

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
الدخض.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kesalahan dalam Memecahkan Masalah Matematika	10
B. Masalah Tipe HOTS.....	12
C. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	20
D. Tipe Kepribadian	24
E. Penelitian yang Relevan	29
F. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Rancangan Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti	34
C. Lokasi Penelitian	35

D. Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	36
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	37
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN	40
A. Deskripsi Data Penelitian	40
B. Penyajian Data.....	43
C. Temuan Penelitian.....	68
BAB V PEMBAHASAN.....	71
A. Kesalahan Peserta Didik Kelas VIII dengan Tipe Kepribadian Ekstrovert dalam Menyelesaikan Masalah Tipe HOTS di MTsN 6 Blitar.....	71
B. Faktor Penyebab Kesalahan Peserta Didik Kelas VIII dengan Tipe Kepribadian Ekstrovert dalam Menyelesaikan Masalah Tipe HOTS di MTsN 6 Blitar	73
C. Kesalahan Peserta Didik Kelas VIII dengan Tipe Kepribadian Introvert dalam Menyelesaikan Masalah Tipe HOTS di MTsN 6 Blitar	76
D. Faktor Penyebab Kesalahan Peserta Didik Kelas VIII dengan Tipe Kepribadian Introvert dalam Menyelesaikan Masalah Tipe HOTS di MTsN 6 Blitar	78
BAB VI PENUTUP	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88