

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari pembahasan hasil penelitian tentang “ Implementasi Pembelajaran Konstruktivistik dalam Membentuk Siswa yang Ulul Albab di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung”, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran konstruktivistik dalam membentuk siswa yang ahli dzikir di MAN 2 Tulungagung dilakukan melalui perenungan yang mendalam terhadap ayat-ayat al-Qur’an dan Hadis, serta kegiatan yang ada di Ma’had al-Furqon melalui khitabah.
2. Penerapan pembelajaran konstruktivistik dalam membentuk siswa yang ahli fikir di MAN 2 Tulungagung dilakukan melalui penggunaan kurikulum 2013, model pembelajaran aktif yang meliputi model pembelajaran cooperative learning dan model pembelajaran konstektual, strategi pembelajarannya yang meliputi strategi pembelajaran relating, experiencing, applying, cooperating dan transferring, serta melalui metode pembelajarannya yang meliputi metode diskusi dan presentasi.
3. Penerapan pembelajaran konstruktivistik dalam membentuk siswa yang beramal shaleh di MAN 2 Tulungagung dilakukan melalui pemaksimalan dzikir dan fikir serta model pembelajaran berbasis masalah.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tentang “ Implementasi Pembelajaran Konstruktivistik dalam Membentuk Siswa yang Ulul Albab di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung”, dapat diajukan saran sebagai berikut;

### 1. Bagi Kepala Madrasah

Hendaknya pihak MAN 2 Tulungagung lebih maksimal lagi dalam mensupport terselenggaranya proses pembelajaran aktif sehingga mampu membentuk siswa yang ulul albab.

### 2. Bagi Guru

#### a. Mengenai dzikir

Hendaknya Guru memberikan teguran kepada siswa yang kurang disiplin dalam kegiatan keagamaan seperti ketika menjalankan shalat.

#### b. Mengenai fikir

Hendaknya ketika proses kegiatan belajar mengajar Guru lebih tegas kepada siswa yang kurang aktif dalam kegiatan diskusi.

#### c. Mengenai amal shaleh

Hendaknya Guru memberi teguran kepada siswa yang kurang menunjukkan perilaku terpuji ketika di dalam kelas (sikap dalam duduk)

### 3. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya mampu mengembangkan pembelajaran konstruktivis terutama dalam meningkatkan intelektual siswa sehingga terbuklah siswa yang ulul albab.