

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Masud Syafi'i, Pelajaran Tajwid, (Semarang: Pt. Mg, 1967), h. 5
- Abdul Mujib, Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008, h.91
- Abu Sabiq Aly, Abu Ubaydillah Zain, Kaidah-kaidah Membaca Al-Qur'an Dengan Tartil. (Jakarta: Al-Qamar media, 2014), h. 2.
- Abuddin Nata, Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran (Jakarta: Kencana Media Group, 2009), h. 85
- Achmad Luthfi, Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadisth (Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia,2012), 88
- Adb bin Nuh, Kamus arab, Indonesia, dan Inggris, (Jakarta : Mutiara, 1954), hlm. 152
- Ahamd Tanzeh, Metodologi Penelitian Praktis, (Yogyakarta : Sukses Offset, 2011), hal 6
- Ahmad juaeni abdurahman dan shuhabudin, Cepat Dan Mudah Belajar Membaca Al-Qur`an Dengan Benar, (jakarta:kaysa media, 2015), h.3
- Ahmad Tafsir. Ilmu Pendidikan Dalm Perspektif Islam (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2007), hlm. 50
- Aquami Aquami, Korelasi Antara Kemampuan Membaca Al-Qur`an Dengan Keterampilan Menulis Huruf Arab Pada Mata Pelajaran Al-Qur`an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah Quraniah 8 Palembang`, Jip: Jurnal Ilmiah Pgmi, 3.1 (2017), 77-88.
- Armai Arief, Pengantar Ilmu Dan Metodologi Pendidikan Islam (Jakarta: Ciputat Pers, 2002), 132.

- Arnild Auginia Mekarisce, Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat, *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat* Vol 12 No 3, 2020 hal 147-150
- As'ad Humam, Konsep Naskah Buku Pedoman Pengelolaan dan Pengembangan TKATPA Nasional, (Yogyakarta : Balai Penelitian dan Pengembangan Sistem Pengajaran Baca Tulis Al-Qur'an, 1995,) hal.7.
- Bukhari Umar, Hadis Tarbawi, (Jakarta: Amzah, 2012), h. 5
- Bukhari Umar, Ilmu Pendidikan Islam (Jakarta: Amzah, 2017), h. 119
- Desmita, Psikologi Perkembangan Peserta Didik, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Direktorat Pendidikan Diniyah Dan Pondok Pesantren Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kemenag RI. Pedoman Penyelenggaraan TKA/TKQ Dan TPA/TPQ (Jakarta: 2013), h. 1
- Direktorat Pendidikan Diniyah Dan Pondok Pesantren Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kemenag Ri. Pedoman Penyelenggaraan Tka/Tkq Dan Tpa/Tpq..., h. 1
- Djamaroh, S. B. (2002). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- E. Mulyasa, Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru, (Bandung, Remaja Rosdakarya, 2008), hal. 227
- Freddy Rangkuty, Analisis SWOT: Teknik Membedah Kasus Bisnis, 19
- H. Malayu S.P.Hasibuan,Op.cit, h.2.
- H.B. Siswanto, pengantar manajemen (Jakarta:PT Bumi Aksara,2005), h. 11.
- H.M. Sudiyono, Ilmu Pendidikan Islam,(Jakarta: Rineka Cipta, 2009), h. 122
- Handayani, N. (2014). Implementasi Nilai- Nilai Kedisiplinan Di Sekolah Dasar Negeri Margoyasan Yogyakarta. *Journal. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.*

- Hasibuan, Malayu S.P. , 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Edisi Revisi, Jakarta: Bumi Aksara
- Herawati, Fitri, and M. Turhan Yani. 2014. “Strategi Pembinaan Kemandirian dan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Darul Ibadah Al Baiad Surabaya.” *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan* 3(2):1012–1030.
- Imam Burhanul Islam Azzarnuji, *Etika Menuntut Ilmu*, Terjemah Ta’limul Muta’allim Makna Jawa Pegon dan Terjemah Indonesia, (Surabaya: Al-Miftah, tt), hlm. 52.
- Ismail, *Strategi Pembelajaran agama Islam Berbaris PAIKEM: Pembelajaran aktif, Inovatif, Kreatif, efektif dan Menyenangkan*, (Semarang: Rasail Media Group, 2008), 8.
- Karwati, E. & Priansa, D, J (2015). *Manajemen Kelas: Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta.
- Koordinator Kabupaten BMQ “At-tartil” Jombang, *Buku Program Pembelajaran Al-Qur’an*, (Koordinator Pusat BMQ AT-tartil: Jawa Timur), 1.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Edisi Revisi, Cet. 31,(Bandung: Rosda Karya, 2013), h. 26
- M. Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013), hlm. 73.
- Mamsudi Abdurrahman, *Panduan Kurikulum dan Pengajaran TK/TP Al Quran*, (Jakarta: LPPTKA BKPRMI, 2010), hlm. 24-25
- Miza Nina Adlini dkk, *Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka*, *Jurnal Pendidikan* Vol.6 No 1. 2022, hal 3
- Moh. Bashori Alwi, *Pokok-Pokok Ilmu Tajwid*, (Malang : Rahmatika, 2001), Cet. Ke-20, 4.
- Moh. Hariri, Heni Listiana, Mohammad Suhud, Muhammad Ihsan. “Tantangan Santri Baru dalam Menyikapi Perbedaan Jadwal Sekolah dan Pondok Pesantren di Pamekasan”

