

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Media pembelajaran merupakan salah satu aspek terpenting dalam kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran tebentuk saat ini banyak mengintegrasikan teknologi dalam proses pembelajaran telah menjadi aspek penting dalam meningkatkan efektivitas pendidikan. Salah satu inovasi yang semakin populer di lingkungan pendidik adalah media pembelajaran *Wordwall*, menawarkan berbagai alat interaktif untuk menciptakan materi pembelajaran yang menarik dan dinamis.<sup>2</sup> Media pembelajaran *Wordwall* meningkatkan guru untuk membuat permainan edukatif, kuis, dan aktivitas interaktif yang dapat meningkatkan keterlibatan siswa dan memfasilitasi pemahaman konsep secara lebih mendalam. *Wordwall* adalah platform berbasis web yang memungkinkan pendidik untuk menciptakan berbagai jenis aktivitas interaktif dan permainan edukatif, seperti kuis, teka-teki, dan kegiatan pembelajaran lainnya.<sup>3</sup> Menurut *McLoughlin dan Lee*,<sup>4</sup> aplikasi seperti *Wordwall* berfungsi sebagai "media pembelajaran interaktif yang memfasilitasi proses belajar dengan menyediakan umpan balik langsung dan memperkaya pengalaman belajar siswa." Selain itu, *Brown dan Green*<sup>5</sup> menyebutkan bahwa penggunaan teknologi pendidikan yang interaktif, seperti yang ditawarkan oleh *Wordwall*, dapat meningkatkan keterlibatan

---

<sup>2</sup> Sari, P.M., & Yarza, HN. *Pelatihan Penggunaan Aplikasi Kuis Dan Wordwall Dalam Pembelajaran Ipa Bagi Guru Sdit Al-Kahfi. Selaparang*. Jurnal Pengabdian Masyarakat Progresif, 4 (2), Hal. 195-199. (2021)

<sup>3</sup> Surahmawan, A. N. I., Arumawati, D. Y., Palupi, L. R., Widyaningrum, R., & Cahyani, V. P. *Penggunaan Media Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Sistem Pernafasan Manusia*. In *PISCES: Proceeding of Integrative Science Education Seminar* (Vol. 1, No. 1, pp. 95-105). (2021, December).

<sup>4</sup> Nurlia, N., Hala, Y., Muchtar, R., Jumadi, O., & Taiyeb, M. *Hubungan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, Dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6 (2), 321-328 (2017).

<sup>5</sup> Rusdewanti, P. P., & Gafur, A. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Seni Musik untuk Siswa Smp*. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. (2014).

siswa dengan materi pelajaran dan mendorong partisipasi aktif dalam kelas. Penelitian oleh *Kearsley dan Shneiderman*<sup>6</sup> juga menunjukkan bahwa teknologi interaktif yang menyertakan elemen permainan dan kompetisi dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Dengan demikian, *Wordwall* diharapkan dapat menjadi media yang efektif untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan hasil akademik siswa. Meskipun terdapat banyak penelitian mengenai teknologi pendidikan, tetapi masih terbatas kajian yang mengevaluasi dampak spesifik penggunaan media pembelajaran *Wordwall* terhadap hasil belajar siswa<sup>7</sup>

Salah satu hal penting saat proses pembelajaran adalah media pembelajaran. Media pembelajaran adalah instrumen fisik yang telah dipikirkan dengan cermat dan dimaksudkan untuk menjadi interaktif dan informatif.<sup>8</sup> Untuk membantu siswa mencapai tujuan dan sasaran pembelajaran, serta memudahkan pelaksanaan pembelajaran. Alat-alat fisik yang dimaksud dapat berupa benda-benda nyata, papan tulis, bagan, grafik slide, *OHP/OHT*, dan sumber-sumber media pembelajaran konvensional lainnya.<sup>9</sup> Selain itu, media ini dapat berbentuk media terkini pada perangkat termasuk komputer, pemutar *DVD*, ruang *CD*, internet, video game interaktif, dan aplikasi game pembelajaran. seperti *Wordwall*, *EdApp*, *Quizizz*, *Hoop*, dan *Kahoot*, dan lain- lain.<sup>10</sup>

Adapun dasar media sebagai alat dalam pendidikan dijelaskan firman Allah dalam Q.S. Luqman (31): 10-11 berikut:

---

<sup>6</sup> Fathurrahman, Arif, Sumardi Sumardi, Adi E. Yusuf, and Sutji Harijanto. "Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dan Teamwork." *Jurnal Manajemen Pendidikan* 7(2):843–50. (2019).

<sup>7</sup> Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, Dan Wordwall) Kelas 5 Di Sd Muhammadiyah 2 Wonopeti*. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), Hal. 552-560. (2021).

