

DAFTAR RUJUKAN

- Ariani, Resti Fitri, “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SD Pada Muatan IPA”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* Vol. 4, No. 2.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asrifa Rosa Khaerunisa, Eva Meizara Puspita Dewi, & Nur Akmal, “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar Siswa”, *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling* Vol. 5, No. 1 (2022): 57.
- Azizah, Nurul & Alberida, Heffi, “Permasalahan Pembelajaran Biologi Pada Siswa SMA”, *Journal for Lesson and Learning Studies* Vol. 4, No. 3 (2021): 388-389.
- Beatus Mendelson Laka, Jemmi Burdam, & Elizabet Kafiar, “Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Geografi di SMA Immanuel Agung Samofa”, *Jurnal Inovasi Penelitian* Vo. 1, No. 2 (2020): 70-71.
- Chaerul Huda Atma Dirgatama, Djoko Santoso Th, & Patni Ninghardjanti, “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Mengimplementasi Program *Microsoft Excel* Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian di SMK Negeri 1 Surakarta”, *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran* Vol. 1, No. 1 (2016): 40.
- Elizabeth, Agustina & Sigahitong, Maria Magdalena, “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik SMA”, *Prima Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram* Vol. 6, No. 2 (2018).
- Emda, Amna, “Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran”, *Lantanida Journal* Vol. 5, No. 2 (2017): 175.
- Erni Sriwahyuni, Iskandar Wiryokusumo, & Hari Karyono, “Keefektifan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar”, *Juournal o Education Technology* Vol. 4, No. 1 (2020): 29.

- Gulo, Abdiana, “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA”, *Educativo: Jurnal Pendidikan* Vol. 1, No. 1 (2022): 337.
- Gunawan, Lilik Kustiani, & Lilik Sri Hariani, “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa”, *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)* Vol. 12, No. 1.
- Huda, Khoirul. 2020. *Modul Pembelajaran SMA: Biologi*, Direktorat Jenderal PAUD, Dikdas, dan Dikmen.
- Indriatmoko, Robertus Haryoto & Purwanta, Wahyu, “Perubahan Lingkungan dan Strategi Adaptasi Dampak Perubahan Iklim di Bandar Udara Hassanudin Makassar”, *Jurnal Teknologi Lingkungan* Vol. 18, No. 1 (2017): 81.
- Jojo, Anita & Sihotang, Hotmaulina, “Analisis Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi *Learning Loss* di Masa Pandemi Covid-19”, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 4, No. 4 (2022): 5152-5154.
- Khodijah, Nyanyu. 2014. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Khoirurrijal, Fadriati, Soia, Anisa Dwi Makrufi, Sunaryo Gandi, Abdul Muin, Taji, Ali Fakhruddin, Hamdani, & Suprapno. 2022. *Pengembangan Kurikulum Merdeka*, Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Kosilah & Septian, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Assure* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”, *Jurnal Inovasi Penelitian* Vol. 1, No. 6 (2020): 1139-1140.
- Kusnandar, Dede, “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Motivasi Belajar IPA”, *Jurnal Pendidikan Sains, Sosial, dan Budaya* Vol. 1, No. 1 (2019): 29.
- Nafiah, Yunin Nurun, “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa”, *Jurnal Pendidikan Vokasi* Vol. 4, No. 1 (2014): 129-131.
- N. K. Mardani, N. B. Atmadja, & I. N. Suastika, “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPS”, *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia* Vol. 5, No. 1 (2021): 63.
- Marisa, Mira, “Inovasi Kurikulum Merdeka Belajar di Era Society 5.0”, *Santhet:*

- Jurnal Sejarah, Pendidikan, dan Humaniora* Vol. 5, No. 1 (2021): 68.
- Munir, Yusuf. 2018. *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.
- Primadoniati, Anna, “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam”, *Jurnal Didaktika* Vol. 9, No. 1 (2020): 93-94.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran Edisi 2*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Supiandi, Markus Iyus & Julung, Hendrikus, “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA”, *Jurnal Pendidikan Sains* Vol. 4, No. 2 (2016).
- Sutrisno, Valian Lukad Perdana & Siswanto, Budi Tri, “Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta”, *Jurnal Pendidikan Vokasi* Vol. 6, No. 1 (2016).
- Tomi Utomo, Dwi Wahyuni, & Slamet Hariyadi, “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMPN 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2012/2013”, *Jurnal Edukasi UNEJ* Vol. 1, No. 1 (2014).
- Undang-Undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Citra Umbara, 2012.
- Uno, Hamzah. 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Yayat Suharyati, Ichsan, Erwinsyah Satria, Tomi Apra Santosa, & Khodzijah Nur Amalia. “Meta Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Abad-21 Siswa dalam Pembelajaran IPA”, *Jurnal Pendidikan dan Konseling* Vol. 4, No. 5 (2022): 5082.

Yusri, Andi Yunarni, “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII di SMP Negeri Pangkajene”, *Jurna Mosharafa* Vol. 7, No. 1 (2018).

Zaduqisti, Esti, “*Problem Based Learning* (Konsep Ideal Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Prestasi Belajar dan Motivasi Berprestasi)”, *Forum Tarbiyah* Vol. 8, No. 2 (2010): 186.