

Abstrak

Guru honorer merupakan guru tidak tetap yang di gaji oleh instansi sesuai dengan peraturan instansi yang dinaungi. Guru honorer selalu menjadi fokus kajian yang menarik karena kondisi di beberapa daerah yang berbeda seperti fasilitas dan gaji. Berdasarkan fakta dilapangan, gaji yang diterima guru honorer jauh dari kata cukup yaitu sekitar Rp. 100.000 sampai dengan Rp. 500.000 per bulan, permasalahan yang lainnya seperti tidak dibukanya pendaftaran PNS untuk Guru, diganti dengan P3K dan formasi yang sedikit dan pesaingnya banyak sehingga guru honorer kesulitan untuk menjadi pegawai pemerintah sehingga kesejahteraan guru masih dianggap kurang khususnya kesejahteraan subjektifnya. Faktor yang mendasari kesejahteraan subjektif salah satunya yaitu kebersyukuran. Kebersyukuran merupakan suatu emosi positif yang dirasakan individu yang memunculkan Tindakan untuk berterima kasih atas pemberian Tuhan YME, sedangkan kesejahteraan subjektif merupakan penilaian individu mengenai kebahagiaan yang didapat dari penilaian afektif dan kognitif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kebesyukuran terhadap kesejateraan subjektif guru honorer di Pakel. Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan sampel sebanyak 147 guru honorer. Penentuan sampel menggunakan metode *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu skala *likert* dengan 5 pilihan jawaban yaitu STS, TS, N, S, SS. Instrumen yang digunakan meliputi skala kebersyukuran yang terdiri dari 22 item dan skala kesejahteraan subjektif yang berisi 23 item. Data yang diperoleh dianalisis meggunakan regresi linier sedehana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis diterima, yang berarti ada pengaruh positif dan signifikan antara kebersyukuran dan kesejahteraan subjektif guru honorer di Pakel. Kebersyukuran memberikan kontribusi sebesar 52,1% terhadap kesejahteraan subjektif, sementara sisanya, 47,9%, dipegaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : *Kebersyukuran, Kesejateraan Subjektif , guru honorer*

Abstract

Honorary teachers are non-permanent teachers who are paid by the agency in accordance with the regulations of the agency they oversee. Honorary teachers have always been an interesting focus of study because conditions in several areas are different, such as facilities and salaries. Based on facts in the field, the salary received by honorary teachers is far from sufficient, namely around Rp. 100,000 up to Rp. 500,000 per month, other problems such as the non-opening of civil servant registration for teachers, replacing it with P3K and there are few formations and many competitors so that honorary teachers find it difficult to become government employees so that teachers' welfare is still considered lacking, especially their subjective well-being. One of the factors underlying subjective well-being is gratitude. Gratitude is a positive emotion felt by individuals which gives rise to actions to be grateful for the gifts of Almighty God, while subjective well-being is an individual's assessment of happiness obtained from affective and cognitive assessments. This research aims to analyze the influence of gratitude on the subjective well-being of honorary teachers in Pakel. The method used is quantitative research with a sample of 147 honorary teachers. Determination of the sample using the purposive sampling method. The data collection technique used is a Likert scale with 5 answer choices, namely STS, TS, N, S, SS. The instruments used include a gratitude scale consisting of 22 items and a subjective well-being scale containing 23 items. The data obtained was analyzed using simple linear regression. The research results show that the hypothesis is accepted, which means there is a positive and significant influence between gratitude and the subjective well-being of honorary teachers in Pakel. Gratitude contributed 52.1% to subjective well-being, while the remaining 47.9% was influenced by other factors.

Keywords: Gratitude, Subjective Well-being, honorary teachers

خلاص

إن المدرسين الشرفيين هم المدرسون غير الملزمين وراتبهم من المؤسسة التي يعملون فيها حسب النظام المعمول في تلك المؤسسة. ولم يزل المدرسون الشرفيون موضوعا جذابا، لوجود حالات مختلفة في بعض المناطق، مثل قلة المرافق والراتبة. ومن الواقع أنهم نالوا الرواتب أقل من الكفاية وهي بين مائة ألف حتى خمسمائة ألف شهريا. والمشكلة الأخرى هي أن الحكومة لاتفتح بابا لتسجيل الموظفين الحكوميين للمدرسين، وتبدل بموظفة الحكومة مع المقاولات العملية، على قلة حصة التسجيل وكثرة الراغبين فيها، الامتنان هو شعور إيجابي يشعر به الأفراد ويؤدي إلى أفعال تشعر بالامتنان لعطايا الله تعالى، في حين أن الرفاهية الذاتية هي تقييم الفرد للسعادة التي يتم الحصول عليها من التقييمات العاطفية والمعرفية. مما لايمكن معه المدرسون الشرفيون أن يكونوا موظفين حكوميين، فتقل رفاهيتهم، لاسيما رفاهية ذاتية. ومن العوامل المؤثرة على الرفاهية الذاتية هو الشكر بالنعمة. وهذا البحث يراد به التحليل في أثر الشكر على الرفاهية الذاتية لدى المدرسين الشرفيين بباكل. والطريقة التي استخدمها الباحث في هذا البحث هي الطريقة الكمية عينتها 147 مدرسا شرفيا. وأما طريقة تحديد العينة فهي طريقة العينة الهادفة. وفي جمع البيانات استخدم الباحث طريقة (، بخمسة من الأجوبة الاختيارية وهي: شدة عدم الرغبة، عدم الرغبة، الحياد، skala likertr، مقياس الراغبين) الرغبة وشدة الرغبة. وأما أداة البحث المستخدمة فهي مقياس الشكر الذي يتكون من 22 مادة ومقياس الرفاهية البسيط. regresi linier الذاتية الذي يتكون من 23 مادة. ثم يتم تحليل البيانات بطريقة الانحطاط الخطي (وأما نتائج البحث فتدل على أن الافتراض مقبول بمعنى أن هناك أثرا إيجابيا وملحوظا من الشكر على الرفاهية الذاتية لدى المدرسين الشرفيين بباكل. فللشكر أثر إيجابي بالنسبة 1،52% على الرفاهية الذاتية، والباقي 9،47% من الآثار الأخرى.

الكلمات المفتاحية: الشكر، الرفاهية الذاتية، المدرسون الإشرافيو