

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinova, Danu Eko. 2015. *Memahami Metode Penelitian Kualitatif; Teori & Praktik*. Yogyakarta: Calpulis.
- Anasy, Zaharil. "HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) in Reading Exercise" Dalam *TARBIYA: Journal of Education in Muslim Society*. Vol. 3. No. 1, 2016.
- Ariandari, Weindy Pramit. "Mengintegrasikan Higher Order Thinking dalam Pembelajaran Creative Problem Solving". Dalam *Jurnal Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*. ISBN. 978-602-73403-0-5. 2015.
- Arifin, dan Novisita Ratu, "Profil Higher Order Thinking Skill Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar Segi Empat". Dalam *Jurnal Maju*. Vol. 5, No. 2, 2018.
- Bachri, Bachtiar S. "Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif". Dalam *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol.10. No.1, 2010.
- Darmawan, I Putu Ayub, dan Edy Sujoko. "Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom". Dalam *Jurnal Satya Widya*. Vol.29. No.1. 2013.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Efendi, Ramlan. “Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya pada Pelajaran Matematika SMP”. Dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol.2. No.1. 2018.
- Fauzet, Fara Diba. “Taksonomi Bloom – Revisi: Ranah Kognitif serta Penerapannya dalam Pembelajaran Bahasa Arab”. ISSN: 2540-9417. 2016.
- Fitriani, Desi, Dkk, “Pengembangan Instrumen Tes *Higher-Order Thinking Skill* pada Pembelajaran Tematik Berbasis *Outdoor Learning* di SD”. Dalam *PENDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol.5. No.1. 2018.
- Fizarudin, M, dan R.Moh. Herdian Bhakti, ”Sistem Pendukung Keputusan Penyeleksian Calon Peserta Olimpiade Menggunakan Metode SAW”, *Jurnal Ilmiah INTECH (Information Technology Journal) of UMUS*, Vol.01, No.01, 2019.
- Gunawan, Imam, dan Anggraini Retno Palupi, 2018, *Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian*.
- Hadi, Sumasno. “Jurnal Ilmu Pendidikan” *Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif pada Skripsi*, Jilid. 22, No. 1, Juni 2016.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Handayani, Ririn, dan Sigit Priatmoko. “Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Berorientasi HOTS (*Higher Order*

Thinking Skills) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X". Dalam *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* Vol.6. No.2. 2012.

Handayani, Sri, Dkk., "Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Calon Peserta Olimpiade Sains Tingkat Provinsi Menggunakan Metode ARAS", *Jurnal Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains*, ISBN. 978-602-52720-1-1, 2019.

Hartono, Yusuf. 2014, *MATEMATIKA: Strategi Pemecahan Masalah*, Yogyakarta: Graha Ilmu.

Haryani, Desti. 2011, *Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*.

Husna Nur Dinni, 2018. *HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. 1*.

Hutagalung, Dini MH., 2017, *Analisis Pemilihan Calon Peserta Olimpiade Sains dengan Metode Simple Additive Weighting (SAW)*.

Ibrahim, Suparni.2012. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Teras, 2009.

Kasturi, Dkk. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Problem Posing Berorientasi Penerapan HOTS Pada Materi Kesebangunan Kelas IX". *Jurnal Pancaran*. Vol.4. No.1. 2015.

- Makur, Alberta Parinters. dkk. "Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Peserta Osk Matematika Tingkat Sd, dan Strategi Think, Talk, And Write". Dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.12. No.2. 2018.
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ngapiningsih, Dkk. 2016. *Matematika untuk SMA/MA Mata Pelajaran Wajib*. Yogyakarta: Intan Pariwara.
- Rahmat, Pupu Saeful. "Penelitian Kualitatif". Dalam *Jurnal EQUILIBRIUM*. Vol.5. No.9. 2013.
- Retnawati, Heri, Dkk. 2017. *Desain Pembelajaran Matematikan unruk Melatihkan Higher Order Thinking Skills*. Yogyakarta:UNY Press.
- Rohman, Saiful, dan Zainal Hartoyo. "Analisis High Order Thinking Skills (Hots) Taksonomi Menganalisis Permasalahan Fisika". Dalam *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*. Vol.1. No.2. 2018.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2019. *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: TSmart.
- Saragih, Febi Ariani. "Penerapan Metode HOTS (Higher Order Thinking Skill) dalam Pembelajaran Bahasa Jepang di SMA". Dalam *Journal of Japanese Language Education & Linguistics*. Vol.3. No.2. 2019.

- Sari, Yurizka Melia. “Profil Kemampuan Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Materi Pecahan Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika”. Dalam *Jurnal FMIPA UNESA*.
- Setiawati, Wiwik, Dkk. 2019. *Buku Pegangan Penilaian Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Shadiq, Fadjar. 2014, *Strategi Pemodelan Pada Pemecahan Masalah Matematika*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shidiq, Ari Syahidul, Dkk. “Analisis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Menggunakan Instrumen Two-Tier Multiple Choice pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Untuk Siswa Kelas XI SMAN 1 Surakarta”. Dalam *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Sains FKIP UNS*. ISSN.2407-4659. 2015.
- Sofyan, Fuaddilah Ali. “Implementasi HOTS pada Kurikulum 2013”. Dalam *Jurnal Inventa*. Vol.III. No.1. 2019.
- Somatanaya, AA. Gde. Dan Depi Ardian Nugraha. “Pemetaan High Order Thingking (HOT) Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Se-Kota Tasikmalaya”. Dalam *Jurnal Teorema: Teori dan Riset Matematika*. Vol.3. No.2. 2018.
- Sudaryono. dkk. 2014. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Susanti, Reni Dwi, Dkk. “Workshop Pelatihan Edmodo Dalam Pembimbingan Olimpiade Matematika SMK”. Dalam *Jurnal Pendidikan*. Vol.2, No.2, ISSN 2548-5555.

Zainal Fanani, “Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam Kurikulum, 2013”. Dalam *Jurnal Edudeena*. Vol.II, No.1. 2018.