

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Dinamika Kecerdasan Spiritual Santri Penghafal Al-Qur’an Di Pondok Ar-Rosyid Pucung Kidul Dalam Perspektif Danah Zohar & Marshall (Studi Kasus)” ditulis oleh Siroojan Daliila Nafsan Zakiyah, NIM 12303183004, pembimbing Lilik Rofiqoh, S.Hum., M.A.,

Kata kunci: dinamika kecerdasan spiritual, penghafal Al-Qur’an

Dinamika kecerdasan spiritual merupakan kemampuan potensial setiap manusia yang menjadikan ia dapat menyadari dan menentukan makna, nilai, moral, serta cinta terhadap Allah sebagai pencipta dan sesama makhluk hidup. Sehingga membuat manusia dapat menempatkan diri dan hidup lebih positif dengan penuh kebijaksanaan, kedamaian, dan kebahagiaan yang hakiki. Pada penelitian ini subjek merupakan santri yang mengikuti kelas ahfidz, mahasiswa aktif minimal semester lima, dan mempunyai hafalan lebih dari 5 juz. Para subjek harus menjalani hafalan Al-Qur’an dengan diiringi melaksanakan kewajibannya di kampus dan di pondok. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aspek dinamika kecerdasan spiritual santri penghafal Al-Qur’an dan untuk mengetahui cara mengembangkan kecerdasan spiritual santri penghafal Al-Qur’an

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan study kasus dalam penelitian kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah tiga santri yang menjadi santri aktif di pondok Pesantren Ar-Rosyid. Untuk jenis data yang ada dalam penelitian ini terdiri dari data primer dan sekunder. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara dan observasi. Informasi dari para subjek di konfirmasi dengan menggunakan tehnik triangulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setiap subjek memunculkan semua aspek kecerdasan spiritual. Akan tetapi memiliki alasan dan pendapat yang variatif pada setiap subjek. Hal ini dikarenakan setiap subjek memiliki latar belakang kehidupan

yang berbeda-beda. Dalam penelitian ini para subjek untuk mengembangkan kecerdasan spiritual dikondisikan dengan berbagai kegiatan yang sudah ditetapkan program pondok disamping upaya para santri secara mandiri sesuai tingkat kecerdasan dan kreativitas masing-masing santri

ABSTRACT

The thesis entitled “The Dynamics of the Spiritual Intelligence of the Student Memorizing Al Qur’an at Ar-Rosyid Islamic Boarding School Pucung Kidul in the Perspective of Danah Zohar & Marshall (Case Study)” written by Siroojan Daliila Nafsan Zakiyah. NIM 12303183004. Advisor: Lilik Rofiqoh, S.Hum., M.A.

Keywords:*the dynamics of the spiritual intelligence, Al Qur’an memorizer*

The dynamics of the spiritual intelligence is the potential ability of every human being which enables him or her to realize and determine meaning, values, morals, and love for Allah as the creator. So that people can position themselves and live more positively with wisdom, peace, and happiness. In this study, the subjects were students who took tahfidz classes, active students in at least the 5th semester, and had memorized more than 5 juz. The subjects must memorize Al Qur’an along with carrying out their obligations on campus and at the boarding school. This research aims to determine the dynamic aspects of the spiritual intelligence of students who memorize Al Qur’an and to find out how to develop the spiritual intelligence of students who memorize Al Qur’an.

This research uses a case study approach in qualitative research. The data sources of this research are three students who are active students at Ar-Rosyid Islamic Boarding School. The types of the data in this research consists of primary and secondary data. The researcher uses interview and observation method to collect the data. The information from the subjects were confirmed using triangulation techniques.

The result of this research show that each subject raises all aspects of the spiritual intelligence. However, there are varied reasons and opinions on each subject. This is because each subject has different life background. In this research, the subjects develop the spiritual intelligence were conditioned by the boarding school program and the efforts of the students independently according to the level of the intelligence and creativity of each student.