

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Konseling Kelompok Teknik *Self-Management* Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas XII SMP Perguruan Muallimat Cukir Jombang” yang ditulis oleh Wanda Agustin Ningsih, dengan NIM 126306202084. Program Studi Bimbingan Konseling Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, dengan Dosen Pembimbing Dzinnun Hadi, S.Sos, I, M.Pd.

Abstrak : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar tingkat disiplin belajar dan keefektifan konseling kelompok teknik *self-management* untuk meningkatkan disiplin belajar siswa kelas XII SMK Perguruan Muallimat Cukir Jombang. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif, Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimental design* berupa *nonequivalent control group design*. Adapun teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *purposive sampling* dengan menetapkan karakteristik yang sesuai dengan tujuan penelitian. Populasi pada penelitian ini merupakan siswa kelas XII SMK Perguruan Muallimat Cukir Jombang yang memiliki kategori disiplin belajar rendah sebanyak 16 siswa berdasarkan hasil *pre-test*. Subjek dalam penelitian ini juga berjumlah 16 siswa yang kemudian dibagi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen 8 siswa dan kelompok kontrol 8 siswa. Adapun tingkat disiplin belajar pada siswa kelas XII SMK Perguruan Muallimat Cukir Jombang adalah 18% siswa yang terindikasi disiplin belajar sangat rendah, 30% siswa terindikasi disiplin belajar rendah, 34% siswa terindikasi disiplin belajar sedang, 12% siswa terindikasi disiplin belajar tinggi dan 6% siswa terindikasi disiplin belajar sangat tinggi. Pengukuran yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji hipotesis menggunakan uji *independent sample t-test*, adapun hasil yang diperoleh yaitu nilai *t* hitung sebesar 5,869 dengan *df* 14 diketahui nilai *t* tabel sebesar 2,145, serta nilai *Sig. (2-tailed)* adalah sebesar $0,000 < 0,05$. Adapun nilai mean kelompok eksperimen sebesar 118,88 sedangkan pada kelompok kontrol nilai *mean* sebesar 105,50 sehingga karena nilai *mean* kelompok eksperimen lebih tinggi dari pada kelompok kontrol yang menunjukkan bahwa terjadi peningkatan terhadap kelompok eksperimen setelah mendapat perlakuan. Adapun hasil perhitungan menggunakan uji *N-Gain Score* untuk kelompok eksperimen sebesar $69,612\% > 56\%$ termasuk dalam kategori cukup efektif, sementara untuk rata-rata uji *N-Gain Score* kelompok kontrol adalah $41,69\% < 50\%$ termasuk dalam kategori kurang efektif. Sehingga dikatakan bahwa konseling kelompok teknik *self-management* efektif untuk meningkatkan disiplin belajar siswa kelas XII SMK Perguruan Muallimat Cukir Jombang.

Kata Kunci: Konseling Kelompok, *Self-management*, Disiplin Belajar.

ABSTRACT

Thesis entitled: "The Effectiveness of Group Counseling with Self-Management Techniques to Improve Study Discipline of 12th Grade Students at Perguruan Muallimat Cukir Jombang Junior High School" written by Wanda Agustin Ningsih, Student ID 126306202084. Islamic Counseling Guidance Study Program, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah, with Supervisor Dzinnun Hadi, S.Sos, I, M.Pd.

Abstract: This study aims to find out how much the level of learning discipline and the effectiveness of self-management technique group counseling to improve the learning discipline of grade XII students of SMK Muallimat Cukir Jombang. In this study, the researcher uses a quantitative research method, This research is a quasi-experimental design research in the form of a nonequivalent control group design. The sampling technique in this study uses purposive sampling by determining characteristics that are in accordance with the research objectives. The population in this study is grade XII students of SMK Perguruan Muallimat Cukir Jombang who have a low learning discipline category of 16 students based on the results of the pre-test. The subjects in this study also amounted to 16 students who were then divided into two groups, namely the experimental group of 8 students and the control group of 8 students. The level of learning discipline in grade XII students of SMK Muallimat Cukir Jombang is 18% of students who are indicated to have very low learning discipline, 30% of students are indicated to have low learning discipline, 34% of students are indicated to have moderate learning discipline, 12% of students are indicated to have high learning discipline and 6% of students are indicated to have very high learning discipline. The measurement used in this study is a hypothesis test using an independent sample t-test, the results obtained are a calculated t-value of 5.869 with df 14 known t-value of 2.145, and the value of Sig. (2-tailed) is $0.000 < 0.05$. The mean value of the experimental group was 118.88 while in the control group the mean value was 105.50 so that because the mean value of the experimental group was higher than that of the control group, which showed that there was an increase in the experimental group after receiving treatment. The results of the calculation using the N-Gain Score test for the experimental group were $69.612\% > 56\%$ were included in the category of moderately effective, while for the average N-Gain Score test of the control group was $41.69\% < 50\%$ were included in the category of less effective. So it is said that self-management technique group counseling is effective in improving the learning discipline of grade XII students of SMK Muallimat Cukir Jombang.

Keywords: Group Counseling, *Self-management*, Study Discipline.

الماخص

فعالية الإرشاد الجماعي بتقنية الإدارة الذاتية لتحسين انضباط الدراسة لطلاب الصف " :الطروحة بعنوان "الثاني عشر في مدرسة المعلمات جوكير جومبانغ كتبتها واندا أجوستين نينجسيه، رقم الطالب ١٢٦٣٠٦٢٠٢٠٨٤. برنامج الإرشاد الإسلامي بجامعة سيد .علي رحمة الله، بإشراف الأستاذ دنون هادي، س.سوس، م.بيد

ملخص

يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى انضباط الدراسة وفعالية الإرشاد الجماعي بتقنية الإدارة الذاتية في تحسين انضباط الدراسة لطلاب الصف الثاني عشر في مدرسة المعلمات جوكير جومبانغ المهنية. استخدمت الباحثة منهج البحث الكمي، ويُعد هذا البحث تصميمًا شبه تجريبيًا بتصميم مجموعة تحكم غير متكافئة. تم استخدام تقنية العينة القصدية في اختيار الطلاب وفقًا لأهداف البحث. تكون المجتمع البحثي من 16 طالبًا من الصف الثاني عشر الذين يتميزون بانخفاض في انضباط الدراسة بناءً على نتائج اختبار ما قبل التجربة. تم تقسيم الطلاب إلى مجموعتين: مجموعة تجريبية ومجموعة ضابطة. القياس المستخدم في البحث هو اختبار المحسوبة ٥.٨٦٩ مع قدره (t) للعينة المستقلة. وقد أظهرت النتائج قيمة (t-test) الفرضية باستخدام اختبار الجدولية ٢.١٤٥، وكانت قيمة $0.000 < 0.005$. بلغ متوسط المجموعة التجريبية (t) ١٤، بينما كانت قيمة ٤١، بينما كان متوسط المجموعة الضابطة 3، مما يشير إلى تحسن كبير في المجموعة التجريبية بعد المعالجة. بلغت نتيجة اختبار للمجموعة التجريبية ٦٩.٦١٢ $> ٥٦\%$ ، وهو ما يُصنف في فئة "فعال إلى حد ما"، بينما كان متوسط نتيجة المجموعة الضابطة ٤١.٦٩ $> 50\%$ ، ويُصنف على أنه "غير فعال بشكل كاف". وبالتالي، يُقال إن الإرشاد الجماعي بتقنية الإدارة الذاتية فعال في تحسين انضباط الدراسة لطلاب الصف الثاني عشر في مدرسة المعلمات جوكير جومبانغ.

الكلمات المفتاحية: الإرشاد الجماعي، الإدارة الذاتية، انضباط الدراسة