

BAB V

PENUTUP

Pada bab ini dipaparkan mengenai kesimpulan atas pemaparan dari bab sebelumnya, serta saran untuk kepala MI Sanan Pakel Tulungagung, guru MI Sanan Pakel Tulungagung, dan pembaca serta peneliti lain.

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan kerjasama peserta didik kelas V MI Sanan Pakel Tulungagung pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq pokok bahasan mari belajar mengingat Allah melalui kalimat *Tarji'*. Hal ini ditunjukkan dengan hasil observasi kerjasama peserta didik selama proses pembelajaran. Hasil observasi kerjasama peserta didik pada siklus I seluruh skornya adalah 15 dengan skor maksimal 20 dan nilai persentasenya adalah 75%, taraf keberhasilan tindakan kerjasama peserta didik ketika pembelajaran pada siklus I berakhir dengan kriteria keberhasilan tindakan tergolong cukup, selanjutnya pada siklus II seluruh skornya adalah 19 dengan skor maksimal 20 dan nilai persentasenya adalah 95%, taraf keberhasilan tindakan kerjasama peserta didik ketika pembelajaran pada siklus II berakhir dengan kriteria keberhasilan tindakan tergolong sangat baik.

2. *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan keaktifan peserta didik kelas V MI Sanan Pakel Tulungagung pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq pokok bahasan mari belajar mengingat Allah melalui kalimat *Tarji'*. Hasil observasi keaktifan peserta didik pada siklus I seluruh skornya adalah 16 dengan skor maksimal 20 dan nilai persentasenya adalah 80,00%, taraf keberhasilan tindakan keaktifan peserta didik ketika pembelajaran pada siklus I berakhir dengan kriteria keberhasilan tindakan tergolong baik, selanjutnya pada siklus II seluruh skornya adalah 18 dengan skor maksimal 20 dan nilai persentasenya adalah 90,00%, taraf keberhasilan tindakan keaktifan peserta didik ketika pembelajaran pada siklus II berakhir dengan kriteria keberhasilan tindakan tergolong sangat baik.
3. Penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V MI Sanan Pakel Tulungagung pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq pokok bahasan mari belajar mengingat Allah melalui kalimat *Tarji'*. Hal ini ditunjukkan dengan nilai tes awal (*Pre Test*) peserta didik yang semula kurang memuaskan dengan rata-rata 71,87. Dari 24 peserta didik yang mengikuti tes, hanya 9 peserta didik atau 37,5% yang dinyatakan tuntas dan berhasil mencapai nilai di atas KKM yaitu 75 dengan taraf keberhasilan kurang sekali. Namun setelah penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* pemahaman peserta didik meningkat, yang terlihat dari hasil tes yang semakin meningkat. Pada akhir tindakan siklus I, nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 82 atau 66,67% peserta

didik telah mencapai batas ketuntasan belajar dengan taraf keberhasilan cukup. Pada akhir tindakan siklus II, rata-rata kelas meningkat menjadi 92,56 atau 95,83% peserta didik telah mencapai batas ketuntasan belajar di atas KKM yaitu 75 dengan taraf keberhasilan sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di kelas V MI Sanan Pakel Tulungagung dan analisis data peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MI Sanan Pakel Tulungagung

Model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* bisa dibuat sebagai acuan membuat kebijakan madrasah dalam rangka peningkatan kualitas madrasah dan penyusunan program pembelajaran yang baik, agar terlahir guru-guru yang professional.

2. Bagi Guru MI Sanan Pakel Tulungagung

Guru MI Sanan Pakel Tulungagung disarankan hendaknya lebih terampil dalam mencermati karakteristik peserta didik dan mampu mengenali kriteria materi pokok bahasan pada setiap mata pelajaran yang sesuai untuk diterapkan dengan model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw*. Sehingga pembelajaran bisa lebih efektif, kreatif, inovatif dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq dan juga mata pelajaran lain yang sesuai. Kerana dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw*

dapat melatih siswa untuk aktif, kerjasama dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Pembaca/Peneliti Lain

Bagi penulis yang mengadakan penelitian sejenis, hasil penelitian dapat digunakan untuk menambah wawasan tentang meningkatkan mutu pendidikan melalui pengembangan model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw*. Tidak hanya itu, materi pada penelitian ini hanya terbatas pada materi mari belajar mengingat Allah melalui kalimat *Tarji'*, sehingga diharapkan bagi peneliti lain yang ingin menerapkan pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *jigsaw* dapat mengembangkannya dengan menggunakan materi lain yang sesuai dengan penerapan model *Cooperative Learning* tipe *jigsaw* dan melakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.