا الطلاب من النمط الشخصي الدبعية للخارج بي أخطاء التحويل، وأخطاء مهارات العملية، وأخطاء استخلاص الاستنتاجات، (٢) العوامل التي تسبب الأخطاء التي ي و نا الطلاب من النمط الشخصي الدبعية للخارج بي عدم اعتاد الطلاب على حل المشكلات، ونقص التحفيز، ونقص التركيز، ومستوى الثقة بالنفس، (٣) أنواع الأخطاء التي ي و نا الطلاب من النمط الشخصي الدبعية للداخل بي أخطاء التحويل، وأخطاء مهارات العملية، وأخطاء استخلاص الاستنتاجات، و (٤) العوامل التي تسبب الأخطاء التي ي و نا الطلاب من النمط الشخصي الدبعية للداخل بي عدم اعتاد الطلاب على حل المشكلات، ونقص التحفيز، ونقص التركيز، ومستوى الثقة بالنفس