

ABSTRAK

Mohammad Nando Izzuddin Al Kariimy, NIM. 12205193126. 2023. “Peran Guru dalam Menumbuhkan Motivasi dan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Widang 1 Kabupaten Tuban”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Rohmah Ivantri, M.Pd.I.

Kata Kunci: Peran Guru, Motivasi, Minat Belajar

Penelitian ini tentang peran guru untuk menumbuhkan motivasi dan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Widang 1 Kabupaten Tuban. Motivasi belajar yang cukup tinggi akan menumbuhkan minat belajar peserta didik. Begitupun juga jika minat belajar peserta didik itu tinggi akan berdampak positif pada peran guru untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

Tujuan penelitian ini 1) untuk mengidentifikasi peran guru sebagai pendidik dalam menumbuhkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran mata pelajaran bahasa Indonesia di SDN Widang 1 Kecamatan Widang. 2) untuk mengidentifikasi peran guru dalam menumbuhkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran mata pelajaran bahasa Indonesia di SDN Widang 1 Kecamatan Widang. 3) untuk mengidentifikasi hambatan guru dalam menumbuhkan motivasi dan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran mata pelajaran bahasa Indonesia di SDN Widang 1 Kecamatan Widang.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara mendalam dan penelitian dokumen. Kemudian analisis data menggunakan reduksi data, *data display* (penyajian data), dan menarik kesimpulan/verifikasi (*conclusion drawing/verification*). Pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamat, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Peran guru sebagai pendidik dalam menumbuhkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Widang 1 bahwa guru guru harus menjadi teladan yang baik bagi peserta didik. 2) Peran guru dalam menumbuhkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SDN Widang 1 bahwa guru menggunakan metode, model, dan media

pelajaran yang bervariasi seperti media puzzle, kartu bergambar, proyektor, laptop dan lainnya. 3) Hambatan guru dalam menumbuhkan motivasi dan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SDN Widang 1 bahwa ada siswa yang belum bisa membaca karena keluarga *broken home* dan kurang mendapat dukungan, sarana dan prasarana sudah cukup baik akan tetapi hanya sedikit kurang lengkap, faktor keadaan keluarga seperti terjadi konflik akan cenderung pasif dalam proses belajar, malas dan kerap melamun, serta siswa malas dan tidak mempunyai semangat untuk belajar.

ABSTRACT

Mohammad Nando Izzuddin Al Kariimy, Student Registered Number 12205193126. 2023. "The Role of Teachers in Fostering Students' Motivation and Interest in Learning Indonesian Subjects at SDN Widang 1, Tuban Regency". *Sarjana* Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Rohmah Ivantri, M.Pd.I.

Keywords: *Teacher's role, Motivation, Interest in Learning*

This research focuses on the role of teachers in fostering students' motivation and interest in learning Indonesian subjects at SDN Widang 1, Tuban Regency. The enthusiasm of students for learning will increase when their learning motivation is high enough. Similarly, a high level of student interest in learning will positively affect the teacher's ability to motivate students to learn.

The purpose of this research is 1) to identify the role of teachers as educators in fostering students' learning motivation in Indonesian language subjects at SDN Widang 1, Widang District. 2) Identifying teachers' roles to foster students' motivation to learn Indonesian language subjects at SDN Widang 1, Widang District 3) To identify the barriers that teachers face in fostering students' motivation and enthusiasm for learning Indonesian language courses at SDN Widang 1, Widang District.

The research method used was qualitative case-study research. The data collection techniques include observation methods, in-depth interviews, and document research. The data is then analyzed using data reduction, data display (data presentation), and conclusion drawing/verification (conclusion drawing/verification). Checking the validity of the data by extending observations, observer persistence, triangulation, and peer checking through discussion.

The findings of this research indicate that 1) teachers' responsibility as educators in fostering students' learning motivation in Indonesian language subjects at SDN Widang 1 is to be good role models for students. 2) At SDN Widang 1, teachers employ a variety of strategies, models, and learning media to foster students' interest in learning Indonesian language subjects, such as puzzle media, picture cards, projectors, laptops, and others. 3) Teachers' obstacles to fostering students' motivation and interest in learning Indonesian language subjects at SDN Widang 1 include students who are unable to read due to broken homes and a lack of support, the facilities and infrastructure are

adequate but slightly inadequate, family situation factors such as conflict will tend to make students passive in the learning process, they are lazy and often daydream, and students are lazy and do not have the enthusiasm to learn.

