

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Lembar Pernyataan Keaslian tulisan	v
Lembar Pernyataan Kesiediaan Publikasi	vi
Motto	vii
Persembahan	viii
Prakata	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Bagan	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvii
Abstrak	xviii
Abstract	xx
المخلص	xxii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Penegasan Istilah	6
F. Sistematika Pembahasan	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Penyelesaian Masalah	11
B. <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS)	14
C. Program Linear	17
D. Siswa Peserta Olimpiade	21
E. Penelitian Terdahulu	22
F. Paradigma Penelitian	25

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	27
B. Kehadiran Peneliti	27
C. Lokasi Penelitian	28
D. Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data	31
G. Pengecekan Keabsahan Data	33
H. Tahap-tahap Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	36
B. Analisis Data	40
C. Temuan Penelitian	93
BAB V PEMBAHASAN	
A. Kemampuan Siswa Peserta Olimpiade dalam Memecahkan Masalah <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) Berdasarkan Indikator Menganalisis	99
B. Kemampuan Siswa Peserta Olimpiade dalam Memecahkan Masalah <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) Berdasarkan Indikator Mengevaluasi	102
C. Kemampuan Siswa Peserta Olimpiade dalam Memecahkan Masalah <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) Berdasarkan Indikator Mencipta.....	105
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	108
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	116