

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi A., & Supriyono, W., 1991. *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Renika Cipta.
- Akbar, 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Student Teams Achivemenet Divisions* (STAD) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak (Penelitian Tindakan Kelas di MA Nihayatul Amal Karawang).
- Al-Qawi, A., 2004. *Mengatasi Kejenuhan*, Jakarta:Khalifah.
- Ambarwati, 2016. *Kejenuhan Belajar Dan Cara Mengatasinya* (Studi Komparasi Pembelajaran Agama Islam pada Pondok Pesantren An-Nuur, Al Hikmah dan Al-Hadid di Kecamatan Karangmojo Kabupaten Gunungkidul, DIY), *Prosiding Interdisciplinary Postgraduate Student Conference 2 nd Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (PPs UMY)*.
- Amiruddin, 2016. *Perencanaan Pembelajaran*, Yogyakarta: Dua Satria Offset.
- Anas, 2014. *Alat peraga dan media pembelajaran*. Jakarta : Pustaka Education.
- Aqib, Z., 2014. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*, Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, Z., 2016. *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya Bandung.
- Arikunto, S., 2002. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*, Jakara: RINEKA Cipta.
- Bahri, S., 2010. *Strategi Belajar mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiman, A., 2020. *Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad dan Pengaruhnya Bagi Kemampuan Berpikir Kritis dan Efikasi Diri*, Jawa Tengah: Penerbit CV. Pena Persada.
- Conny R., 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta : Grasindo.
- Departemen Agama RI, 2009. *Al-Qur'an dan Terjemah Special for Woman*, Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema.
- Faizin, I., 2019. *Jurnal: Penerapan Metode Student Teams Achievement Devisions (STAD) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak*, *Journal Ar-Rihlah Inovasi Pengembangan Pendidikan Islam Volume. 4. No.1*.
- Firdausi, F., 2022. *Jurnal: Penerapan Metode Pembelajaran STAD (Student Team Achievement Division) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas V MI Al Marhamah Jabung, EBTIDA'*: *Jurnal Pendidikan Dasar Islam Volume 2, No. 1*.
- Gunawan, I., 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*, Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Hakim, T., 2000. *Belajar Secara efektif*, Jakarta: Pupsa Swara.
- Halim, A., 2018. *Mengelola Bantuan Operasional Sekolah dengan Baik*, Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Hamalik, 2011. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamlik, O., 2001. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, A., 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*, Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Huberman A.M, dan Saldan. J, 2014. *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*, Edition 3, Terj. Tjetjep Rohidi, (Jakarta : UI Press.
- Huda, M., 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hurjanah, M., 2021. Pentingnya Proses Evaluasi dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar, *EDUCATOR : Directory of Elementary Education Journal*, Volume 2 Nomor 2.
- Laila, 2018. “Penerapan Metode Student Teams Achievement Division (STAD) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pembelajaran Tematik kelas VB Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jember Desa Tutul Kecamatan Balung kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2017/2018”.
- Moleong, L., 2001. *Penelitian Kualitatif*, Bandung : Rosda Karya.
- \_\_\_\_\_, 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Magdalena, I., 2021. *Desain Instruksional SD Teori dan Praktik*, Sukabumi: Jejak Anggota IKAPI.
- Majid, A., 2013. *Strategi Pembelajaran Rosdakarya*, Bandung.
- Mamik, 2015. *Metodelogi Kualitatif*, Sidoarjo : Zifatama Publisher.
- Maulana & Akbar, A., 2017. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar. *Jurnal Pesona Dasar*, 5(2).
- Maulana, P dan Akbar, A, 2017. “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar, ” *Jurnal Pesona Dasar* 5, no. 2.
- Nurhanim, 2020. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI”, *Jurnal Global Edukasi*, Vol 3, No 6.
- Purwanto, N., 2017. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung:

PT Remaja Rosdakarya.

- Raharjo, dkk., 2022. *Evaluasi Pembelajaran*, Jakarta: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia Anggota IKAPI Jawa Barat.
- Ratnawulan E., & A. Rusdiana, 2014. *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: Pustaka Setia.
- Rinawati & Darisman, 2020. Survei tingkat kejenuhan siswa SMK belajar di rumah pada mata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan selama masa pandemi covid-19, Vol. 1 No. 1 (2020): *Jurnal of Science and Education (JSE)*.
- Rokhanah, N., Widowati, A., & Sutanto, E. H., 2021. “Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe student team achievement divisions (STAD),” *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Rusman, 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, 2008. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, 2009. *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sayekti, R., 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 5 SD Negeri Jatiasih X Bekasi”, Jakarta, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Shoimin, A., 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), hal.8.
- Sudarjana, N., 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Abru Algesindo.
- Sudijono, A., 1996. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudirman P, Burhanuddin, dan Fitriani, 2024. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran “Neurosains dan Multiple intelligence”*, Purwokerto: Pena Persada Kerta Utama.
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kombinasi*, Bandung : CV Alfabeta.
- \_\_\_\_\_, 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A., 2011. *Cooperative Learning; Teori dan Aplikasi PAIKEM* (Cet. V; Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Sutjipto. 2001. *“Apakah Anda Mengalami Burnout”*, Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Syah, M., 2004. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_, 2003. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Taloen & Susanti, 2023. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) Dalam Mengupayakan Tanggung Jawab Siswa [STAD (Student Teams Achievement Division) Cooperative Learning Model For Student Responsibility],” *Polyglot: Jurnal Ilmiah* 19, no. 2 (26 Juli 2023): hal. 19.
- Taniredja, dkk, 2012. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Bandung, Alfabeta.
- Timur, D., 2014. *Perbandingan Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Dengan Metode Konvensional Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Keterampilan Komputer Dan Pengelolaan Informasi (KKPI) Siswa Kelas Xi Smk Batik Perbaik Purworejo Tahun Ajaran 2013/ 2014*. Yogyakarta, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tohirin, 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling : Pendekatan Praktis Untuk Peneliti Pemula dan Dilengkapi dengan Contoh Transkrip Hasil Wawancara Serta Model Penyajian Data*, Jakarta : Rajawali Pers.
- Trianto, 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_, 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik Konsep, Landasan Teoritis – Praktis dan Implementasinya*, Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Widoyoko, E., 2011. *Evaluasi Program Pembelajaran*, Yoyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijayanti, S., 2019. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ( Student Teams Achievement Division) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IIV SDN 3 Bugel Kedung Jepar, Semarang, Universitas Negeri Semarang.
- Wu, W., 2010. “Study on College Students’ Learning Burnout”, *Asian Social Science*, vol. 6 no. 3.
- Wulandari, P., 2019. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an di Kelas XI SMAN 2 Palangka Raya”.