

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode *Follow The Line* (FTL) Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an di MI Plus Wali Songo Trenggalek” ditulis oleh Muhammad Iqbal Hatifuddin NIM. 126201202138, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Kata Kunci : Impementasi Metode *Follow The Line*, Baca Tulis Al-Qur’an.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an yang bukan merupakan suatu tugas atau pekerjaan yang mudah. Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an memerlukan metode yang tepat, karena metode adalah alat penting untuk mencapai tujuan. Dengan perkembangan teknologi dan pengetahuan yang semakin pesat, metode pembelajaran yang digunakan untuk menunjang kemajuan pendidikan islam pastinya semakin berkembang dan bervariasi, salah satunya dengan hadirnya metode *Follow The Line* (FTL) dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur’an di MI Plus wali Songo Trenggalek. Metode ini merupakan metode yang dianggap baik dan mudah dipahami oleh siswa.

Fokus penelitian ini meliputi: (1) Bagaimana konsep pembelajaran guru dalam mengoptimalisasi Metode *Follow The Line* (FTL) dalam pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an di MI Plus Wali Songo?, (2) Bagaimana langkah-langkah penerapan Metode *Follow The Line* (FTL) pada peserta didik dalam pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an di MI Plus Wali Songo Trenggalek?

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah reduksi data, penyajian data, dan Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi. Pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini dilakukan dengan kepercayaan (*credibility*).

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa: (1) Konsep pembelajaran guru dalam mengoptimalisasi Metode *Follow The Line* (FTL) dalam pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an didasarkan pada pemahaman dan penerapan metode tersebut pada berbagai tingkatan kelas siswa. (2) Langkah – langkahnya yaitu persiapan guru dalam menyiapkan bahan ajar yang diperlukan, pengarahan awal kepada peserta didik mengenai tujuan pembelajaran dan cara menggunakan metode *Follow The Line*, guru mendemonstrasikan cara membaca dan menulis huruf - huruf Al-Qur’an dengan mengikuti garis panduan, peserta didik diberi kesempatan untuk berlatih dengan bimbingan langsung dari guru, setelah merasa cukup terbimbing peserta didik diberikan waktu untuk berlatih secara mandiri. Dan yang terakhir, guru mengevaluasi dan refleksi.

ABSTRACT

Thesis with the title “Implementation of Follow The Line (FTL) Method in Learning to Read and Write Al-Qur'an at MI Plus Wali Songo Trenggalek” written by “Muhammad Iqbal Hatifuddin NIM. 126201202138, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Science (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Keywords: Implementation of Follow The Line Method, Read and Write Al-Qur'an.

This research is motivated by learning to read and write the Koran, which is not an easy task or job. Learning to read and write the Koran requires the right method, because method is an important tool to achieve goals. With the increasingly rapid development of technology and knowledge, the learning methods used to support the progress of Islamic education are certainly increasingly developing and varying, one of which is the presence of the Follow The Line (FTL) method in learning to read and write the Koran at MI Plus wali Songo Trenggalek . This method is a method that is considered good and easy for students to understand.

Translated with DeepL.com (free version)The focus of this research includes: (1) How is the concept of teacher learning in optimizing the Follow The Line Method (FTL) in learning to read and write the Qur'an at MI Plus Wali Songo, (2) How are the steps of applying the Follow The Line Method (FTL) to students in learning to read and write the Qur'an at MI Plus Wali Songo Trenggalek?

This study uses a descriptive qualitative research approach with a case study type of research. Data collection techniques in this study are participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis techniques are data reduction, data presentation, and conclusion drawing and verification. Checking the validity of the data in this study was carried out with trust (credibility).

The results of this research state that: (1) The teacher's learning concept in optimizing the Follow The Line (FTL) Method in learning to Read and Write the Al-Qur'an is based on understanding and applying this method at various student grade levels. (2) The steps are teacher preparation in preparing the necessary teaching materials, initial guidance to students regarding learning objectives and how to use the Follow The Line method, the teacher demonstrates how to read and write the letters of the Al-Qur'an by following the guide lines , students are given the opportunity to practice with direct guidance from the teacher, after feeling sufficiently guided, students are given time to practice independently. And finally, the teacher evaluates and reflects.

الملخص

أطروحة بعنوان “تطبيق طريقة اتباع الخط (FTL) في تعلم قراءة القرآن الكريم وكتابته في مدرسة ابتدائية بلس والي سونغو ترينجالك” من تأليف محمد إقبال هاتف الدين نيم. 126201202138، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التقريب وعلوم المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله تولونغاونغ الإسلامية الحكومية.

الكلمات المفتاحية تطبيق طريقة اتبع الخط، قراءة القرآن الكريم وكتابته.

الدافع وراء هذا البحث هو أن تعلم قراءة القرآن الكريم وكتابته يحتاج إلى الطريقة الصحيحة، لأن الطريقة أداة مهمة لتحقيق الأهداف، فالطريقة أداة مهمة لتحقيق الأهداف. ومع التطور السريع للتكنولوجيا والمعرفة، فإن أساليب التعلم المستخدمة لدعم تقدم التعليم الإسلامي تتزايد وتتنوع بالتأكيد، ومن هذه الأساليب وجود طريقة ”اتبع الخط“ (FTL) في تعلم قراءة القرآن وكتابته في مدرسة مي بلس والي سونغو ترينجالك.

يتضمن محور هذا البحث ما يلي: (1) كيف يكون مفهوم تعلم المعلم في تحسين طريقة اتباع الخط في تعلم قراءة القرآن وكتابته في مدرسة ابتدائية بلس والي سونغو، (2) كيف تكون خطوات تطبيق طريقة اتباع الخط على الطلاب في تعلم قراءة القرآن وكتابته في مدرسة ابتدائية بلس والي سونغو ترينجالك؟

تستخدم هذه الدراسة منهج البحث الكيفي الوصفي بنوع بحث دراسة الحالة. وتتمثل تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة في ملاحظة المشاركين، والمقابلات المتعمقة، والتوثيق. أما تقنيات تحليل البيانات فهي اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج والتحقق منها. وقد تم التحقق من صحة البيانات في هذه الدراسة بالثقة (المصدقية).

تشير نتائج هذا البحث إلى أن: (1) مفهوم تعلم المعلم في تحسين أسلوب اتباع الخط في تعلم قراءة وكتابة القرآن الكريم يعتمد على فهم وتطبيق هذا الأسلوب في مختلف مستويات الطلاب الدراسية. (2) الخطوات هي إعداد المعلم في إعداد المواد التعليمية اللازمة، التوجيه الأولي للطلاب فيما يتعلق بأهداف التعلم وكيفية استخدام طريقة اتباع الخط، يوضح المعلم كيفية قراءة وكتابة حروف القرآن عن طريق اتباع الخطوط الإرشادية، يتم منح الطلاب الفرصة للتدرب بتوجيه مباشر من المعلم، وبعد الشعور بالتوجيه الكافي، يتم منح الطلاب الوقت للتدرب بشكل مستقل. وأخيراً، يقوم المعلم بالتقييم والتأمل.