

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Habitulasi Dzikir Rotibul Haddad dalam Membentuk Sikap Religius dan Sikap Sosial Santri di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Lubabul Fattah dan Pondok Pesantren Hidayatul Muftadi-Ien Ngunut” yang ditulis oleh Alfresta Chasanah Dewi, dengan dimbing oleh Prof. Dr. H. Agus Zaenul Fitri, M.Pd dan Prof. Dr. H. Abad Badruzzaman, Lc, M.Ag.

Kata Kunci: Habitulasi, Dzikir Rotibul Haddad, Sikap Religius, Sikap Sosial.

Pembentukan sikap dan akhlak saat ini menjadi sesuatu yang penting untuk dilakukan. Salah satunya dengan cara habituasi dzikir Rotibul Haddad, yang pada dasarnya berfungsi untuk membentuk sikap dan menjadikan pribadi yang lebih baik, serta melekatkan nilai-nilai religius dan nilai-nilai sosial pada santri. Membentengi santri-santrinya dari persoalan terkait dengan sikap, maka Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Lubabul Fattah dan Pondok Pesantren Hidayatul Muftadi-Ien Ngunut berupaya untuk membina dan membentuk sikap santrinya, salah satunya dengan habituasi dzikir rotibul haddad dalam membentuk sikap religius dan sikap sosial santri.

Tujuan penelitian dalam tesis ini adalah: 1) Metode Habitulasi Dzikir Rotibul Haddad dalam Membentuk Sikap Religius dan Sikap Sosial Santri di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Lubabul Fattah dan Pondok Pesantren Hidayatul Muftadi-Ien Ngunut. 2) Strategi Habitulasi Dzikir Rotibul Haddad dalam Membentuk Sikap Religius dan Sikap Sosial Santri di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Lubabul Fattah dan Pondok Pesantren Hidayatul Muftadi-Ien Ngunut. 3) Implikasi Habitulasi Dzikir Rotibul Haddad dalam Membentuk Sikap Religius dan Sikap Sosial Santri di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Lubabul Fattah dan Pondok Pesantren Hidayatul Muftadi-Ien Ngunut.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian fenomenologi dan jenis penelitiannya adalah penelitian lapangan dengan rancangan studi multisitus. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, serta dokumentasi. Analisis yang digunakan analisis data situs tunggal dan analisis data lintas situs. Pengecekan data meliputi standar kredibilitas, standar transferabilitas, standar dependabilitas, dan standar konfirmabilitas.

Hasil dari penelitian ini yaitu: 1) Melalui habituasi dzikir Rotibul Haddad, nilai-nilai religius dan nilai-nilai sosial. Nilai religius yang dapat ditanamkan nilai akhlak, nilai ibadah, nilai aqidah, sedangkan untuk nilai sosial berupa percaya diri, disiplin diri dan tanggung jawab. 2) Strategi habituasi dzikir Rotibul Haddad untuk melatih kedisiplinan, percaya diri dan tanggung jawab para santri di pondok. Hal ini untuk membentengi santri seiring perkembangan zaman yang semakin merusak nilai-nilai religi dan sosial, untuk mengatasi hal tersebut kegiatan habituasi dzikir Rotibul Haddad sebagai sarana strategi bersama di pondok. 3) Implikasi dari habituasi dzikir Rotibul Haddad memberikan implikasi

yang positif dalam pembentukan sikap religius dan sikap sosial santri Perubahan tersebut mengarah ke nilai positif antara lain, meningkatkan keimanan santri, ketakwaan santri, menjadikan santri lebih mudah ditata serta tidak mudah melanggar peraturan pondok pesantren, taat dan patuh terhadap guru, percaya diri, disiplin, dan bertanggung jawab.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Habituation of Rotibul Haddad Dhikr in Building the Religious Attitudes and Social Attitudes of Santri at Islamic Boarding School of Tahfidzul Qur'an Lubabul Fattah and Islamic Boarding School of Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut" written by Alfresta Chasanah Dewi, Advisor: Prof. Dr. H. Agus Zaenul Fitri, M.Pd and Prof. Dr. H. Abad Badruzzaman, Lc, M.Ag.

Keywords: Habituation, Rotibul Haddad Dhikr, Religious Attitude, Social Attitude.

Building attitudes and morals is now something important too. One of them is by habituating the Rotibul Haddad Dhikr, which functions to shape attitudes and make better individuals, as well as attaching religious and social values to students. To protect its students from problems related to attitudes, the Islamic Boarding School of Tahfidzul Qur'an Lubabul Fattah and Islamic Boarding School of Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut strive to foster and shape the attitudes of their students, one of which is by habituating the dhikr of Rotibul Haddad in building the religious attitudes and social attitudes of the students.

The research purpose of this thesis are: 1) Habituation Method for Rotibul Haddad Dhikr in Building Religious Attitudes and Social Attitudes of Santri at Islamic Boarding School of Tahfidzul Qur'an Lubabul Fattah and Islamic Boarding School of Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut. 2) Habituation Strategy for Rotibul Haddad Dhikr in Building Religious Attitudes and Social Attitudes of Santri at Islamic Boarding School of Tahfidzul Qur'an Lubabul Fattah and Islamic Boarding School of Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut. 3) Implications of the Habituation for Rotibul Haddad Dhikr in Building Religious Attitudes and Social Attitudes of Santri at Islamic Boarding School of Tahfidzul Qur'an Lubabul Fattah and Islamic Boarding School of Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut.

This research method is qualitative research with a phenomenological research approach and the type of research is field research with a multi-site study design. Collecting data using interviews, observation, and documentation. Analysis which is used is single site data analysis and cross site data analysis. Data checking includes credibility standards, transferability standards, dependability standards, and confirmability standards.

