

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Minat Siswa Untuk Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Kelas XI di SMAN 4 Kota Blitar*” ini ditulis oleh Riza Nur Maulida dengan NIM.126306202095. Program Studi Bimbingan Konseling Islam. Fakultas Ushuludin, Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Penulisan skripsi ini dibimbing oleh Ibu Febranti Putri Navion, M.Pd dengan NIP. 199009212019032026

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Perguruan Tinggi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi kelas XI di SMAN 4 Kota Blitar. Populasi dalam penelitian ini yaitu kelas XI di SMAN 4 Kota Blitar yang berjumlah 350 siswa dan didapatkan sampel sebanyak 103 siswa dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data variabel Motivasi Belajar dan Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi dikumpulkan melalui metode angket. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Motivasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa kelas XI SMAN 4 Kota Blitar ditunjukkan dengan hasil uji pra syarat yaitu uji normalitas dibuktikan dengan besarnya pengaruh sebesar 0,133 dengan nilai Sig. $>0,05$ bahwa nilai berdistribusi normal. Uji linearitas dibuktikan dengan 0,488 dengan nilai Sig. $>0,05$ bahwa terdapat hubungan yang linier antara dua variabel. Uji heteroskedastisitas dibuktikan dengan nilai 0,068 dengan nilai Sig. $>0,05$ bahwa model regresi yang dianalisis tidak mengalami heteroskedastisitas.

Uji hipotesis yang terdiri dari uji regresi linier sederhana dibuktikan dengan diketahui bahwa F_{Hitung} 15,801 dengan tingkat Sig. $0,000 < 0,05$ yang memiliki arti bahwa mode regresi dapat dipakai untuk memprediksi variabel. Uji T dibuktikan dengan nilai $0,00 < 0,05$ yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Uji koefisien Determinasi (R^2) dibuktikan dengan besarnya nilai korelasi atau hubungan (R) yaitu sebesar 0,368. Dari output tersebut diperoleh koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,135 yang memiliki arti bahwa pengaruh variabel motivasi belajar terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi adalah 1,35%. Pengambilan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi dominan pada kaegori sedang dengan presentase 44%. Hal ini mengindikasikan bahwa motivasi belajar menjadi salah satu faktor penting yang mendorong siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of Learning Motivation in the Face of Student Interest to Continue Studies to Class XI Higher Education at SMAN 4 Blitar City" was written by Riza Nur Maulida with NIM.126306202095. Islamic Counseling Guidance Study Program. Faculty of Ushuludin, Adab and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. The writing of this thesis was supervised by Mrs. Febranti Putri Navion, M.Pd with NIP. 199009212019032026

Keywords: Learning Motivation, Higher Education.

This study aims to determine the influence of learning motivation on students' interest in continuing their studies to grade XI universities at SMAN 4 Blitar City. The population in this study is class XI at SMAN 4 Blitar which amounted to 350 students and a sample of 103 students was obtained with purposive sampling techniques. The collection of data on the variables of Learning Motivation and Interest in Continuing Studies to Higher Education was collected through the questionnaire method. There is a positive and significant influence of Learning Motivation on Interest in Continuing Studies to Higher Education Students in grade XI of SMAN 4 Blitar City are shown by the results of the prerequisite test, namely the normality test as evidenced by the magnitude of influence of 0.133 with a value of Sig. >0.05 that the value is normally distributed. The linearity test was proven by 0.488 with a value of Sig. >0.05 that there was a linear relationship between the two variables.

The heteroscedasticity test was proven with a value of 0.068 with a value of Sig. >0.05 that the regression model analyzed did not experience heteroscedasticity. The hypothesis test consisting of a simple linear regression test is proven by knowing that the F_{Hitung} is 15,801 with a level of Sig. $0.000 < 0.05$ which means that the regression mode can be used to predict variables. The T test is proven by a value of $0.00 < 0.05$ which means H_a is accepted and H_0 is rejected. The Determination Coefficient (R^2) test is evidenced by the magnitude of

the correlation or relationship value (R) which is 0.368. From this output, a coefficient of determination (R Square) of 0.135 was obtained, which means that the influence of the learning motivation variable on the interest in continuing their studies to higher education was 1.35%. Interest in continuing their studies to higher education is dominant in the medium population with a percentage of 44%. This indicates that learning motivation is one of the important factors that encourage students to continue their studies to higher education.

المخلص

أطروحة بعنوان "تأثير دافع التعلم في مواجهة اهتمام الطلاب لمواصلة الدراسات إلى الصف الحادي عشر للتعليم العالي في المدرسة العالية الحكومية ٤ بمدينة بليتة" كتبها رضا نور موليدا مع. ١٢٦٣٠٦٢٠٢٠٩٥. برنامج دراسة الإرشاد الإرشادي الإسلامي. كلية أوشو الدين ، الأدب والدعوة ، جامعة السيد علي رحمة الله تولونغونغ الإسلامية الحكومية. أشرفت على كتابة هذه الأطروحة السيدة فيرانتى بوتري نافيون ، دكتوراه في الطب مع ١٩٩٠٠٩٢١٢٠١٩٠٣٢٠٢٦

الكلمات المفتاحية: دافعية التعلم، التعليم العالي.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير دافعية التعلم على اهتمام الطلاب بمواصلة دراستهم لجامعات الصف الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية ٤ بمدينة بليتة

. السكان في هذه الدراسة هم الصف الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية ٤ بمدينة بليتة

والتي بلغت ٣٥٠ طالبا وتم الحصول على عينة من ١٠٣ طلاب باستخدام تقنيات أخذ العينات الحادفة. تم جمع البيانات حول متغيرات دافعية التعلم والاهتمام بالدراسات المستمرة للتعليم العالي من خلال طريقة الاستبيان.

هناك تأثير إيجابي وكبير لدافعية التعلم على الاهتمام بالدراسات المستمرة لطلاب التعليم العالي يتم عرض طلاب الصف من خلال نتائج اختبار المتطلبات الأساسية ، أي اختبار الحالة الطبيعية الحادي عشر من المدرسة العالية الحكومية ٤ بمدينة بليتة كما يتضح من حجم التأثير ٠,١٣٣ ، بقيمة $0,05 <$ أن القيمة موزعة بشكل طبيعي. تم إثبات اختبار الخطية بمقدار بقيمة $0,05 <$ أن ٤,٨٨ ، بقيمة $0,05 <$ أن هناك علاقة خطية بين المتغيرين. تم إثبات اختبار عدم التجانس بقيمة ٠,٠٨ ، تم إثبات اختبار الفرضية المكون من اختبار الانحدار الخطي البسيط من خلال نموذج الانحدار الذي تم تحليله لم يختبر عدم التجانس. معرفة أن هو ١٥,٨,١ بمستوى $0,05 >$ ، مما يعني أنه يمكن استخدام وضع الانحدار للتنبؤ بالمتغيرات. تم إثبات اختبار بقيمة $0,05 >$ ، مما يعني قبول ورفض. يتضح اختبار معامل التحديد من خلال حجم الارتباط أو قيمة العلاقة وهي ٠,٠٦٨ . ومن هذا الناتج تم الحصول على معامل تحديد (قدره ٠,١٣٥ ، مما يعني أن تأثير متغير دافعية التعلم على الاهتمام بمواصلة دراستهم للتعليم العالي كان ١٣٥٪. الاهتمام بمواصلة دراستهم للتعليم العالي هو السائد في السكان المتوسطين بنسبة ٤٤٪. وهذا يدل على أن دافعية التعلم هي أحد العوامل المهمة التي تشجع الطلاب على مواصلة دراستهم إلى التعليم العالي .