<sup>8</sup> Kustandi, C., & Darmawan, D. *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada media. (2020).

<sup>9</sup> Rahim, B. *Media pendidikan*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers. 2023

<sup>10</sup> Yaumi, M. *Media dan Teknologi Pembelajaran (Pertama)*. (Jakarta: Prenada Media, 2018), hlm 7)

كُلِّمْنَا مِنْ فِيهَا وَبَثَّ بِكُمْ تَمِيدًا أَنْ رَوَّاسِيَ الْأَرْضِ فِي وَالْقِي تَرَوْنَهَا عَمَدٍ بَعِيرِ السَّمَوَاتِ خَلَقَ  
 ﴿١٠﴾ كَرِيمٍ زَوْجٍ كُلِّ مِنْ فِيهَا فَأَنْبَتْنَا مَاءَ السَّمَاءِ مِنْ وَأَنْزَلْنَا دَأْبًا  
 ﴿١١﴾ مُبِينٍ ضَلَلٍ فِي الظَّالِمُونَ بَلِ ۖ ۖ دُونَهِ مِنَ الَّذِينَ خَلَقَ مَاذَا زُوْنِي فَأَلَلَهُ خَلَقَ هَذَا

Artinya: “Dia menciptakan langit tanpa tiang yang kamu melihatnya dan Dia meletakkan gunung-gunung (di permukaan) bumi supaya bumi itu tidak menggoyangkan kamu; dan memperkembang biakkan padanya segala macam jenis binatang. Dan Kami turunkan air hujan dari langit, lalu Kami tumbuhkan padanya segala macam tumbuh-tumbuhan yang baik. (10) Inilah ciptaan Allah, maka perhatikanlah olehmu kepadaku apa yang telah diciptakan oleh sembahhan-sembahhan(mu) selain Allah. Sebenarnya orang-orang yang zalim itu berada di dalam kesesatan yang nyata. (11)” (Q.S. Luqman: 10-11)<sup>11</sup>

Quraish Shihab menjelaskan ayat tersebut dalam Tafsir Al-Misbah. Ia menggunakan dua sifat yang paling tepat untuk menggambarkan Allah- yakni kemahakuasaan dan kebijaksanaan-Nya-untuk menunjukkan kebenaran janji-janji-Nya. Bumi sebagai rumah, langit yang tinggi tanpa tiang, gunung-gunung yang ditancapkan dengan kokoh, berbagai jenis binatang, dan berbagai macam teman Bukan merujuk pada karakteristik keilahian yang diakui oleh orang-orang percaya, melainkan kekuatan dan keagungan ciptaan-Nya, tanaman berfungsi sebagai demonstrasi yang kuat bahwa Tuhan adalah pencipta.<sup>12</sup>

Pendidikan Aqidah Akhlak adalah pendidikan penting yang harus diperoleh anak-anak dengan tujuan menanamkan dasar-dasar moralitas dan keyakinan agama. Melalui pendidikan berbasis agama, diharapkan para

<sup>11</sup> NU online. *Q.S. Luqman: 10-11* dari: <https://quran.nu.or.id/luqman/11>. Diakses pada Agustus 2024

<sup>12</sup> Shihab, Q. *Tafsir Al-Mishbah (Pesan, Kesan dan Kekeragaman Al-Qur’an)*, (Jakarta: Penerbit Lentera Hati, 2017), hlm 286

siswa akan mengadopsi sikap seseorang yang berada di bawah pengawasan Allah, sehingga memungkinkan mereka untuk melakukan kontrol diri dan disiplin serta menahan diri untuk tidak bertindak berdasarkan dorongan yang bertentangan dengan kehendak Allah. Demikian pula, tujuan pendidikan moral adalah untuk mempengaruhi pandangan dan perilaku siswa agar sesuai dengan moral.<sup>13</sup>

Sekolah yang digunakan sebagai tempat penelitian adalah MTs Darussalam, dimana sekolah tersebut khususnya di kelas VII masih memakai metode tradisional dalam kegiatan pembelajaran, seperti metode ceramah dan hanya menggunakan media yang bersumber pada buku guru dan buku peserta didik, sehingga menyebabkan peserta didik hanya mendengarkan dan memahami penjelasan dari guru dan mengakibatkan peserta didik kurang terlibat serta antusias dalam proses pembelajaran.<sup>14</sup> Rendahnya hasil belajar Akidah Akhlak merupakan hasil dari kurangnya minat dan peningkatan peserta didik dalam proses pembelajaran, yang membuat mereka kurang terlibat dalam pembelajaran pada umumnya dan pembelajaran tema pada khususnya.<sup>15</sup> Oleh karena itu, peserta didik membutuhkan inovasi dalam pendidikan mereka, seperti penggunaan alat pembelajaran yang mutakhir di dalam kelas. Salah satunya melalui pemanfaatan sumber belajar *Wordwall* yang akan peneliti berikan, khususnya dalam pembelajaran Akidah Akhlak kelas VII MTs Darussalam, yang diharapkan dapat membantu para peserta didik dalam meningkatkan prestasi akademik mereka, serta dapat membuat peserta didik lebih bersemangat dalam belajar.

