

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian penelitian, dan hasil penelitian yang telah dipaparkan di pembahasan sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Talking Stick* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur’an Hadits Peserta Didik Kelas IIIA MI Senden Kampak Trenggalek” terbukti dapat meningkatkan keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran al-qur’an hadits dikelas. Hal ini bisa dilihat dari temuan penelitian yaitu peserta didik menjadi lebih aktif ketika pembelajaran berlangsung. Selain itu dapat dilihat dari hasil observasi terhadap peserta didik yang dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan yang memuaskan, yaitu pada siklus I pertemuan pertama nilai aktivitas peserta didik 68,42, pada pertemuan kedua menjadi 88,46, dan selanjutnya pada siklus II mengalami peningkatan berarti menjadi 96,15. Jadi penelitian ini dikatakan dapat meningkatkan keaktifan peserta didik kelas IIIA MI Senden Kampak Trenggalek.
2. Penelitian yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Talking Stick* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur’an Hadits Peserta Didik Kelas IIIA MI Senden Kampak Trenggalek” terbukti dapat meningkatkan kerjasama peserta didik kelas IIIA MI

Senden Kampak Trenggalek, hal ini bisa dilihat dari temuan penelitian yaitu dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* sikap gotong royong, menghargai pendapat teman, serta kerjasama peserta didik yang semakin terlihat peningkatannya. Selain itu dapat dilihat dari hasil observasi terhadap peserta didik yang dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan yang memuaskan, yaitu pada siklus I pertemuan pertama nilai aktivitas peserta didik 68,42, pada pertemuan kedua menjadi 88,46, dan selanjutnya pada siklus II mengalami peningkatan berarti menjadi 96,15. Jadi penelitian ini dikatakan dapat meningkatkan kerjasama peserta didik kelas IIIA MI Senden Kampak Trenggalek.

3. Penelitian yang berjudul “ Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Talking Stick* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Peserta Didik Kelas IIIA MI Senden Kampak Trenggalek” terbukti dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IIIA MI Senden Kampak Trenggalek. Keberhasilan peneliti dalam penelitian ini dapat diketahui dari tahap-tahap penelitian yang dilakukan peneliti, mulai dari tahap *pre test*, siklus I, dan siklus II. Pada tahap *pre test* dapat diketahui bahwa keberhasilan pembelajaran dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits masih dibawah nilai KKM yang ditentukan yaitu 78. Peserta didik yang mendapat nilai dibawah KKM kurang dari 75%, dengan nilai rata-rata kelas 67,36, dengan presentase 42,08% yang dinyatakan tuntas belajar, dan 57,92% yang tidak tuntas

belajar. selanjutnya, pada tahap siklus I, dapat diketahui bahwa nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 73,36, dengan presentase 63,12% peserta didik tuntas belajar, dan 36,82% yang tidak tuntas belajar. dilanjutkan pada tahap siklus II nilai rata-rata kelas sudah meningkat dan sudah mencapai target ketuntasan belajar yang diharapkan, yaitu diatas nilai KKM dengan nilai rata-rata 86,21, dengan presentase 89,47% peserta didik tuntas belajar, dan 10,52% tidak tuntas belajar. dengan demikian dapat dikatakan bahwa penelitian ini berhasil mencapai target yang diharapkan yaitu jumlah peserta didik yang tuntas belajar diatas 75%.

B. Saran

Dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan guna memajukan dunia pendidikan, yang dimulai dari keberhasilan proses belajar mengajar. Peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi Kepala Sekolah MI Senden Kampak Trenggalek, agar mendukung, memberikan perhatian khusus kepada para guru untuk meningkatkan kemampuan mengajar mereka dengan memberikan pengetahuan-pengetahuan baru tentang model-model pembelajaran yang belum pernah diterapkan dalam proses belajar mengajar di MI Senden.
2. Bagi Guru MI Senden Kampak Trenggalek, untuk menggunakan model-model pembelajaran yang belum pernah diterapkan salah satunya model pembelajaran kooperatif tipe talking stick ini, ataupun

yang lainnya. Dengan tujuan menciptakan pembelajaran yang bervariasi dan menyenangkan sehingga peserta didik betah berada dikelas untuk menerima pelajaran.

3. Bagi peserta didik MI Senden Kampak Trenggalek, agar mereka selalu termotivasi, merasa senang, dapat menghargai sesama teman, dan nyaman dalam belajar. supaya hasil belajar mereka sesuai target yang diharapkan sekolah.