

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Akidah Akhlak pada Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah (MTS) Darussalam Rejotangan” yang ditulis oleh Pandu Arsyad Faadhilah, NIM 126201203248, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dengan pembimbing Dr. Uswatun Hasanah, S. Pd. I., M. Pd.

Kata Kunci : *Wordwall*, Akidah Akhlak, Peserta Didik

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya media konvensional dalam kegiatan pembelajaran yang diterapkan oleh sekolah MTs Darussalam. Media konvensional ini menggunakan metode ceramah, sehingga menurunkan motivasi peserta didik dan berdampak pada hasil belajar. Untuk mengatasi masalah tersebut, inovasi pembelajaran berbasis teknologi, seperti aplikasi *Wordwall* (platform digital) yang menyediakan permainan edukatif dan interaktif sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik dan memudahkan pemahaman materi.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk menjelaskan besaran pengaruh penggunaan media *Wordwall* terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran akidah akhlak pada siswa kelas VII di MTs Darussalam. (2) untuk menjelaskan pengaruh penggunaan media *Wordwall* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Darussalam.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen. Sumber penelitian yang digunakan adalah data primer dan sekunder yang diambil dari soal tes. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan *SPSS Statistic 2.6*. Pengujian diawali dengan uji validitas dan uji reabilitas. Teknik analisis menggunakan uji deksriptif, uji normalitas (uji prasyarat), uji homogenitas (uji prasyarat), uji hipotesis, dan uji *normalized gain score*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media *Wordwall* terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran akidah akhlak pada siswa kelas VII di MTs Darussalam. Didapatkan nilai signifikan sebesar $0,03 < 0,05$. (2) berdasarkan hasil pengelolaan data analisis uji *N-Gain* pada kelas eksperimen sebesar 58,13% dengan kategori cukup efektif. Sedangkan nilai uji *N-Gain* pada kelas control sebesar 34,97%. Terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *Wordwall* terhadap hasil belajar sebesar 23,16% cukup efektif lebih tinggi dibandingkan pembelajaran konvensional.

ABSTRACT

Thesis Title: "The Influence of Using *Wordwall* on Student Learning Outcomes in the Subject of Akidah Akhlak for Seventh Grade Students at Madrasah Tsanawiyah (MTS) Darussalam Rejotangan ". Author: Pandu Arsyad Faadhilah, NIM 126201203248, Program study Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Advisor: Dr. Uswatun Hasanah, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: *Wordwall*, Akidah Akhlak, Students

This research is motivated by the use of conventional media in the teaching and learning activities at MTs Darussalam. This conventional media uses a lecture method, which lowers students' motivation and affects learning outcomes. To address this problem, an innovation in technology-based learning, such as the *Wordwall* application (a digital platform) that provides educational and interactive games, makes learning more engaging and helps students better understand the material.

The objectives of this research are: (1) to explain the significant influence of using *Wordwall* media on student learning outcomes in the subject of Akidah Akhlak for seventh-grade students at MTs Darussalam. (2) to explain the impact of using *Wordwall* media on the learning outcomes of seventh-grade students in the subject of Akidah Akhlak at MTs Darussalam.

This research employs a quantitative method with a quasi-experimental design. The sources of research data are primary and secondary data obtained from test questions. Data collection techniques include tests and documentation. Data analysis techniques are carried out using SPSS Statistics 2.6. The tests begin with validity and reliability tests. The analysis techniques include descriptive tests, normality tests (prerequisite tests), homogeneity tests (prerequisite tests), hypothesis tests, and normalized gain score tests.

The results of this research show that: (1) there is a significant effect of using *Wordwall* media on student learning outcomes in the subject of Akidah Akhlak for seventh-grade students at MTs Darussalam, with a significance value of $0.03 < 0.05$. (2) Based on the data analysis results from the *N-Gain* test in the experimental class, a score of 58.13% was obtained, categorized as fairly effective. Meanwhile, the *N-Gain* test score in the control class was 34.97%. The effect of using *Wordwall* learning media on learning outcomes was 23.16%, indicating it is fairly effective and higher compared to conventional learning.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير استخدام ووروال على نتائج تعلم الطلاب في موضوع العقائد الأخلاقية لطلاب السابع في المدرسة الثانوية دار السلام محافظة أريوجيدينج ريجوتانجان تولونججونج، كتبها باندو أرسيد فاضلة، ١٢٦٢٠١٢٠٣٢٤٨، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، بإشراف د. أسواطون حسنة، س. ف د إ. م. ف د..

الكلمات المفتاحية: ووروال ، العقائد الأخلاقية، الطلاب

الخلفية البحث في هذه الأطروحة هي الأساليب التقليدية في أنشطة التعلم التي تنفذها مدرسة المدرسة الثانوية دار السلام، وخاصة في الصف السابع. الطريقة التقليدية هي في شكل محاضرات واستخدام الوسائط التي يتم الحصول عليها من كتب الطلاب. هذه الظاهرة تجعل الطلاب يستمعون فقط ويفهمون شرح المعلم. ولهذا المشكلة تأثير على الطلاب الأقل مشاركة وحماسًا في عملية التعلم.

يشتمل غرض البحث في هذه الأطروحة ما يلي: (١) شرح التأثير الكبير لاستخدام وسائط ووروال على نتائج التعلم للطلاب في موضوع المعتقدات الأخلاقية لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة دار السلام. (٢) لشرح تأثير استخدام وسائط ووروال على نتائج التعلم لطلاب الصف السابع في مادة المعتقدات الأخلاقية في المدرسة المتوسطة دار السلام.

يستخدم هذا البحث الأساليب الكمية مع نوع البحث تصميم مجموعة التحكم غير المكافئة. مصادر البحث المستخدمة هي البيانات الأولية والثانوية المأخوذة من أسئلة الاختبار. تستخدم تقنيات جمع البيانات تقنيات الاختبار والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات س ف س س ستاستك ٢.٠٦. يبدأ الاختبار باختبار الصلاحية واختبار الموثوقية. تستخدم تقنية التحليل الاختبارات الوصفية، واختبارات الحالة الطبيعية (اختبارات المتطلبات الأساسية)، واختبارات التجانس (اختبارات المتطلبات الأساسية)، واختبارات الفرضيات، واختبارات درجات الكسب الطبيعية.

تظهر نتائج هذا البحث أن (١) يوجد تأثير كبير لاستخدام وسائط ووروال على نتائج تعلم الطلاب في مادة المعتقدات الأخلاقية لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة دار السلام. تم الحصول على قيمة كبيرة من $0.03 > 0.05$ (٢) بناءً على نتائج تحليل إدارة البيانات لاختبار الكسب في الفصل التجريبي، كانت 58.13% في الفئة الفعالة تمامًا. وفي الوقت نفسه، كانت قيمة اختبار الكسب في فئة التحكم 34.97% هناك تأثير لاستخدام وسائط التعلم ووروال على نتائج التعلم بنسبة 23.16% ، وهو فعال للغاية، أعلى من التعلم التقليدي.