IAIN Madura, Jl. Raya Panglegur No.Km. 4, Barat, Ceguk, Kec. Tlanakan, Kabupaten Pamekasan, Jawa Timur 69371, Volume 07, 2024. H. 2.

Mohamad Mustari, Manajemen Pendidikan (Jakarta: Rajawali Pers, 2015), hal. 119

Muhaimin, Paradigma Pendidikan Islam. Bandung: Rosada Karya, 2001, h, 233.

Nasional, (Yogyakarta : Balai Penelitian dan Pengembangan Sistem Pengajaran Baca Tulis Al-Qur'an, 1995,) hal.7.

Nasutioan, Teknologi Pendidikan (Cet.. IV; Jakarta: Bumi Aksara, 2008), h.5.

Nasution, Metode Research, (Jakarta: Bumi Aksara, 2000), h. 199

Natsir, Ahmad. "Modernisasi Metode Pembelajaran Alquran Anak Usia Dini (Analisis Pergeseran Budaya; Kasus di Tpq An-Nahdiyyah Nganjuk)." 2nd Annual Conference on Islamic Early Childhood Education 2017.

Nini Subini, Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak, (Jogyakarta: 2011), 11

Oemar Hamalik, Proses Belajar Mengajar, (Jakarta: 2011), 79.

Pearce Robinson, Manajemen Stratejik Formulasi, Implementasi dan Pengendalian, 229.

Quraniah 8 Palembang\*, Jip: Jurnal Ilmiah Pgmi, 3.1 (2017), 77–88.

Ramayulis, Ilmu Pendidikan Islam ( Jakarta: Kalam Mulia, 2002), 184.

Rianawati, Implementasi Nilai-Nilai Karakter Pada Mata Pelajaran (Pendidikan Agama Islam)... 37.

Samsul Nizar, Filsafat Pendidikan Islam, (Jakarta : Ciputat Pers, 2002), 55.

Sardiman A.M., Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), hlm. 75.

Selvianym, blogspot.com, http, persaingan serta pengaruhnya terhadap motivasi siswa belajar bahasa arab, 2011/11, 2013

- Soerjono Soekanto, *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1990, hlm. 301
- Sugiono Wibowo, *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), h. 25
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cet. 16, (Bandung: Alfabeta, 2012, h. 224.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Revisi, Cet. 14,(Jakarta: Rineka Cipta,
- Sumardi, *Tadarus Al-Qur'an (The Hope The Fear)*, Pesantren Ulumul Qur'an, 2009, 9.
- Tim Direktorat Pendidikan Diniyah Dan Pondok Pesantren, *Pedoman Pembinaan TKQ/TPQ*, (Jakarta: Tim Direktorat Pendidikan Diniyah Dan Pondok Pesantren, 2009), h. 1
- Uswatun Khasanah, "Nilai moral dalam saq al-bambnu karya Saud al-Sanusi", *Adabiyat, Jurnal bahasa dan sastra*, volume I, nomor I, Juni 2017
- Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008), 147.
- Yani Subaktilah, Nita Kuswardani, "Analisis SWOT : Faktor Internal Dan Eksternal Pada Pengembangan Usaha Gula Merah Tebu (Studi Kasus di UKM Bumi Asih, Kabupaten Bondowoso)", *Jurnal Agroteknologi*, Vol. 12, No. 02, 2018, hal. 108.
- Yuliar Diyanti, *Analisis SWOT Sebagai Strategi Meningkatkan Daya Saing*,..., hal. 17.
- Zakiah Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h. 66.
- Zamakhsyari Dhofier, *Tradisi Pesantren Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*, (Jombang: LP3ES, 1977), 51.
- Zuraini dan Abdur Ghofir, *Metodelogi Pendidikan Agama Islam* (Yogyakarta : ElSaq, 2004). hlm.2