

## DAFTAR RUJUKAN

- Abuddin, Nata. 2009. *Perspektif Islam Tentang Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Agustin, Yuke, Noor Fidiawati & Lisa Tania. “Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Laju Reaksi Melalui Pendekatan Saintifik”, dalam *JPPK (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia* 5, no. 3 (2016), hal 98-112.
- Amir, M. Taufiq. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana.
- Annafi, Nurfidianty, Maghfirah Perkasa, Arif Munandar, Putri Ayu Mutmainah & Diah Rahayu Kartika Sari. “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X di SMAN 2 Kota Bima”, dalam *Jurnal Redoks: Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia* 4, no. 1 (2021): 25-29.
- Ardiyanti, Yusi. “Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Kunci Determinasi”, dalam *Jurnal Pendidikan Indonesia* 5, no. 2 (2016): 193-202.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi.. 2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bulotio, Justitia mifthania, Ni Wayan Suriani & Rymond J. Rumampuk. “Pengaruh Metode Eksperimen Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit”, dalam *Journal of Chemistry Education* 2, no. 4, (2020): 47-51.
- Bungin, Burhan. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Darmawan, Deni. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Departemen Pendidikan Nasional. 2009. *Pembelajaran yang Mengembangkan Critical Thinking*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi: Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: Tim Desain Grafis.
- Farisi, Ahmad, Abdul Hamid & Melvina. “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Suhu dan Kalor”, dalam *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika* 2, no. 3 (2017):283-287.
- Harizon, Yusnelti & Lilis Nopita Sari. “Analisis Keterlaksanaan Model *Problem Based Learning* (PBL) dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit Kelas X MIA MAN Model Jambi”, dalam *Jurnal Indo. Soc. Integ. Chem.* 7, no. 2 (2015): 13-20.
- Herminarto, Sofyan dkk. 2017. *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Huda, Miftahul. 2019. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Janah, Mely Cholifatul, dkk. “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains”, dalam *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 12, no. 1 (2018): 2097-2107.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kean dan Middlecamp. “*Generic and Harder Problems: Teaching Problem Solving*”, dalam *Journal of Chemical Education* 64, no. 6 (1987): 516.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Model Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA): Mata Pelajaran Kimia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.

- Komariyah, Nurul, Mujasam, Irfan Yusuf & Sri Wahyu Widyaningsih. “Pengaruh Penerapan Model PBL Berbantuan Media *Google Classroom* Terhadap *HOTS*, Motivasi, dan Minat Peserta Didik”, dalam *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika* 1, no. 2 (2019): 102-114.
- Kusumawati, Farida & Rabiatul Adawiyah, “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis siswa”, dalam *Jurnal Pendidikan Hayati* 5, no. 1 (2019): 31-38.
- Latipun. 2004. *Psikologi Eksperimen*. Malang: UMM Pres.
- Lusiyana, Antoni Pardede & Herlina Apriani. “Efektivitas Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) pada Materi Tata Nama Senyawa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MAN Kota Banjarbaru”, dalam *Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia* 2, no. 2 (2019): 15-21.
- Maulana. 2017. *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Miterianifa & Mas’ud Zein. 2016. *Evaluasi Pembelajaran Kimia*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Muhson, Ali. (2012). *Materi Pelatihan Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nugroho, Bhuono Agung. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Nurjan, Syarifan. 2016. *Psikologi Belajar*. Ponorogo: Wade Group.
- Nuryanti, Lilis, Siti zubaidah & Markus Diantoro. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP”, dalam *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 3, no. 2, (2018): 155-158.
- Pakpahan, Martina dkk. 2022. *Metodologi Penelitian*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Peranginangin, Alim, Hotrisman Barus & Rafeli Gulo. “Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Elaborasi dengan Model Pembelajaran Konvensional”, dalam *Jurnal Penelitian Fisikawan* 3, no. 1 (2020): 43-50.

- Puspitasari, Risky Priliani, Sutarno, I Wayan Dasna. “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Hasil Belajar siswa Kelas V SD”, dalam *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 5, no. 4 (2020): 503 – 511.
- Qurniawati, Annik dkk. 2015. *Kimia Kelas X Semester 2*. Klaten: Intan Pariwara.
- Raymond Chang. 2005. *Kimia Dasar: Konsep-Konsep Inti Jilid 1/Edisi Ketiga*. Jakarta: Erlangga.
- Richard I. Arends. 2018. *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Raja Grafindo Persada.
- Salirawati, Das dkk. 2007. *Belajar Kimia Secara Menarik untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Grasindo.
- Setyawan, Dodiet Aditya. 2021. *Petunjuk Praktikum uji Normalitas & Homogenitas Data dengan SPSS*. Klaten: Tahta Media Group.
- Simatupang, Mardiana Afriany. 2020. *Latihan Soal Berpikir Kritis: Kelas X SMA*. Medan: Guepedia.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penelaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2010. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, Wiratna. 2014. *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukardi. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Suyanti, Retno Dwi. 2010. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Tumanggor, Mike. 2021. *Berfikir Kritis, (Cara Jitu Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21)*. Ponorogo: Gracias Logis Kreatif.
- Wahyungie, Yuniar Dwi dan Muchlis. “Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Materi Pokok Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit untuk Melatihkan Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas X SMA Negeri 7 Kediri”, dalam *Unesa Journal of Chemical Education* 5, no. 4 (2016): 538-545.
- Wasonowati, Ratna Rosidah Tri, Tri Redjeki & Sri Retno Dwi Ariani. “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pembelajaran Hkum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Kativitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014”, dalam *Jurnal Pendidikan Kimia* 3, no. 3 (2014): 74-75.
- Yamin, Martinis. 2013. *Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Press Group.
- Yusmanidar, Ibnu Khaldun & Mudatsir. “Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Metode {raktikum dalam Upaya Meningkatkan KPS dan Motivasi Siswa pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam”, dalam *JUPI (Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA)* 1, no. 1 (20017): 73-80.
- Zakiah, Linda dan Ika Lestari. 2019. *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Jakarta: Erzatama Karya Abadi.
- Zulfiani, dkk. 2009. *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta.