

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pola Asuh Orang Tua Pada Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini di TK AL-Hidayah 01 Tawangrejo Binangun Blitar” ditulis oleh Nora Desi Triananda, NIM 17206163060, jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dosen pembimbing oleh Dr.Hj. Luluk Atirou Zahroh, M.Pd.

### **Kata Kunci : Pola Asuh, Sosial Emosi**

Pengasuhan orang tua sangat penting bagi anak dan akan mempengaruhi kehidupan anak hingga dewasa, oleh sebab itu orang tua hendaknya memperhatikan pemilihan pola asuh yang tepat dan disesuaikan dengan kepribadian anak, sehingga anak memiliki perilaku sosial-emosi yang baik. Fokus penelitian pada skripsi ini yaitu (1) Bagaimana pola asuh otoriter dalam membentuk perkembangan sosial-emosi anak usia dini di kelompok B TK AL-Hidayah 01 Tawangrejo Binangun Blitar ? (2) Bagaimana pola asuh permisif dalam membentuk perkembangan sosial-emosi anak usia dini di kelompok B TK AL-Hidayah 01 Tawangrejo Binangun Blitar ? (3) Bagaimana pola asuh demokrasi dalam membentuk perkembangan sosial-emosi anak usia dini di kelompok B TK AL Hidayah 01 Tawangrejo Binangun Blitar ?

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan serta mengetahui bagaimana pola asuh otoriter dalam membentuk perkembangan sosial-emosi anak usia dini di kelompok B TK AL-Hidayah 01 Tawangrejo Binangun Blitar ? (2) Untuk mendeskripsikan serta mengetahui bagaimana pola asuh permisif dalam membentuk perkembangan sosial-emosi anak usia dini di kelompok B TK AL-Hidayah 01 Tawangrejo Binangun Blitar ? (3) Untuk mendeskripsikan serta mengetahui bagaimana pola asuh demokrasi dalam membentuk perkembangan sosial-emosi anak usia dini di kelompok B AL-Hidayah 01 Tawangrejo Binangun Blitar ?

Metode penelitian menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan Miles dan Huberman yang meliputi tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun teknik pengecekan keabsahan data dengan meningkatkan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Pola asuh yang diterapkan sebagian orang tua adalah pola asuh otoriter, memiliki perilaku sosial-emosi yang cenderung penurut, sedikit bicara, dan pendiam, mengabaikan tugas anak tersebut lebih tepat waktu namun pada anak lain cenderung menunjukkan agresif, dan mudah marah. (2) Pola asuh permisif, sosial-emosi yang ditunjukkan adalah mencari perhatian, kurang antusias dalam belajar, susah diatur dan mudah menangis. (3) Pola asuh demokratis, memiliki perilaku sosial-emosi yang aktif, mandiri, mudah bergaul, mudah bergaul cepat dalam mengerjakan tugas, gembira, ceria sedangkan memiliki jiwa pemimpin, mudah bergaul, dan aktif bertanya.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "نمط الحاضنة على التنمية الاجتماعية العاطفية لدى الطفولة المبكرة بالروضة الأطفال الهداية ١ تاوانجرجو بيناجون بليتار" قد كتبه: نورا ديسي ترياناندا. رقم القيد : ١٧٢٠٦١٦٣٠٦٠. قسم تربية الإسلام للأطفال المبكرة. كلية التربية و علوم التدريسية. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: الدكتورة لؤلؤ عطرة الزهرة الماجستير.

**الكلمة الإرشادية:** نمط الحاضنة، الاجتماعية العاطفية.

نمط الحاضنة مهم جدًا للأطفال وسيؤثر على حياة الطفل حتى مرحلة البلوغ، لذلك يجب على الوالدين إلى اختيار أسلوب الأبوة الصحيح والمكيف مع شخصية الطفل، بحيث يكون للأطفال سلوك اجتماعي ونافعالي جيد. أما تركيز البحث مما يلي: (١) كيف نمط الحاضنة السلطوية على التنمية الاجتماعية العاطفية لدى الطفولة المبكرة بالروضة الأطفال الهداية ١ تاوانجرجو بيناجون بليتار؟. (٢) كيف نمط الحاضنة المتساهلة على التنمية الاجتماعية العاطفية لدى الطفولة المبكرة بالروضة الأطفال الهداية ١ تاوانجرجو بيناجون بليتار؟. (٣) كيف نمط الحاضنة الديمقراطية على التنمية الاجتماعية العاطفية لدى الطفولة المبكرة بالروضة الأطفال الهداية ١ تاوانجرجو بيناجون بليتار؟.