الملخص

محمد ناندو عز الدين الكريم، رقم دفتر القيد. ١٢٢٠٥١٩٣١٢٦. ٢٠٢٣. "دور المعلم لترقية تحريض تعليم الطلاب ومهتمهم في المادة الدراسية اللغة الإندونيسية في المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى ويدانج توبان." البحث العلمي، قسم تعليم المعلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج. المشرفة: رحمة إيفان تري الماجسترة.

الكلمة الرئيسية: دور المعلم، التحريض، المهمة.

هذا البحث العلمي يبحث عن دور المعلم لترقية التحريض تعليم الطلاب ومهتمهم في المادة الدراسية اللغة الإندونيسية في المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى ويدانج توبان. وتحريض التعليم القوية تتسبب على ترقية مهمة التعليم الطلاب. وكذلك، ان كانت مهمة تعليم الطلاب قوية فتجاوبت دور المعلم لترقية تحريض تعليم الطلاب.

وأهداف البحث العلمي يعني (١) لمعرفة دور المعلم كالمدرس في ترقية تحريض تعليم الطلاب في المادة الدراسية اللغة الإندونيسية في المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى ويدانج توبان. (٢) لمعرفة دور المعلم في ترقية مهمة تعليم الطلاب في المادة الدراسية اللغة الإندونيسية في المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى ويدانج توبان. (٣) لمعرفة مصاعب المعلم في ترقية تحريض تعليم الطلاب ومهتمهم في المادة الدراسية اللغة الإندونيسية في المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى ويدانج توبان.

والمدخل في هذا البحث العلمي يعني الكيفي بنوع البحث الدراسة الحالة. والتقنية في جمع البيانات يعني الملاحظة والمقابلة المعمقة والتوثيق. واما تحليل البيانات يعني بتقليل البيانات وعرض البيانات والإنتاج. وتصحيح البيانات بدوام الملاحظة، واجتهاد الباحث، والتثليث، والمباحثة مع الصديق المستوى.

ونتائج البحث العلمي يدل على (١) ان دور المعلم كالمدرس في ترقية تحريض تعليم الطلاب في المادة الدراسية اللغة الإندونيسية في المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى ويدانج توبان يعني لازم على المعلم ان يكون أسوة حسنة للطلاب. (٢) ان دور المعلم في ترقية مهمة تعليم الطلاب في المادة الدراسية اللغة الإندونيسية في المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى ويدانج توبان يعني استخدم المعلم الطريقة، والنموذج، وواسطة التعليم المختلفة مثلا واسطة اللغز، وبطاقة الصورة، وكشاف ضوئي، والحاسب، وغير ذلك. (٣) ان مصاعب المعلم في ترقية تحريض تعليم الطلاب ومهتمهم في المادة الدراسية اللغة الإندونيسية في المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى ويدانج توبان يعني كون الطلاب الذين لم يستطيعوا القراءة بسبب فرقة ابويهم، وقليل اعانتهم، والواسطة الجزئية، وحالة ال مثلا كون تصادم الذي يتسبب سكوت الطلاب في عملية التعليم، والكسل، والأوى، والكسل وليس لهم المهمة للتعلم.

تعتاد على قراءة الكتب و إعطاء المادة التي يحبها الطلاب و اختار المعلم طريقة التعليم الإبتكار والمبدع و المثير و السهل للفهم. إعطاء وجبات المنزلي و التعليم الزيادة إلى الطلاب في وقت الفراغ و التعريف بالطلاب عرفا شديدا من الصفة و المواهب و الإهتمامات من كل الطالبز جعل جو التعليم مريح للطلاب و إعطاء المرافق الكفائة في عملية التعليم. (٢) دور المعلم في تنمية طموحة التعليم للطلاب في درس اللغة الإندونيسية في المدرسة الإبتدائية الحكومية ويداغ 1 مدينة ويداغ أن المعلم يستخدم طريقة و نموذج و وسائل التعليم المختلفة كا الألغاز و بطاقة الصورة والكشاف الضوئى و الحاسوب و غيرها. ثم يجعل المعلم التنافس و المنافسة بين الطالب و إعطاء الإمتحان و إعطاء القيمة و إعطاء الهدى أو التآزير إلى الطلاب (٣) مشاكل المعلم في تنمية تحفيز و طموح التعليم للطلاب في درس اللغة الإندونيسية في المدرسة الإبتدائية الحكومية ويداغ 1 مدينة ويداغ أن هناك الطالب لم يستطع القراءة لأن عائلته أقل انسجاما ونقص الدعم، المرافق المتاحة جيد ولكن لم تكمل كلها. عامل مشكلة العائلة هو سبب الطالب ينقص النشاط في عملية التعليم و الكسلان و احلام اليقظة و ليس هناك حماسه في التعليم.