

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hukum Newton Kelas VIII SMP Islam Ar-Rahman Jombang” ini ditulis oleh Abd. Haris Al Fithon, NIM 12211183048, Program Studi Tadris Fisika, Jurusan Keguruan, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan dosen Pembimbing Muhammad Luqman Hakim Abbas, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

Fenomena kurang optimalnya motivasi dan hasil belajar siswa sehingga dapat menjadikan tujuan pembelajaran belum bisa tercapai secara maksimal. Hal ini disebabkan karena saat menyampaikan materi pembelajaran, khususnya mata pelajaran IPA, guru hanya menggunakan metode ceramah dan penugasan. Oleh karena itu, hendaknya pendidik mengubah model pembelajaran agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa saat proses pembelajaran dan hasil belajar siswa. Salah satunya yaitu model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Model pembelajaran tersebut dilakukan dengan pemberian masalah kepada siswa dan diminta untuk menyelesaikannya. Model pembelajaran tersebut dapat membantu siswa dalam meningkatkan motivasi belajar siswa saat proses pembelajaran dan hasil belajar siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mengetahui terdapatnya pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap motivasi belajar siswa pada materi Hukum Newton kelas VIII. (2) Mengetahui terdapatnya pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa pada materi Hukum Newton kelas VIII. (3) Mengetahui terdapatnya pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi Hukum Newton kelas VIII.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian *Quasi Experiment* dengan desain *posttest only control group design*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), variabel terikat berupa motivasi belajar dan hasil belajar, serta variabel kontrol adalah kelas VIII A SMP Islam Ar-Rahman Jombang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Islam Ar-Rahman Jombang sebanyak 120 siswa. Adapun sampel yang digunakan adalah siswa kelas VIII A sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 siswa dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji *T-test (Independent Sampling T-test)* dan uji *Multivarians Analysis of Varians* (MANOVA).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap motivasi belajar siswa

pada materi Hukum Newton kelas VIII SMP Islam Ar-Rahman Jombang dengan nilai sig $0.000 < 0.05$. (2) Terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa pada materi Hukum Newton kelas VIII SMP Islam Ar-Rahman Jombang. dengan nilai sig $0.000 < 0.05$. (3) Terdapat pengaruh Terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi Hukum Newton kelas VIII SMP Islam Ar-Rahman Jombang. dengan nilai sig $0.000 < 0.05$.

ABSTRACT

This thesis with the title "The Effect of Problem Based Learning Model on Student Motivation and Learning Outcomes on Newton's Law Material Class VIII Islamic Junior High School Ar-Rahman Jombang" was written by Abd. Haris Al Fithon, NIM 12211183048, Physics Education Study Program, Department of Teacher Training, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, with supervisor Muhammad Luqman Hakim Abbas, S.Si., M.Pd.

Keywords: Problem Based Learning (PBL) learning model, Learning Motivation, Learning Outcomes.

The phenomenon of optimal student motivation and learning outcomes so that the goals cannot be achieved optimally. This is because science learning only uses the lecture and assignment method. Therefore, educators should change the learning model in order to increase student motivation during the learning process and student learning outcomes. One of them is the Problem Based Learning (PBL) learning model. The learning model is carried out by giving problems to students and asked to solve them. This learning model can help students in increasing student learning motivation during the learning process and student learning outcomes.

The objectives of this study are (1) Determine whether there is an effect of the Problem Based Learning (PBL) learning model on student learning motivation in the material of Newton's Law class VIII. (2) determine whether there is an effect of the Problem Based Learning (PBL) learning model on student learning outcomes in the material of Newton's Law class VIII. (3) Determine whether there is an effect of the Problem Based Learning (PBL) learning model on student motivation and learning outcomes in the material of Newton's Law class VIII.

This study uses a quantitative approach and type of research Quasi Experiment with posttest only control group design. The independent variable in this study is the Problem Based Learning (PBL) learning model, the dependent variable is learning motivation and learning outcomes, and the control variable is class VIII A Islamic Junior High School Ar-Rahman Jombang. The sampling technique used purposive sampling technique. The population in this study were all VIII grade students at Ar-Rahman Islamic Junior High School Jombang as many as 120 students. The sample used was class VIII A students as an experimental class totaling 30 students and class VIII B as a control class totaling 30 students. Data collection techniques using tests, questionnaires, and documentation. Data analysis used normality test, homogeneity test, T-test (Independent Sampling T-test) and Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) test.

