

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Fikih dalam Meningkatkan Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di MAN 2 Trenggalek” ini ditulis oleh Sari Nur Azizzah Rahayuningsih, NIM. 126201203226, pembimbing Rohmah Ivantri, M.Pd.I.

Kata Kunci : Guru Fikih, Karakter Religius

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang terjadi di dalam dunia pendidikan. Pada zaman sekarang tidak sedikit manusia yang kehilangan karakter di dalam dirinya, khususnya karakter religius. Hal ini dipengaruhi oleh lingkungan dan perkembangan zaman yang semakin canggih dari masa ke masa membawa pengaruh cukup besar bagi manusia. Contohnya kemerosotan moral seperti tawuran pelajar, kurangnya rasa toleransi kepada sesama, dan sebagainya. Maka peran guru Fikih dalam pembentukan karakter religius sangat penting sebagai upaya melindungi siswa dari hal-hal negatif.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana peran guru fikih sebagai pendidik dalam pembentukan karakter religius peserta didik di MAN 2 Trenggalek? (2) Bagaimana peran guru fikih sebagai motivator dalam pembentukan karakter religius peserta didik di MAN 2 Trenggalek? (3) Bagaimana peran guru fikih sebagai teladan dalam pembentukan karakter religius peserta didik di MAN 2 Trenggalek?.

Metode penelitian yang digunakan peneliti yaitu pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian berupa studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian data dianalisis dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru fikih, kepala sekolah, dan siswa MAN 2 Trenggalek.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Peran guru fikih sebagai pendidik melakukan beberapa metode dan media pembelajaran yang bervariasi supaya siswa tidak mudah bosan dalam pembelajaran, serta menggunakan fasilitas yang mendukung pelaksanaan metode pembelajaran baik di dalam kelas maupun di luar kelas (2) Peran guru fikih sebagai motivator memotivasi siswa dengan selalu memberikan dorongan semangat dan nasihat-nasihat yang membangun, memberikan apresiasi kepada siswa, bekerjasama dengan pihak lain untuk memotivasi siswa supaya siswa tidak bosan dengan ceramah guru, dan pemberian sanksi yang sifatnya mendidik (3) Peran guru fikih sebagai teladan yaitu selalu memberikan contoh dan menunjukkan keteladanan yang baik kepada siswa, menunjukkan keteladanan bersikap disiplin dan rajin ibadah, disiplin dalam aturan kerapian, bersikap sopan santun serta saling menghormati dan menghargai, serta tanggung jawab dalam membimbing, mendampingi serta melatih siswa baik saat shalat berjamaah maupun kegiatan ekstrakurikuler.

ABSTRACT

The thesis titled "The Role of Fiqh Teachers in Enhancing the Formation of Students' Religious Character at MAN 2 Trenggalek" was written by Sari Nur Azizzah Rahayuningsih, Student ID 126201203226, under the supervision of Rohmah Ivantri, M.Pd.I.

Keywords: Fiqh Teacher, Religious Character

This research is motivated by the phenomenon occurring in the field of education. In today's era, many people have lost their inner character, particularly religious character. This is influenced by the environment and the rapid development of technology over time, which has significantly impacted individuals. Examples of moral decline include student brawls, a lack of tolerance towards others, and similar issues. Therefore, the role of Fiqh teachers in shaping students' religious character is crucial as an effort to protect students from negative influences.

The focus of this research is: (1) How does the Fiqh teacher play a role as an educator in shaping the religious character of students at MAN 2 Trenggalek? (2) How does the Fiqh teacher serve as a motivator in the formation of students' religious character at MAN 2 Trenggalek? (3) How does the Fiqh teacher act as a role model in shaping the religious character of students at MAN 2 Trenggalek?

The research method used is a descriptive qualitative approach with a case study design. Data collection techniques employed include observation, interviews, and documentation. The data were then analyzed using data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The data sources for this research include Fiqh teachers, the school principal, and students at MAN 2 Trenggalek.

The results of this study show that: (1) The role of the Fiqh teacher as an educator involves using various teaching methods and media to prevent students from becoming easily bored in the learning process, as well as utilizing facilities that support the implementation of teaching methods both inside and outside the classroom. (2) The role of the Fiqh teacher as a motivator includes encouraging students by consistently providing motivation and constructive advice, appreciating students' efforts, collaborating with other parties to motivate students to avoid boredom with teacher lectures, and imposing educational sanctions. (3) The role of the Fiqh teacher as a role model involves consistently setting a good example for students, demonstrating discipline and diligence in worship, enforcing neatness and orderliness, showing politeness and respect for others, and taking responsibility in guiding, accompanying, and training students during congregational prayers and extracurricular activities.

الملخص

هذه الأطروحة التي تحمل عنوان "دور معلمي الفقه في تحسين تكوين الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة مان ٢ ترينجاليك" كتبها ساري نور عزيزة راهايونينغسيه، رقم تعريف الطالب ١٢٠٣٢٢٦.١٢٠١٢٦٢، المشرفة رومه ايفانثري، ماجستير في العلوم الشرعية.

الكلمات المفتاحية: مدرس الفقه، الشخصية الدينية، الشخصية الدينية

الدافع وراء هذا البحث هو الظواهر التي تحدث في عالم التربية والتعليم. ففي أيامنا هذه، فقد كثير من الناس شخصيتهم، وخاصة الشخصية الدينية. وهذا الأمر يتأثر بالبيئة المحيطة وتطور العصر المتزايد من وقت لآخر له تأثير كبير على الإنسان. على سبيل المثال، الانحطاط الأخلاقي مثل المشاجرات الطلابية وعدم التسامح مع الآخرين وغير ذلك. لذا فإن دور مدرس الفقه في تشكيل الشخصية الدينية مهم جداً في محاولة حماية الطلاب من الأمور السلبية.

يركز هذا البحث على (١) كيف يكون دور مدرس الفقه كمربي في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة مان ٢ ترينجاليك؟ (٢) كيف يكون دور مدرس الفقه كمحضر في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة مان ٢ ترينجاليك؟ (٣) كيف يكون دور مدرس الفقه كقدوة في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة مان ٢ ترينجاليك؟

إن منهج البحث الذي استخدمه الباحثون هو المنهج الوصفي النوعي بنوع من البحث في شكل دراسة حالة. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. ثم تم تحليل البيانات باستخدام اختزال البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. ومصادر البيانات في هذه الدراسة هم مدرسو الفقه، ومدراء المدارس، وطلاب مدرسة مان ٢ ترينجاليك..

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) دور مدرس الفقه كمعلم يقوم بعدة أساليب ووسائط تعليمية متنوعة حتى لا يمل الطلاب من التعلم بسهولة، ويستخدم الوسائل التي تدعم تنفيذ أساليب التعلم سواء في الفصل الدراسي أو خارج الفصل الدراسي. (٢) دور مدرس الفقه كمحضر للطلاب من خلال تقديم التشجيع والنصيحة البناءة دائماً، وإعطاء التقدير للطلاب، والتعاون مع الجهات الأخرى لتحفيز الطلاب حتى لا يمل الطلاب من محاضرات المدرس، وإعطاء الجزاءات التي لها طابع تربوي. (٣) دور مدرس الفقه كقدوة في إعطاء القدوة والأسوة الحسنة للطلاب، وإظهار القدوة الحسنة في الانضباط في العبادة والاجتهاد فيها، والانضباط في قواعد النظافة، والتأدب والاحترام والوقار، والمسؤولية في توجيه الطلاب ومرافقتهم وتدريبهم سواء في صلاة الجماعة أو في الأنشطة اللاصفية

