

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Penerapan Metode At Tartil di TPQ Nawiyatul Ikhsan Sidoarjo” ini ditulis oleh Annisa Afis Sunani, NIM 126201203194, pembimbing Ahmad Natsir, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Penerapan guru TPQ, Metode At Tartil

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang kaitannya dengan dengan ilmu agama karena sumber hukum agama yang paling dominan adalah Al Quran, anak harus diberikan pengetahuan tentang Al Quran yang cukup. Pertama yang harus dipersiapkan orang tua terhadap anak-anaknya yaitu membaca Al Quran dan memahami maknanya. Al Quran dijadikan sebagai sumber pertama karena ia memiliki nilai absolute yang diturunkan dari Tuhan, Allah SWT menciptakan manusia dan Dia pulalah yang mendidik manusia, yang mana isi pendidikan itu telah termaktub dalam wahyu Nya, tidak satupun persoalan termasuk persoalan pendidikan yang luput dari jangkauan Al Quran.

Fokus penelitian ini adalah (1) Apa kekuatan yang dimiliki oleh TPQ Nawiyatul Ikhsan Sidoarjo dalam penerapan metode At Tartil? (2) apa kelemahan yang dimiliki oleh TPQ Nawiyatul Ikhsan Sidoarjo dalam penerapan metode At Tartil? (3) Apa kesempatan yang dimiliki TPQ Nawiyatul Ikhsan Sidoarjo dalam penerapan metode At Tartil? (4) Apa ancaman yang dimiliki oleh TPQ Nawiyatul Ikhsan Sidoarjo dalam penerapan metode At Tartil?

Metode penelitian ini yang digunakan peneliti yaitu pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian berupa studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian data dianalisis dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sumber data dalam penelitian ini adalah penerapan guru TPQ, dan metode At Tartil.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) kekuatan yang dimiliki oleh TPQ Nawiyatul Ikhsan Sidoarjo pembelajaran di dilakukan secara klasikal dan privat agar bisa mencapai tujuan pembelajaran. Pembelajaran tersebut menggunakan metode At Tartil yang mana santri harus menguasai huruf, bacaan panjang pendek, terutama tajwid. Selain itu TPQ mempunyai sarana dan prasarana yang memadai (2) kelemahan yang dimiliki oleh TPQ Nawiyatul Ikhsan Sidoarjo santri yang kurang disiplin saat pembelajaran berlangsung didalam kelas seperti halnya jail kepada temannya, dan ada santri yang sulit diatur. Selain itu ada guru yang kekurangan waktu pembelajaran, dikarenakan kemampuan santri yang berbeda-beda (3) kesempatan yang dimiliki TPQ Nawiyatul Ikhsan Sidoarjo mayoritas keluarga santri sangat mendukung, lokasi TPQ tersebut berada di lingkungan religious kuat. Selain itu, di era modern banyak keluarga yang menyadari pentingnya pendidikan agama (4) tantangan yang dihadapi TPQ Nawiyatul Ikhsan Sidoarjo adalah penyesuaian santri saat menghadapi ujian sekolah formal dan jadwal mengaji tidak terlupakan. Perkembangan teknologi dan hiburan modern menyebabkan santri menjadi teralihkan. Selain itu, munculnya lembaga nonformal lainnya menjadi tantangan untuk TPQ.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Analysis of the Implementation of the At Tartil Method at TPQ Nawiyatul Ikhsan Sidoarjo" was written by Annisa Afis Sunani, NIM 126201203194, supervisor Ahmad Natsir, M.Pd.I.

**Keywords:** Implementation of TPQ teachers, At Tartil Method

This research is motivated by a phenomenon related to religious knowledge because the most dominant source of religious law is the Quran, children must be given sufficient knowledge about the Quran. The first thing parents must prepare for their children is to read the Quran and understand its meaning. The Quran is used as the first source because it has an absolute value derived from God, Allah SWT created humans and He is also the one who educates humans, where the content of education has been contained in His revelation, not a single problem including educational problems is beyond the reach of the Quran.

The focus of this research is (1) What strengths does TPQ Nawiyatul Ikhsan Sidoarjo have in implementing the At Tartil method? (2) What are the weaknesses of TPQ Nawiyatul Ikhsan Sidoarjo in implementing the At Tartil method? (3) What are the opportunities of TPQ Nawiyatul Ikhsan Sidoarjo in implementing the At Tartil method? (4) What are the threats of TPQ Nawiyatul Ikhsan Sidoarjo in implementing the At Tartil method?

The research method used by the researcher is a descriptive qualitative approach with a case study type of research. The data collection techniques used are observation, interviews and documentation. Then the data is analyzed using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The data sources in this study are the implementation of TPQ teachers, and the At Tartil method.