The results of this research showed that: 1) Through habituation of the dhikr of Rotibul Haddad, religious values and social values. Religious values can be instilled in moral values, worship values, aqidah values, while social values include self-confidence, self-discipline, and responsibility. 2) Strategy for habituation of the remembrance of Rotibul Haddad to train discipline, self-confidence, and responsibility of the students at the boarding school. This is to fortify the students as the times progress which increasingly destroys religious and

social values. To overcome this, the habituation activity of Rotibul Haddad Dhikr is a means of joint strategy at the boarding school. 3) The implications of the habituation of Rotibul Haddad dhikr provide positive implications in the formation of religious attitudes and social attitudes of students. These changes lead to positive values, among others, increasing the faith of students, piety of students, making students easier to organize and less likely to violate Islamic boarding school regulations, and being obedient. and obey teachers, be confident, disciplined, and responsible.

الملخص

رسالة الماجستير تحت العنوان "تعويد ذكر راتب الحداد في بناء المواقف الدينية والمواقف الاجتماعية لطلاب المعهد الإسلامي السلفي تحفيظ القرآن لباب الفتح والمعهد الإسلامي السلفي هداية المبتدئين عونوت" كتبه ألفريستا تشاساناه ديوي، تحت الإشراف الأستاذ الدكتور أجوس زين الفطري، الماجستير والأستاذ الدكتور اعباد بدر الزمان، الحاج الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التعويد، ذكر راتب الحداد، الموقف الديني، الموقف الاجتماعي.

أصبح بناء المواقف والأخلاق الآن أمرًا مهمًا يجب القيام به. أحدها هو تعويد ذكر الحداد، الذي يعمل بشكل أساسي على بناء المواقف وبناء أفراد أفضل، فضلاً عن ربط القيم الدينية والاجتماعية بالطلاب. لحماية طلابها من المشكلات المتعلقة بالمواقف، تسعى مدرسة تحفيظ القرآن لباب الفتح الإسلامية ومدرسة هداية المبتدئين-عين عونوت الإسلامية الداخلية إلى تعزيز وبناء اتجاهات طلابهما، أحدها هو التعويد على ذكر الذكر. راتب الحداد في بناء الاتجاهات الدينية والاجتماعية لدى الطلاب.

أهداف هذه الرسالة هي: (1) طريقة تعود ذكر راتب الحداد في بناء المواقف الدينية والمواقف الاجتماعية للطلاب المعهد الإسلامي السلفي تحفيظ القرآن لباب الفتح والمعهد الإسلامي السلفي هداية المبتدئين عونوت. (2) استراتيجية تعود ذكر راتب الحداد في بناء المواقف الدينية والمواقف الاجتماعية للطلاب المعهد الإسلامي السلفي تحفيظ القرآن لباب الفتح والمعهد الإسلامي السلفي هداية المبتدئين عونوت. (3) آثار تعويد ذكر راتب الحداد في بناء المواقف الدينية والمواقف الاجتماعية للطلاب المعهد الإسلامي السلفي تحفيظ القرآن لباب الفتح والمعهد الإسلامي السلفي هداية المبتدئين عونوت.

تستخدم هذه الرسالة المنهج الوصفي الكيفي مع نوع البحث الميداني. طرق جمع البيانات المستخدمة في هذه الرسالة هي تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تقنيات التحليل المستخدمة هي جمع البيانات وتكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. صحة بيانات الباحث تستخدم تثليث مصدر البيانات والتثليث الفني.

تستخدم طريقة هذه الرسالة الكيفية ومنهج البحث الظاهري ونوع البحث ميداني وتصميم دراسة متعدد المواقع. يستخدم جمع البيانات المقابلات والملاحظة والوثائق. التحليل المستخدم هو

تحليل بيانات الموقع الفردي وتحليل البيانات عبر المواقع. يتضمن فحص البيانات معايير المصادقية، ومعايير قابلية النقل، ومعايير الاعتمادية، ومعايير القابلية للتأكيد.

تستخدم هذه الرسالة المنهج الوصفي الكيفي مع نوع البحث الميداني. طرق جمع البيانات المستخدمة في هذه الرسالة هي طرق الملاحظة والمقابلة والتوثيق. طرق التحليل المستخدمة هي جمع البيانات وتكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وصحة بيانات البحث تستخدم تثليث مصدر البيانات والتثليث الفني.

تشير نتائج هذه الرسالة هي: (1) من خلال تعويد ذكر راتب الحداد والقيم الدينية والقيم الاجتماعية. ويمكن غرس القيم الدينية في القيم الأخلاقية، والقيم العبادية، وقيم العقيدة، بينما تشمل القيم الاجتماعية الثقة بالنفس والانضباط الذاتي والمسؤولية. (2) استراتيجية تعويد ذكر راتب الحداد لتدريب الطلاب على الانضباط والثقة بالنفس والمسؤولية في المدرسة الداخلية. وذلك لتحسين الطلاب مع تقدم الزمن الذي يدمر بشكل متزايد القيم الدينية والاجتماعية للتغلب على هذا، فإن نشاط التعود على ذكر راتب الحداد هو وسيلة لاستراتيجية مشتركة في المدرسة الداخلية. (3) إن الآثار المترتبة على تعويد ذكر راتب الحداد في توفر آثار إيجابية في بناء الاتجاهات الدينية والاجتماعية للطلاب. وتؤدي هذه التغييرات إلى قيم إيجابية، من بين أمور أخرى، زيادة إيمان الطلاب، وتقوى الطلاب، مما يجعل الطلاب أسهل التنظيم وأقل عرضة لانتهاك لوائح المدارس الداخلية الإسلامية، وأن يكونوا مطيعين ويطيعوا المعلمين، وأن يكونوا واثقين ومنضبطين ومسؤولين.