Fenomena-fenomena tersebut di atas harus diatasi agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Dalam bidang pendidikan, khususnya dalam penggunaan teknologi, diperlukan sebuah inovasi pembelajaran yang baru untuk meningkatkan standar pendidikan. Salah

---

<sup>13</sup> Yuniarwati, (*Pentingnya Pendidikan Aqidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Anak*), (Jurnal Aqidah Akhlak, 2023), hlm. 232

<sup>14</sup> Wawancara dengan Bapak Wahyoga Arif Setyawan pada 14 Oktober 2023.

<sup>15</sup> Observasi, di MTs Darussalam Rejotangan, 14 Oktober 2023.

satunya adalah dengan penggunaan media pembelajaran yang efektif dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran. Peserta didik akan lebih terlibat dalam memahami suatu teori informasi dengan memanfaatkan media pembelajaran *Wordwall*. Daripada mempelajari materi dari buku pelajaran, peserta didik akan lebih cepat memahami materi tersebut dengan bantuan *Wordwall* karena media pembelajaran biasanya dirancang lebih menarik yang berakibat peserta didik merasa jenuh dan bosan saat belajar.

Penelitian yang relevan dengan penelitian ini oleh Desvira Ramadhani, menunjukkan bahwa media interaktif berbasis kuis dinding kata meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu penelitian yang dilakukan oleh Neci Selvia Fitri, disimpulkan bahwa penggunaan media Word Wall dapat meningkatkan penguasaan kosakata pada siswa kelas XI IPA 1 SMAN 9 Pekanbaru.<sup>16</sup>

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka penulis mengambil Judul Penelitian tentang **“PENGARUH PENGGUNAAN WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK PADA SISWA KELAS VII DI Madrasah Tsanawiyah (MTS) Darussalam Rejotangan”**. Diharapkan dengan di gunakan media ini, siswa mampu untuk menguasai materi dengan lebih mudah sehingga dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka penulis mengidentifikasi beberapa masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran bersifat monoton yang membuat peserta didik bosan
2. Pendidik merasa bahwa media konvensional sudah cukup untuk diterapkan dalam kegiatan pembelajaran pendidikan agama Islam,

---

<sup>16</sup> Neci Selvia Fitri, dkk. Penerapan Media Pembelajaran Word Wall Dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Jepang Terhadap Siswa Kelas Xi Sman 9 Pekanbaru. *Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. Hal. 2

padahal perlu pengembangan lebih lanjut untuk mendapat hasil yang lebih baik.

3. Rendahnya kreatifnya guru dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis teknologi.
4. Pembelajaran Akidah Akhlak belum menggunakan media berbasis website *Wordwall* pada saat pembelajaran di kelas.
5. Rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak siswa kelas VII di MTs Darussalam.

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan uraian diatas, maka penting dalam penelitian ini dilakukan pembatasan masalah agar dalam melaksanakan penelitian dapat terarah dan berjalan dengan baik. Berikut merupakan batasan masalah penelitian ini:

1. Media pembelajaran yang digunakan adalah media pembelajaran berbasis website *Wordwall*.
2. Mata pelajaran yang akan diambil adalah mata pelajaran Akidah Akhlak.
3. Aspek yang diteliti adalah hasil belajar siswa
4. Kelas yang diteliti adalah siswa kelas VII di MTs Darussalam.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah dan pembatasan diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Apakah ada pengaruh yang signifikan penggunaan media *Wordwall* terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran akidah akhlak pada siswa kelas VII di MTs Darussalam?
2. Seberapa besar pengaruh penggunaan media *Wordwall* terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran akidah akhlak pada siswa kelas VII di MTs Darussalam?

## E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah tersebut, maka tujuan penelitian yang ingin dicapai adalah:

1. Untuk menjelaskan signifikansi pengaruh penggunaan media *Wordwall* terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran akidah akhlak pada siswa kelas VII di MTs Darussalam.
2. Untuk menjelaskan pengaruh penggunaan media *Wordwall* terhadap minat belajar peserta didik kelas VII pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Darussalam.