أهداف البحث مما يلي: (١) لوصف نمط الحاضنة السلطوية على التنمية الاجتماعية العاطفية لدى الطفولة المبكرة بالروضة الأطفال الهداية ١ تاوانجرجو بيناجون بليتار. (٢) لوصف نمط الحاضنة المتساهلة على التنمية الاجتماعية العاطفية لدى الطفولة المبكرة بالروضة الأطفال الهداية ١ تاوانجرجو بيناجون بليتار. (٣) لوصف نمط الحاضنة الديمقراطية على التنمية الاجتماعية العاطفية لدى الطفولة المبكرة بالروضة الأطفال الهداية ١ تاوانجرجو بيناجون بليتار.

يستخدم أسلوب البحث نوع بحث الكيفي مع نهج الوصفي، وتقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام مايلز وهومن والتي تتضمن ثلاث مراحل، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تقنية التحقق من فقدان البيانات عن طريق زيادة المتابعة والتحفيز.

نتائج البحث مما يلي: (١) نمط الحاضنة السلطوية، الذي يميل إلى أن يكون مطيعًا وأقل كلاً، وهادئًا، ويقوم بمهام الطفل أكثر في الوقت المحدد ولكن للأطفال الآخرين. (٢) نمط الحاضنة المتساهلة، تميل إلى إظهار العدوانية وسرعة الانفعال. (٣) نمط الحاضنة الديمقراطية، من هو نشط، ومستقل، وسهل المشاركة، ومن السهل التعامل معه بسرعة في أداء المهام، ويكون سعيدًا، ومبهجًا، بينما يتمتع بروح القائد، ويسهل التعامل معه، ويطرح الأسئلة بنشاط.

## ABSTRACT

Thesis with title “Parenting Patterns of Early Childhood Social Emotional Development at TK AL-Hidayah 01 Tawangrejo Binangun Blitar” Written by Nora Desi Triananda, NIM 17206163060. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Faculty of Education. Department of Islamic Education of Early Childhood. Advisor: Dr.Hj. Luluk Atirou Zahroh, M.Pd.

**Keywords:** Parenting, Social Emotions

Parental care is very important for children and will affect the child’s life until adulthood, therefore parents should pay attention to choosing the right parenting style and adapted to the child’s personality, so that children have good social-emotional behavior. The focus of this research is (1) how is authoritarian parenting of early childhood social emotional development at TK AL-Hidayah 01 Tawangrejo Binangun Blitar? (2) how is permissive parenting of early childhood social emotional development at TK AL-Hidayah 01 Tawangrejo Binangun Blitar? (3) how is democratic parenting of early childhood social emotional development at TK AL-Hidayah 01 Tawangrejo Binangun Blitar?

The purpose of this research is (1) to describe authoritarian parenting of early childhood social emotional development at TK AL-Hidayah 01 Tawangrejo Binangun Blitar. (2) to describe permissive parenting of early childhood social emotional development at TK AL-Hidayah 01 Tawangrejo Binangun Blitar. (3) to describe democratic parenting of early childhood social emotional development at TK AL-Hidayah 01 Tawangrejo Binangun Blitar.

The research method used a qualitative research type with a qualitative approach, the data collection techniques used are observation, interviews and documentation. Data analysis techniques using Miles and Human which includes three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The technique of checking data loss is by increasing persistence and trigulation.

The results of this research indicate (1) the parenting patterns applied by some parents is authoritarian parenting, has socio-emotional behavior that tends to be obedient, talks little, and is quiet, doing the child's assignments is more timely but other children tend to be aggressive, and easy to get angry. (2) Permissive, socio-emotional parenting shown is looking for attention, less enthusiastic in learning, difficult to control and easy to cry. (3) Democratic parenting, active social-emotional behavior, independent, easy to share, easy to get along quickly in doing assignments, happy, cheerful while having a leadership spirit, easy to get along with, and actively asking questions.