

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlaq Peserta Didik Kelas V MI Sanan Pakel Tulungagung” ini ditulis oleh Aipa Safitri, NIM. 2817133008, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung dibimbing oleh Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Kata Kunci: *Cooperative Learning*, *Jigsaw*, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh temuan permasalahan dalam pembelajaran Aqidah Akhlaq yaitu rendahnya hasil belajar. Hal ini tampak ketika pembelajaran Aqidah Akhlaq berlangsung, banyak peserta didik yang sibuk ngobrol sendiri ketika guru menjelaskan materi. Ketika guru memberikan pertanyaan, peserta didik tidak bisa menjawab. Ada juga peserta didik yang asyik bermain, bahkan ketika ditinggal keluar sebentar oleh guru, banyak peserta didik yang keluar masuk kelas dan membuat gaduh. Akibatnya hasil belajar peserta didik kurang dari KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang ditetapkan. Dalam hal ini peneliti berusaha mengatasi permasalahan tersebut melalui penerapan model *Cooperative learning* tipe *Jigsaw* yang diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar Aqidah Akhlaq.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana peningkatan kerjasama peserta didik dalam kegiatan pembelajaran Aqidah Akhlaq materi Mari Belajar Mengingat Allah Melalui Kalimat *Tarji*’ melalui penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* kelas V MI Sanan Pakel Tulungagung? (2) Bagaimana peningkatan keaktifan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran Aqidah Akhlaq materi Mari Belajar Mengingat Allah Melalui Kalimat *Tarji*’ melalui penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* kelas V MI Sanan Pakel Tulungagung? (3) Bagaimana peningkatan hasil belajar Aqidah Akhlaq materi Mari Belajar Mengingat Allah Melalui Kalimat *Tarji*’ melalui penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* kelas V MI Sanan Pakel Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk memaparkan peningkatan kerjasama, keaktifan dan hasil belajar peserta didik dalam kegiatan pembelajaran Aqidah Akhlaq materi Mari Belajar Mengingat Allah Melalui Kalimat *Tarji*’ melalui penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* kelas V MI Sanan Pakel Tulungagung

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus. Tahapan-tahapan persiklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Adapun instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah tes, wawancara, observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan mencakup reduksi, penyajian data, dan kesimpulan. Indikator keberhasilan yang ditentukan dalam penelitian ini adalah apabila penguasaan materi peserta didik 75% dari tujuan yang seharusnya dicapai peserta didik dengan nilai KKM 75.

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, maka telah terjadi peningkatan kerjasama, keaktifan dan hasil belajar peserta didik dengan diterapkannya model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw*. Hal ini dibuktikan berdasarkan observasi aktivitas peneliti meningkat dari 76% dengan kategori baik pada siklus I menjadi 90,67% dengan kategori sangat baik pada siklus II. Keaktifan peserta didik meningkat dari 80% dengan kategori baik pada siklus I menjadi 90,00% dengan kategori sangat baik pada siklus II. Serta kerjasama peserta didik meningkat dari 75% dengan kategori cukup pada siklus I menjadi 95% dengan kategori sangat baik pada siklus II. Begitu juga dengan ketuntasan belajar peserta didik yang mengalami peningkatan dengan ditunjukkan prosentase hasil belajar 37,5% dengan kategori kurang sekali pada tes awal (*pre test*) setelah mendapat penanganan pada siklus I hasil belajar peserta didik meningkat menjadi 66,67% dengan kategori baik. Pada siklus II hasil belajar meningkat lagi menjadi 95,83% dengan kategori sangat baik. Dari hasil belajar pada siklus II telah menunjukkan adanya ketercapaian indikator keberhasilan yang telah ditentukan.

ABSTRACT

Thesis with the title “Implementation of Model Cooperative Learning type Jigsaw to Increase Student The Aqidah Akhlaq Learning Outcomes of Class V Islamic Elementary School Sanan Pakel Tulungagung” was written by Aipa Safitri, NIM.2817133008, Department of Teacher Education Islamic Elementary School, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, IAIN Tulungagung which supervisor by Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Keyword : Model Cooperative Learning, Jigsaw, Learning Outcomes.

This research is motivated by the discovery of problems in learning Aqidah Akhlaq low level learning outcomes. It seems when learning Aqidah Akhlaq underway, many students are busy chatting alone when the teacher explains the material. When the teacher asking questions, students can not answer. There are also learners are busy playing, even when left out for a while by a teacher, many students are in and out of the classroom and make noise. As a result, the study of students is less than KKM (The Minimum Exhaustiveness Criteria) set. In this case the researchers are trying to overcome these problems through the application of the model Cooperative learning type Jigsaw is expected to improve learning outcomes Aqidah Akhlaq.

The problem of this thesis is: (1) How to increase the cooperation of learners in the learning activities Aqidah Akhlaq material Let's Learn Remembering God Through Tarji' phrase the application of model Cooperative Learning type Jigsaw class V Islamic Elementary School Sanan Pakel Tulungagung? (2) How to increase active learners in learning activities Aqidah Akhlaq material Let's Learn Remembering God Through Tarji' phrase the application of model Cooperative Learning type Jigsaw class V Islamic Elementary School Sanan Pakel Tulungagung? (3) How can learning outcome Aqidah Akhlaq material Let's Learn Remembering God Through Tarji' phrase the application of model Cooperative Learning type Jigsaw class V Islamic Elementary School Sanan Pakel Tulungagung ?. As for the purpose of this study was to describe the increase in cooperation, activity and learning outcomes of students in learning activities Aqidah Akhlaq material Let's Learn Remembering God Through Tarji' phrase the application of model Cooperative Learning type Jigsaw class V Islamic Elementary School Sanan Pakel Tulungagung

This study uses a Class Action Research (CAR), which consists of 2 cycles. The cycle stages consist of planning, action, observation, and reflection. The data collection instruments used were a test, interview, observation, field notes and documentation. Analysis of the data used included the reduction, data presentation, and conclusion. Indicators of success established in this study is that if mastery of learners 75% of the goals that must be achieved by learners with the KKM (The Minimum Exhaustiveness Criteria) 75.

Based on research that has been done, then there has been increased cooperation, activity and learning outcomes of students with the application of the model Cooperative Learning Jigsaw. This is evidenced by the observation

activities of researchers increased from 76% in both categories in the first cycle to 90.67% with the category very well in the second cycle. Active learners has increased from 80% in both categories in the first cycle to 90.00% with the category very well in the second cycle. As well as cooperation of students increased from 75% to a category quite the first cycle to 95% with very good category at the second cycle. As well as the completeness of learners who have shown an increase by 37.5% percentage of learning outcomes with less category once the initial test (pre-test) after receiving treatment in the first cycle learning outcomes of students increased to 66.67% in both categories. In the second cycle learning outcomes increased to 95.83% with very good category. From the results of study on the second cycle have shown their success indicators of achievement have been determined.