

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyyah Al Ahsan Wonocoyo Pogalan Trenggalek”, yang ditulis oleh Anni Rizqi Mahmudah, NIM.17205153143. Mahasiswa Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen pembimbing: Dr. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Kata Kunci: Motivasi belajar, Fasilitas Belajar, Hasil Belajar.

Latar belakang penelitian ini adalah beberapa kendala dalam proses pembelajaran, diantaranya sebagian peserta didik suka membuat gaduh di dalam kelas, banyak peserta didik yang mempunyai sikap acuh ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung. Alasannya adalah merasa tidak mampu dengan mata pelajaran yang sedang disampaikan dan menganggap belajar itu membosankan, peserta didik lebih suka bergurau ataupun main sendiri di dalam kelas. Maka kemudian penting adanya motivasi dan fasilitas belajar sebagai penunjang hasil belajar peserta didik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Adakah pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik Madrasah Ibtidaiyyah Al Ahsan Wonocoyo Pogalan Trenggalek Tahun angkatan 2021/2022?. 2) Adakah pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar peserta didik Madrasah Ibtidaiyyah Al Ahsan Wonocoyo Pogalan Trenggalek Tahun angkatan 2021/2022?. 3) Adakah pengaruh motivasi belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar peserta didik Madrasah Ibtidaiyyah Al Ahsan Wonocoyo Pogalan Trenggalek Tahun angkatan 2021/2022?

Metode penelitian yang digunakan dengan pendekatan kuantitatif jenis deskriptif. Variabel dependen yang dimiliki penelitian ini adalah motivasi belajar dan fasilitas belajar, variabel independent yaitu hasil belajar. Sampel yang diambil dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV. Dengan jumlah sampel yang digunakan adalah 25 siswa dan teknik analisis data menggunakan uji independent sample t test dan paired sample t test.

Hasil penelitian ini yaitu: 1) Ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa Madrasah Ibtidaiyyah Al Ahsan Wonocoyo Pogalan Trenggalek. Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa motivasi belajar siswa memberikan pengaruh karena berhubungan dengan kemauan seseorang, adapun motivasi dapat ditumbuhkan oleh orang lain ataupun diri sendiri. 2) Ada pengaruh yang signifikan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa Madrasah Ibtidaiyyah Al Ahsan Wonocoyo Pogalan Trenggalek. Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa fasilitas penting dalam menunjang proses pembelajaran yang dilaksanakan. 3) Ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar dan fasilitas terhadap hasil belajar siswa Madrasah Ibtidaiyyah Al Ahsan Wonocoyo Pogalan Trenggalek. Hasil penelitian menjelaskan setidaknya terdapat 2 faktor yang memberikan pengaruh pada hasil belajar siswa. Dua faktor tersebut menjadi hal penting yang harus diperhatikan dalam melaksanakan proses pembelajaran.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Learning Motivation and Learning Facilities on Learning Outcomes of Students of Madrasah Ibtidaiyah Al Ahsan Wonocoyo Pogalan Trenggalek", written by Anni Rizqi Maheasy, NIM.17205153143. Student of Madrasah Ibtidaiyah Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali State Islamic University Rahmatullah Tulungagung Supervisor: Dr. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Keywords: Learning Motivation, Learning Facilities, Learning Outcomes.

The background of this research is several obstacles in the learning process, including some students like to make noise in the classroom, many students have an indifferent attitude when teaching and learning activities take place. The reason is that they feel incapable of the subject being delivered and think learning is boring, students prefer to joke or play alone in class. Then it is important to have motivation and learning facilities to support student learning outcomes.

The formulation of the problem in this study are: 1) Is there an influence of learning motivation on the learning outcomes of students at Madrasah Ibtidaiyyah Al Ahsan Wonocoyo Pogalan Trenggalek in the class of 2021/2022?. 2) Is there any influence of learning facilities on the learning outcomes of students of Madrasah Ibtidaiyyah Al Ahsan Wonocoyo Pogalan Trenggalek in the class of 2021/2022?. 3) Is there any influence of learning motivation and learning facilities on the learning outcomes of students of Madrasah Ibtidaiyyah Al Ahsan Wonocoyo Pogalan Trenggalek Class of 2021/2022?

The research method used is a descriptive quantitative approach. The dependent variable in this research is learning motivation and learning facilities, the independent variable is learning outcomes. The samples taken in this study were fourth grade students. The number of samples used was 25 students and data analysis techniques used independent sample t tests and paired sample t tests.

