

ABSTRACT

Shofa, Lya Umnun. NIM 12203193077. 2024. *The Students' Perception on The Use of Short Videos in Students' Vocabulary Mastery at MTsN 4 Tulungagung*. Thesis. English Education Department. Faculty of Education and Teacher Training. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor. Dr. Nurul Chojimah, M. Pd.

Keywords: *Perception, Short video, Vocabulary*

English plays an important role in the future and of course in the world of education. However, some students are sometimes still constrained in understanding the form, meaning or function. Therefore, vocabulary mastery is very important to learn. Vocabulary is a series of words in a language. Vocabulary is important as the foundation of the 4 skills in English such as reading, writing, speaking and listening. In order to be fluent in communicating and learning English, it is important to master vocabulary first. The exact choice of words and appropriate words are helpful to have a good communication in language. Recently, short videos are becoming a trend and many people are more interested in consuming short videos. Various social media platforms such as Tik Tok, YouTube and Snack Video are competing to provide interesting short video features for their users.

To find out the reality of students' positive influence from using short videos in vocabulary mastery, we can look through students' perceptions. This perception can be illustrated by seeing whether or not these students improve in their vocabulary mastery by using short video media. From this information, this study also aims to find out how students perceive the use of short videos in vocabulary mastery.

The method used in this research is a qualitative descriptive survey. Students who were asked to fill out a questionnaire on Google Forms totaled 10 questions which were carried out by 10 students and from the total class 8 B students, 5 students were selected to be interviewed by the researcher with 5 questions.

Based on the researchers' findings, it was found that the use of short videos in mastering the vocabulary of class 8B students at MTsN 4 Tulungagung received positive and negative perceptions. This positive perception can be seen in the answers of students who wrote about the positive and significant influence experienced by students in using short videos.

ABSTRAK

Shofa, Lya Umnun. NIM 12203193077. 2024. *The Students' Perception on The Use of Short Videos in Students' Vocabulary Mastery at MTsN 4 Tulungagung*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing. Dr. Nurul Chojimah, M. Pd.

Kata kunci: *Persepsi, Video pendek, Kosakata*

Bahasa Inggris memegang peranan penting di masa depan dan tentunya dalam dunia pendidikan. Namun sebagian siswa terkadang masih terkendala dalam memahami bentuk, makna atau fungsinya. Oleh karena itu, penguasaan kosakata sangat penting untuk dipelajari. Kosakata merupakan rangkaian kata dalam suatu bahasa. Kosakata penting sebagai landasan dari 4 keterampilan dalam bahasa Inggris seperti membaca, menulis, berbicara dan mendengarkan. Agar bisa lancar berkomunikasi dan belajar bahasa Inggris, penting untuk menguasai kosakata terlebih dahulu. Pemilihan kata yang tepat dan kata yang tepat sangat membantu terjadinya komunikasi yang baik dalam berbahasa. Belakangan ini video pendek sedang menjadi tren dan banyak orang yang lebih tertarik untuk mengonsumsi video pendek. Berbagai platform media sosial seperti Tik Tok, YouTube dan Snack Video berlomba-lomba menyediakan fitur video pendek yang menarik bagi penggunanya.

Untuk mengetahui realitas pengaruh positif siswa dari penggunaan video pendek dalam penguasaan kosakata, kita dapat melihat melalui persepsi siswa. Persepsi tersebut dapat digambarkan dengan melihat ada atau tidaknya peningkatan penguasaan kosakata siswa tersebut dengan menggunakan media video pendek. Dari informasi tersebut, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa terhadap penggunaan video pendek dalam penguasaan kosakata.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei deskriptif kualitatif. Siswa yang diminta mengisi kuesioner di Google Formulir berjumlah 10 pertanyaan yang dilakukan oleh 10 siswa dan dari total siswa kelas 8 B dipilih 5 siswa untuk diwawancarai oleh peneliti dengan 5 pertanyaan.

Berdasarkan temuan peneliti, ditemukan bahwa penggunaan video pendek dalam penguasaan kosakata siswa kelas 8B MTsN 4 Tulungagung mendapat persepsi positif dan negatif. Dari persepsi yang positif hal ini terlihat pada jawaban siswa yang menuliskan tentang pengaruh positif dan signifikan yang dialami siswa dalam penggunaan video pendek.