

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i,ii
Persetujuan	iii
Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto.....	vi
Persembahan	vii
Prakata.....	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Bagan	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstrak	xiii
Daftar Isi.....	xix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	15
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Kegunaan Penelitian.....	15
E. Penegasan Istilah	17
F. Sistematika Pembahasan.....	20

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Pembelajaran Konstrktivistik	
1. Sejarah filsafat Konstruktivisme	22
2. Pengertian Pembelajaran Konstruktivisme	23
3. Model-model berdasarkan Prinsip Konstruktivisme	40
4. Strategi Belajar Konstruktivisme	55
B. Ulul Albab	

1. Filosofi Tarbiyah Ulul Albab	58
2. Ukuran Keberhasilan Tarbiyah Ulul Albab.....	59
3. Orientasi Tarbiyah Ulul Albab	61
4. Pendekatan Tarbiyah Ulul Albab	62
5. Makna Ulul Albab	64
6. Dasar Pembentukan Pribadi Ulul Albab	72
7. Membangun Kepribadian Siswa sebagai Insan Ulul Albab.....	75
C. Implementasi Pembelajaran Konstruktivistik dalam Membentuk Siswa yang Ulul Albab.....	77
D. Penelitian Terdahulu	81
E. Paradigma Penelitian	83

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Peneliti	85
B. Kehadiran Peneliti	87
C. Lokasi Penelitian	88
D. Sumber Data.....	90
E. Teknik Pengumpulan Data	93
F. Analisa Data.....	97
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	99
H. Tahap-tahap Penelitian.....	102

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	108
B. Temuan Penelitian	124
C. Analisis Data	126

BAB V : PEMBAHASAN

A. Penerapan Pembelajaran Konstruktivistik dalam Membentuk Siswa yang Ahli Dzikir di MAN 2 tulungagung	134
---	-----

B. Penerapan Pembelajaran Konstruktivistik dalam Membentuk Siswa yang Ahli fikir di MAN 2 tulungagung	138
C. Penerapan Pembelajaran Konstruktivistik dalam Membentuk Siswa yang ber- Amal Shaleh di MAN 2 Tulungagung	145

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	151
B. saran.....	152

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN