

## ملخص

ريح نور عبيدالله، رقم القيد : ٢٠٠٩٢٢٠٤٠٥٠١٨٨، ٢٠٢٤، "تطبيق الطريقة الإحائية على مهارات الكلام في اللغة العربية في المدرسة المتوسطة دار الأخوان تولونج أجونج ٢٠٢٣-٢٠٢٤"، رسالة الماجستير، برنامج دراسة تعليم اللغة العربية. جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، بإشراف البروفيسور دكتور أشعاري المهاجر، الماجستير و الدكتور نورياني الماجستير.

الكلمات المفتاحية: التطبيق، الطريقة الإحائية، مهارات الكلام

**خلفية البحث :** هذا إجراء البحث لتحفيز الطلاب فيما يتعلق بأهمية تعليم اللغة العربية ومهارات الكلام باللغة العربية. هذا الإجراء بحثنا على الطلاب في مدرسة دار الأخوان تولونج أجونج باستخدام طريقة الإحائية التي صاغها جورج لوزانوف في بلغاريا عام ١٩٧٥. المشكلة الرئيسية هي كيفية تطبيق طريقة الإحائية في عملية تعلم مهارات الكلام باللغة العربية للطلاب في مدرسة دار الأخوان تولونج أجونج، وكذلك كيفية جعل الطلاب أكثر حماسًا للمشاركة في تعلم مهارات الكلام باللغة العربية باستخدام طريقة الإحائية. الهدف من هذا البحث هو معرفة والحصول على معلومات كاملة وواقعية فيما يتعلق بنتائج تعلم مهارات الكلام باللغة العربية باستخدام طريقة الإحائية في مدرسة دار الأخوان تولونج أجونج .

**مسائل البحث: (١)** كيف التخطيط تطبيق الطريقة الإحائية على مهارة الكلام

في التعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة دار الأخوان تولونج أجونج لعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤، ؟ (٢) كيف تطبيق الطريقة الإحائية على مهارة الكلام في التعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة دار الأخوان تولونج أجونج لعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤، ؟ (٣) ما هي النتائج في تطبيق الطريقة الإحائية على مهارة الكلام في التعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة دار الأخوان تولونج أجونج لعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ ؟

**منهج البحث:** يستخدم هذا البحث المنهج الظاهري الطبيعي وتواصل الدعوة مع أساليب البحث النوعي. استخدمت طريقة جمع البيانات في هذا البحث ثلاث طرق، وهي المقابلات المتعمقة، وملاحظة المشاركين، والدراسات التوثيقية. ومن ثم يتم تحليل البيانات التي تم جمعها بشكل استقرائي في ثلاث مراحل، وهي: تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

**نتائج البحث: (١)** تبين أن تطبيق الطريقة الإحائية يقدم نتائج جيدة في إثارة حماس الطلاب لتعلم اللغة العربية، وخاصة في إتقان اللغة العربية، (٢) تعلم مهارات الكلام باللغة العربية لدى الطلاب باستخدام الطريقة الإحائية يستخدم الغناء والغناء تقنيات حفظ المفردات. وبصرف النظر عن استخدام تقنيات التدريس المذكورة أعلاه، فقد تم تصميم تخطيط الفصل الدراسي بشكل جذاب قدر الإمكان لتعزيز التحفيز يتعلم الطلاب في جو مريح في الفصول الدراسية حتى يتمكن الطلاب .

لا تشعر بالملل أثناء عملية التعلم، (٣) من خلال التجارب العديدة التي أجريت على طريقة الإحائية، كان الطلاب متحمسين للغاية ومتحمسين وقادرين على إضفاء الحيوية على أجواء الفصل. لذلك يمكن تفسير أن هذا البحث كان ناجحاً.

## ABSTRACT

Rico Nur Ubaidilah, NIM: 188.05.422.09, 2024, "Implementation of the Suggestopedia Method in Arabic Speaking Skills at Darul Akhwan Tulungagung Middle School 2023-2024", Thesis, Arabic Language Education Study Program. Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, Supervised by Prof. Dr. As'aril Muhajir, M.Ag and Dr. Nuryani, M.Pd.I .

**Keywords: Implementation, Suggestopedia, Arabic Language Skills**

**Background:** This research was conducted to stimulate students regarding the importance of Arabic language education and Arabic speaking skills. Our research was conducted on students at MTs Darul Akhwan Tulungagung using the suggestopedia method formulated by Georgi Lozanov in Bulgaria in 1970. Main problem is how to apply the suggestopedia method in the process of learning Arabic speaking skills for students at MTs Darul Akhwan Tulungagung, as well as how to make students more enthusiastic in participating in learning Arabic speaking skills using the suggestopedia method. The aim of this research is to find out and obtain complete and realistic information regarding the results of learning Arabic speaking skills using the suggestopedia method at MTs Darul Akhwan Tulungagung.

