

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi terkait selain terjadinya perilaku konformitas teman sebaya pada beberapa siswa ditemukan adanya kesulitan dalam merencanakan karir se usai tamat sekolah. Perencanaan karir merupakan proses yang digunakan seseorang agar lebih memahami dan mengetahui mengenai diri sendiri serta pengetahuan tentang dunia kerja/ studi lanjutan yang berguna untuk mendapatkan informasi dalam mengambil dan memilih karir yang sesuai dengan individu tersebut. Bagi siswa yang mengikuti program belajar mengajar secara aktif nantinya pasti akan dihadapkan dengan merencanakan karir setelah lulus pendidikan SMA, sehingga terkadang membuat siswa kebingungan dalam menentukan perencanaan karir yang tepat. Manfaat dari penelitian ini yaitu mengetahui tingkat perilaku konformitas, tingkat perencanaan karir, dan bagaimana konformitas teman sebaya mempengaruhi perencanaan karir siswa kelas XI SMAN 1 Srengat. Hipotesis penelitian ini adalah H_a : konformitas teman sebaya berpengaruh terhadap perencanaan karir dan H_o : konformitas teman sebaya tidak berpengaruh terhadap perencanaan karir. Kuantitatif merupakan metode yang digunakan pada penelitian ini serta teknik yang dipakai dalam mengambil sampel ialah dari saran yang telah diberikan guru pengajar. Sampel yang digunakan ini sejumlah 110 siswa kelas XI yang mengikuti pendidikan formal di SMAN 1 Srengat. Pengumpulan data didapatkan dari wawancara dan angket. Instrumen pada penelitian ini menggunakan skala konformitas dan perencanaan karir. Hasil yang didapat dianalisis menggunakan perhitungan pengaruh dengan bantuan SPSS. Diketahui hasil dari penelitian ini yang menunjukkan adanya pengaruh konformitas teman sebaya pada perencanaan karir siswa, signifikansi menunjukan nilai 0,000 lebih kecil daripada 0,05 yang dapat diartikan bahwa variabel X (konformitas) mempengaruhi variabel Y (perencanaan karir). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, dengan maksud adanya pengaruh konformitas teman sebaya pada perencanaan karir siswa kelas XI SMAN 1 Srengat.

Kata Kunci: Konformitas, Perencanaan Karir

ABSTRACT

This research is motivated by the fact that in addition to peer conformity behavior, some students also have difficulty planning their careers after graduating from school. Career planning is a process used by someone to better understand and know about themselves and knowledge about the world of work/advanced studies that are useful for obtaining information in taking and choosing a career that suits the individual. For students who actively participate in teaching and learning programs, they will definitely be faced with planning a career after graduating from high school, which sometimes makes students confused in determining the right career planning. The benefits of this study are to determine the level of conformity behavior, the level of career planning, and how peer conformity affects the career planning of class XI students of SMAN 1 Srengat. The hypothesis of this study is H_a : peer conformity affects career planning and H_o : peer conformity does not affect career planning. Quantitative is the method used in this study and the technique used in taking samples is from suggestions given by teachers. The sample used was 110 grade XI students who attended formal education at SMAN 1 Srengat. Data collection was obtained from interviews and questionnaires. The instrument in this study used a scale of conformity and career planning. The results obtained were analyzed using influence calculations with the help of SPSS. It is known that the results of this study indicate the influence of peer conformity on students' career planning, the significance shows a value of 0.000 which is smaller than 0.05 which can be interpreted that variable X (conformity) affects variable Y (career planning). Thus, it can be concluded that H_a is accepted and H_o is rejected, with the intention of the influence of conformity on career planning studente of SMAN 1 Srengat.

Keywords: Conformity, Career Planning

الخلاصة

هذا البحث مدفوع بحقيقة أنه بالإضافة إلى سلوك امتثال الأقران، يواجه بعض الطلاب أيضًا صعوبة

هذا البحث مدفوع بحقيقة أنه بالإضافة إلى سلوك امتثال الكلمات المفتاحية: المطابقة، التخطيط الوظيفي الأقران، يواجه بعض الطلاب أيضًا صعوبة في التخطيط لحياتهم المهنية بعد التخرج من المدرسة. التخطيط الوظيفي هو عملية تستخدمها شخص ما لفهم ومعرفة نفسه بشكل أفضل والمعرفة بعالم العمل / الدراسات المتقدمة المفيدة للحصول على المعلومات في أخذ واختيار مهنة تناسب الفرد. بالنسبة للطلاب الذين بالتأكيد التخطيط لمهنة بعد التخرج من المدرسة يشاركون بنشاط في برامج التدريس والتعلم، سيواجهون الثانوية، مما يجعل الطلاب في بعض الأحيان مرتبكين في تحديد التخطيط الوظيفي الصحيح

تتمثل فوائد هذه الدراسة في تحديد مستوى سلوك المطابقة، ومستوى التخطيط الوظيفي، وكيفية تأثير توافق فرضية هذه الدراسة المدرسة العالية 1. الأقران على التخطيط الوظيفي لطلاب الصف الحادي عشر في سرنجات

هي: يؤثر توافق الأقران على التخطيط الوظيفي وهي: لا يؤثر مطابقة الأقران على التخطيط الكمية هي الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة والتقنية المستخدمة في أخذ العينات هي من الوظيفي الإقترحات التي قدمها المعلمون. كانت العينة المستخدمة هي 110 طلاب الصف الحادي عشر الذين التحقوا بالتعليم الرسمي في المدرسة العالية 1 سرنجاتتم جمع البيانات من المقابلات والاستبيانات. استخدمت الأداة في هذه الدراسة مقياس المطابقة والتخطيط الوظيفي. تم تحليل النتائج التي تم الحصول عليها باستخدام SPSS حسابات التأثير بمساعدة

من المعروف أن نتائج هذه الدراسة تشير إلى تأثير توافق الأقران على التخطيط الوظيفي للطلبة، وتظهر (المطابقة) يؤثر على X الدلالة قيمة 0,000 وهي أصغر من 0,05 والتي يمكن تفسيرها أن المتغير مرفوض، يقصد تأثير Ho مقبول و Ha (التخطيط الوظيفي). وبالتالي، يمكن الاستنتاج أن Y المتغير المطابقة على طالب التخطيط الوظيفي ل

المدرسة العالية 1 سرنجات

الكلمات المفتاحية: المطابقة، التخطيط الوظيفي