The results of this study are: 1) There is a significant influence of learning motivation on student learning outcomes at Madrasah Ibtidaiyyah Al Ahsan Wonocoyo Pogalan Trenggalek. The results of this study explain that student learning motivation has an influence because it relates to one's will, while motivation can be grown by other people or oneself. 2) There is a significant influence of learning facilities on student learning outcomes Madrasah Ibtidaiyyah Al Ahsan Wonocoyo Pogalan Trenggalek. The results of this study explain that facilities are important in supporting the learning process carried out. 3) There is a significant effect of learning motivation and facilities on student learning outcomes of Madrasah Ibtidaiyyah Al Ahsan Wonocoyo Pogalan Trenggalek. The results of the study explain that there are at least 2 factors that influence student learning outcomes. These two factors are important things that must be considered in carrying out the learning process.

ملخص

رسالة بعنوان "تأثير دافع التعلم ومرافق التعلم على مخرجات التعلم لطلاب المدرسة ابتدائية الأحسان ونوكويو بوغالان ترينجالك"، بقلم آني رزقي ماهيسي، 17205153133 طالبة مدرسة ابتدائية التربية، كلية التربية وتدريب المعلمين. سيد جامعة علي الدولة الإسلامية رحمة الله تولونغاغونغ المشرف: الدكتور محمد عارف فايزين، سيد الدين.

الكلمات المفتاحية: دافع التعلم ، تسهيلات التعلم ، مخرجات التعلم.

خلفية هذا البحث هي عدة عقبات في عملية التعلم، بما في ذلك بعض الطلاب يرغبون في إحداث ضوضاء في الفصل الدراسي، والعديد من الطلاب لديهم موقف غير مبال عند إجراء أنشطة التدريس والتعلم. والسبب هو أنهم يشعرون بأنهم غير قادرين على تقديم الموضوع ويعتقدون أن التعلم ممل، ويفضل الطلاب المزاح أو اللعب بمفردهم في الفصل. ثم من المهم أن يكون لديك وسائل تحفيز وتعلم لدعم نتائج تعلم الطلاب.

إن صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: (1) هل هناك تأثير لتحفيز التعلم على مخرجات التعلم للطلاب في مدرسة ابتدائية الأحسان وونوكويو بوغالان ترينجالك في صف 2022/2021؟ (2) هل هناك أي تأثير لمرافق التعلم على مخرجات التعلم لطلاب المدرسة ابتدائية الأحسان ونوكويو بوغالان ترينجالك في الفصل 2022/2021؟ (3) هل هناك أي تأثير لتحفيز التعلم ومرافق التعلم على مخرجات التعلم لطلاب مدرسة ابتدائية الأحسان ونوكويو بوغالان ترينجالك فئة 2022/2021؟

منهج البحث المستخدم هو منهج وصفي كمي. المتغير التابع في هذا البحث هو تحفيز التعلم ومرافق التعلم ، والمتغير المستقل هو نتائج التعلم. كانت العينات المأخوذة في هذه الدراسة من طلاب الصف الرابع. كان عدد العينات المستخدمة 25 طالبًا ، واستخدمت تقنيات تحليل البيانات اختبارات عينة المستقلة واختبارات العينة المزدوجة.

نتائج هذه الدراسة هي: (1) هناك تأثير كبير لدوافع التعلم على نتائج تعلم الطلاب في مدرسة ابتدائية الأحسان ونوكويو بوغالان ترينجالك. توضح نتائج هذه الدراسة أن دافع تعلم الطالب له تأثير لأنه يتعلق بإرادة الفرد ، في حين أن الدافع يمكن أن ينمو من قبل الآخرين أو الذات. (2) هناك تأثير كبير لمرافق التعلم على نتائج تعلم الطلاب مدرسة ابتدائية الأحسان ونوكويو بوغالان ترينجالك. توضح نتائج هذه الدراسة أن المرافق مهمة في دعم عملية التعلم التي يتم تنفيذها. (3) هناك تأثير كبير لدوافع التعلم والمرافق على نتائج تعلم الطلاب في مدرسة ابتدائية الأحسان ونوكويو بوغالان ترينجالك. توضح نتائج الدراسة أن هناك على الأقل عاملين يؤثران على نتائج تعلم الطلاب. هذان العاملان من الأشياء المهمة التي يجب أخذها في الاعتبار عند تنفيذ عملية التعلم.