The results of this study show that (1) the strength possessed by TPQ Nawiyatul Ikhsan Sidoarjo is that learning is conducted both classically and privately to achieve the learning objectives. The learning uses the At Tartil method, where students must master letters, long and short readings, especially Tajwid. Additionally, TPQ has adequate facilities and infrastructure (2) the weaknesses of TPQ Nawiyatul Ikhsan Sidoarjo include students who lack discipline during lessons in the classroom, such as being mischievous with their friends, and some students who are difficult to manage. Furthermore, there are teachers who lack teaching time due to the varying abilities of the students (3) the opportunities for TPQ Nawiyatul Ikhsan Sidoarjo are that the majority of the students' families are very supportive, and the location of the TPQ is in a strongly religious environment. Additionally, in the modern era, many families recognize the importance of religious education (4) the challenges faced by TPQ Nawiyatul Ikhsan Sidoarjo include students' adjustment when facing formal school exams and the unforgettable Quranic study schedule. The development of technology and modern entertainment causes students to become distracted. Moreover, the emergence of other non-formal institutions poses a challenge for TPQ.

## ملخص البحث

عنوان البحث : تحليل تطبيق طريقة الترتيل في الروضة التربية القرآنية ناوية الإخسان بسيدوارجو، كتبه

النساء أفس سنني ، رقم القيد : ١٢٦٢٠١٢٠٣١٩٤ تحت الإشراف : أحمد نثير الماجستير

الكلمة المفتاحية : تطبيق الروضة التربية القرآنية، طريقة الترتيل

هذا البحث له الخلفية للواقع الظاهر فيه العالقة بعلوم الدين، علما بأن أقوى مصدر الحكم في الدين هو القرآن الكريم، من الواجب للولد له علم بالقرآن ما يكفي، هذا أول الأمر ال بد من إعداده من الوالد إلى الولد هي قدرة قراءة القرآن الكريم و فهم معانيه فالقرآن الكريم هو المرجع الأول أن فيه القيمة المطلقة التي أنزل من هلا عز وجل، هلا عزوجل الذي قد خلق الناس وهو الذي ربي الناس وكذلك قيمة التربية مكتوبة في قوله عز وجل، ليس فيه من أي مسألة إل قد ورد تحليلها في القرآن الكريم و من ضمنها التربى

تركيز البحث : ( ١ ) ما هي قدرة تطبيق طريقة الترتيل عند الروضة التربية القرآنية ناوية الإخسان بسيدوارجو؟ (٢) ما هو ضعف تطبيق طريقة الترتيل عند الروضة التربية القرآنية ناوية الإخسان بسيدوارجو ؟ (٣) ما هي فرصة تطبيق طريقة الترتيل عند الروضة التربية القرآنية ناوية الإخسان بسيدوارجو ؟ (٤) ما هو تحدي تطبيق طريقة الترتيل عند الروضة التربية القرآنية ناوية الإخسان بسيدوارجو ؟

سلكت الباحثة المنهج الوصفي النوعي بالدراسة التحليلية ويكون ذلك بأن تجمع الباحثة البيانات من الملاحظة والمقابلة والتصوير ثم تحليلها بتخفيض البيانات وعرض تقديم البيانات ثم أخذ الملخصات، مصدر البيانات في هذا البحث هو تطبيق الروضة التربية القرآنية وطريقة الترتيل

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) نقاط القوة التي تمتلكها حديقة تعليم القرآن الكريم في سيدوارجو نقاط القوة التي تمتلكها حديقة تعليم القرآن الكريم في سيدوارجو يتم التعلم فيها بطريقة كالسيكية وخاصة من أجل تحقيق أهداف التعلم. ويستخدم التعلم بطريقة الترتيل حيث يجب على الطالب إتقان الحروف والقراءات الطويلة والقصيرة وخاصة التجويد، بالإضافة إلى أن حديقة تعليم القرآن الكريم لديها مرافق وبنية تحتية مناسبة (٢) نقاط الضعف التي تمتلكها حديقة تعليم القرآن الكريم في زاوية الإخسان سيدوارجو الطالب الذين يفتقرون إلى الانضباط عند التعلم في الفصل الدراسي مثل السجن أصدقائهم، وهناك طالب يصعب التعامل معهم. وبالإضافة إلى ذلك، هناك معلمون يفتقرون إلى وقت التعلم، نظرًا لاختلاف قدرات الطالب (٣) الفرص التي تمتلكها حديقة زاوية الإخسان سيدوارجو لتعليم القرآن الكريم، فإن غالبية الأسر السنترية داعمة للغاية، وموقع حديقة تعليم القرآن في بيئة دينية قوية. بالإضافة إلى ذلك، في العصر الحديث، تدرك العديد من الأسر أهمية التعليم الديني (٤) التحديات التي تواجهها حديقة زاوية الإخسان لتعليم القرآن في سيدوارجو هي تكيف الطالب عند مواجهة الامتحانات المدرسية الرسمية وجدول التعليم القرآني. يتسبب تطور التكنولوجيا ووسائل الترفيه الحديثة في تشتيت انتباه الطالب. بالإضافة إلى ذلك، فإن ظهور مؤسسات أخرى غير رسمية يمثل تحديًا لحديقة التعليم القرآني