**Formulation of the problem :** 1) What is the plan for developing the Suggestopedia method in Arabic speaking skills at Madrasah Tsanawiyah Darul Akhwan Tulungagung for the 2023-2024 academic year?, 2) How is the implementation of the Suggestopedia method for Arabic speaking skills at Madrasah Tsanawiyah Darul Akhwan Tulungagung for the 2023-2024 academic year ?, 3) What are the results of developing the Suggestopedia method in Arabic speaking skills at Madrasah Tsanawiyah Darul Akhwan Tulungagung in the 2023-2024 academic year?

**Research Method:** This research uses a phenomenological-naturalistic approach and da'wah communication with qualitative research methods. The data collection method in this research used three methods, namely in-depth interviews, participant observation and documentation studies. The data that has been collected is then analyzed inductively in three stages, namely: data reduction, data presentation and drawing conclusions.

**Research Results:** 1) Show that the implementation of the suggestopedia method provides good results in arousing students' enthusiasm for learning Arabic, especially in Arabic language proficiency, 2) In practice, learning students' Arabic speaking skills using the suggestopedia method uses singing and

singing techniques. memorize vocabulary. Apart from using the teaching techniques above, the classroom layout is made as attractive as possible to foster motivation students learn in a comfortable classroom atmosphere so that students

do not feel bored during the learning process, ʻ) From the many experiments on the suggestopedia method, students are very enthusiastic, enthusiastic and able to liven up the class atmosphere. So it can be explained that this research was successful.

### ABSTRAK

Rico Nur Ubaidilah, NIM: 188.0.422.09, 2024, “Implementasi Metode Suggestopedia Dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Arab di Madrasah Menengah Darul Akhwan Tulungagung 2023-2024”, Tesis, Program Study Pendidikan Bahasa arab. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dibimbing oleh Prof. Dr. As’aril Muhajir, M.Ag dan Dr. Nuryani, M.Pd.I .

**Kata Kunci : Implementasi, Suggestopedia, Keterampilan Berbahasa Arab**

**Latar Belakang :** Penelitian ini dilakukan untuk memberikan stimulasi kepada para pelajar mengenai pentingnya pendidikan bahasa arab dan kemahiran berbicara bahasa Arab, penelitian kami lakukan pada siswa di MTs Darul Akhwan Tulungagung dengan menggunakan metode suggestopedia yang dirumuskan oleh Georgi Lozanov di bulgaria pada tahun 1970. Pokok permasalahan adalah bagaimana penerapan metode *suggestopedia* dalam proses pembelajaran kemahiran berbicara bahasa Arab siswa di MTs Darul Akhwan Tulungagung, serta bagaimana membuat siswa lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran kemahiran berbicara bahasa Arab dengan menggunakan metode *suggestopedia*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendapatkan informasi yang lengkap dan realitas mengenai hasil pembelajaran kemahiran berbicara bahasa Arab dengan menggunakan metode *suggestopedia* di MTs Darul Akhwan Tulungagung.

**Rumusan Masalah :** 1) Bagaimana rencana pengembangan metode Sugestopedia dalam keterampilan berbicara Bahasa arab di Madrasah Tsanawiyah Darul Akhwan Tulungagung Tahun ajaran 2023-2024?, 2) Bagaimana pelaksanaan metode *Sugestopedia* dalam keterampilan berbicara Bahasa arab di Madrasah Tsanawiyah Darul Akhwan Tulungagung Tahun ajaran 2023-2024?, 3) Apa hasil pengembangan metode *Sugestopedia* dalam keterampilan berbicara

Bahasa arab di Madrasah Tsanawiyah Darul Akhwan Tulungagung Tahun ajaran 2023-2024?

**Metode Penelitian :** Penelitian ini menggunakan pendekatan fenomenologi-naturalistik dan komunikasi dakwah dengan metode penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tiga metode, yaitu wawancara mendalam, observasi partisipan dan studi dokumentasi. Data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis secara induktif dengan tiga tahap, yakni: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

**Hasil Penelitian :** 1) Menunjukkan bahwa implementasi metode *suggestopedia* memberikan hasil yang baik untuk membangkitkan semangat belajar peserta didik terhadap pembelajaran bahasa arab terlebih lagi pada kemahiran berbahasa arab, 2) Pada praktiknya pembelajaran kemahiran berbicara bahasa Arab siswa dengan metode *suggestopedia* menggunakan teknik-teknik menyanyi dan menghafal kosakata. Selain menggunakan teknik pengajaran diatas, tata ruang kelas dibuat semenarik mungkin untuk menumbuhkan motivasi belajar para peserta didik dengan suasana kelas yang nyaman sehingga siswa tidak merasa bosan dalam proses pembelajaran berlangsung, 3) Dari sekian eksperimen metode *suggestopedia*, siswa sangat antusias, bersemangat dan mampu menghidupkan suasana kelas. Maka dapat dijelaskan bahwa penelitian ini berhasil.