The results showed that (1) There is an effect of the Problem Based Learning (PBL) learning model on student learning motivation in the material of Newton's Law class VIII Islamic Junior High School Ar-Rahman Jombang with a sig value of $0.000 < 0.05$. (2) There is an effect of the Problem Based Learning (PBL) learning model on student learning outcomes in the material of Newton's Law class VIII Islamic Junior High School Ar-Rahman Jombang. with a sig value

of 0.000 <0.05. (3) There is an influence of the Problem Based Learning (PBL) learning model on the motivation of student learning outcomes in the material of Newton's Law class VIII Islamic Junior High School Ar-Rahman Jombang. with a sig value of 0.000 <0.05.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "التأثير عن نموذج التعلم القائم على حل المشكلات لتحفيز الطلاب ونتائج التعلم في مادة قانون نيوتن في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية الاسلامية الرحمن جومبانج"، كتبه حريص الفطان، رقم دفتر القيد 12211183048، قسم تدريس الفزياء، في التربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة سيد علي رحمة الله الاسلامية الحكومية بتولونج أجونج، المشرف محمد لقمان الحكيم الماجستير.

الكلمات الرئيسية: نموذج التعليم القائم على حل المشكلات، التحفيز او دافعية تعلم، نتائج التعلم.

وكانت عدم وجود دافعية تعلم الطلاب أثناء عملية التعلم تسبب نتائج تعلم الطلاب غير مرضية. وذلك لأن تعلم العلوم يستخدم فقط أساليب المحاضرات والواجبات. لذلك، يجب على المعلم تغيير نموذج التعلم من أجل زيادة تحفيز الطلاب أثناء عملية التعلم ونتائج تعلم الطلاب. واحد منهم هو نموذج التعلم القائم على حل المشكلات. يتم تنفيذ نموذج التعلم من خلال إعطاء المشكلات للطلاب ومطالبتهم بحلها. يمكن أن يساعد نموذج التعلم هذا الطلاب على زيادة تحفيز الطلاب أثناء عملية التعلم ونتائج تعلم الطلاب.

واهداف البحث العلمي يعني (1) لتعريف كون التأثير عن نموذج التعليم القائم على حل المشكلات لتحفيز الطلاب في مادة قانون نيوتن في الفصل الثامن. (2) لتعريف كون التأثير عن نموذج التعليم القائم على حل المشكلات لنتائج التعلم في مادة قانون نيوتن في الفصل الثامن. (3) لتعريف كون التأثير عن نموذج التعليم القائم على حل المشكلات لتحفيز الطلاب ونتائج التعلم في مادة قانون نيوتن في الفصل الثامن.

استخدمت هذه الدراسة منهجا كميًا ونوعًا من البحث شبه التجريبي مع تصميم مجموعة مراقبة بعدية فقط. المتغير المستقل في هذه الدراسة هو نموذج التعلم القائم على حل المشكلات، والمتغير التابع هو دافعية التعلم ومخرجات التعلم، والمتغير الضابط هو الفئة الثامنة أ في المدرسة المتوسطة الحكومية الاسلامية الرحمن جومبانج. تستخدم تقنية أخذ العينات تقنية أخذ العينات الهادفة. كان جميع السكان في هذه الدراسة جميع طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية الاسلامية الرحمن جومبانج ما يصل إلى 120 طالبا. كانت العينات المستخدمة هي طلاب الصف الثامن أ كفصل تجريبي يبلغ مجموعهم 30 طالبا والصف الثامن ب كفصل تحكم يبلغ مجموعهم 30 طالبا. تستخدم تقنيات جمع البيانات الاختبارات والاستبيانات والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس واختبار ت (اختبار ت لأخذ العينات المستقلة) واختبار تحليل التباين المتعدد مانوفا.