## F. Definisi Konseptual

### 1. Pengasahan Konseptual

#### a. Media Pembelajaran

Menurut Zakiah Daradjat, media pembelajaran merupakan perangkat bantu dengar atau pandang yang berfungsi sebagai perangkat atau saluran komunikasi pada saat pembelajaran interaktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.<sup>17</sup>

#### b. *Wordwall*

Menurut Eric Kunto Aribowo menyatakan bahwa Aplikasi berbasis website ini dapat digunakan untuk membuat media pembelajaran seperti kuis, menjodohkan, memasangkan pasangan, anagram, acak kata, pencarian kata, mengelompokkan.<sup>18</sup>

#### c. Hasil Belajar

Menurut Oemar Hamalik, menyatakan bahwa hasil belajar merupakan keseluruhan kegiatan pengukuran (pengumpulan data dan informasi), pengolahan, penafsiran dan pertimbangan untuk membuat keputusan tentang tingkat hasil belajar yang dicapai oleh

---

<sup>17</sup> Ilham, I. *Penggunaan Media Focusky untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Peserta Didik MTs Negeri Pinrang (Doctoral Dissertation, IAIN Parepare)*. (2021)

<sup>18</sup> Hafidzah, F. *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Aplikasi Wordwall di Kelas 2 SD Muhammadiyah Sawangan (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)*, (2023).

siswa setelah melakukan kegiatan belajar dalam upaya mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.<sup>19</sup>

d. Akidah Akhlaq

Secara terminologi menurut Hasan Al-Bana, *aqoid* bentuk jamak dari *aqidah* adalah beberapa perkara wajib yang diyakini kebenarannya oleh hati, mendatangkan ketentraman jiwa, yang menjadi keyakinan yang tidak bercampur sedikitpun dengan keragu-raguan.<sup>20</sup>

2. Pengasahan Operasional

Secara operasional, pengaruh penggunaan *Wordwall* terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran akidah akhlak pada siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah (MTS) Darussalam Rejotangan, adalah penelitian yang mana menggunakan metode praktik sebagai uji teori penggunaan metode pembelajaran praktik berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa.

**G. Manfaat Penelitian**

1. Manfaat Teoritis

Diharapkan bisa menambah wawasan dan ilmu pengetahuan serta keterampilan mengenai penggunaan media pembelajaran *Wordwall*.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Sekolah

Dengan dilaksanakannya penelitian diharapkan bisa menjadi sebuah bahan referensi bagi guru yang hendak memperdalam dan memperluas pemahamannya mengenai penggunaan media ajar yang lebih inovatif untuk memperkaya kualitas pembelajaran yang ingin dilaksanakan di kelas.

---

<sup>19</sup> Tarigan, Y. S. R. B. *MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL QUANTUM LEARNING MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 SUBTEMA 1 BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN DAN FUNGSI NYA DI KELAS IV SD NEGERI 040463 KABANJAHE TP 2021/2022* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI), (2022).

<sup>20</sup> Mukminin, A., Rismanto, D., & Prihatin, Y. *Pelatihan Metode Bernyanyi untuk Pembelajaran Akidah Akhlak di TPA. Transformatif: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), Hal. 117-126, (2022).

b. Bagi Guru

Penelitian ini bisa mendukung guru dalam menambah wawasan untuk menentukan suatu media yang kreatif dan inovatif terutama dalam pengimplementasian media pembelajaran *Wordwall* yang bisa membuat murid lebih tertarik mengikuti pembelajaran sehingga pembelajaran di kelas menjadi lebih aktif dan bisa mendukung tercapainya tujuan pembelajaran serta menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.

c. Bagi Peserta Didik

Penggunaan media pembelajaran ini diharapkan bisa mendukung proses kegiatan belajar menjadi lebih menarik dan interaktif, serta menyenangkan ketiba belajar Akidah Akhlak agar peserta didik tidak merasa bosan dengan materi yang guru ajarkan.

d. Bagi Peneliti

Penelitian ini bisa menambah wawasan, pengetahuan, dan menambah pengalaman yang menghasilkan temuan dari beragam sumber dan pengalaman dalam menerapkan media pembelajaran serta pengetahuan yang luas untuk mengembangkan pengetahuan dalam dunia pendidikan yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang lebih.

## H. Hipotesis

Untuk memudahkan jalan bagi penelitian ini, maka penulis mengajukan hipotesa yang nantinya akan di uji kebenarannya. Hipotesa tersebut adalah:

1. Ha: Penggunaan media *Wordwall* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa.
2. Ho: Penggunaan media *Wordwall* tidak berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa.