

ABSTRAK

Intan Nur Meitasari. NIM. 126207202050. 2024. "Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Budaya Religius Peserta Didik Di Mts As Syafi'iyah Gondang Tulungagung". Skripsi. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (UIN). Pembimbing: Moh. Mashudi, M.Pd.I

Kata kunci: Strategi, Peningkatan Budaya, Religius

Kepala Madrasah memiliki peran yang sangat penting dalam lembaga pendidikan, untuk mengelola lembaga pendidikan yang bernuansa religius dibutuhkan strategi yang profesional untuk meningkatkan budaya religius. Budaya religius di sekolah dapat membantu peserta didik untuk mengenal dan menerapkan akhlak karimah peserta didik untuk kehidupannya kelak.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana perencanaan strategi Kepala Madrasah dalam meningkatkan budaya religius peserta didik di MTs Assyafi'iyah Gondang? 2) Bagaimana pelaksanaan strategi Kepala Madrasah dalam meningkatkan budaya religius peserta didik di MTs Assyafi'iyah Gondang? 3) Bagaimana evaluasi strategi Kepala Madrasah dalam meningkatkan budaya religius peserta didik di MTs Assyafi'iyah Gondang?

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan deskriptif, jenis penelitian menggunakan penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi partisipan, wawancara mendalam, dokumentasi. Analisis data pada penelitian yaitu pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, menggunakan bahan referensi, triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitiannya adalah: 1) Pada tahap perencanaan, pedoman dalam merumuskan perencanaan sesuai dengan visi dan misi MTs Assyafi'iyah Gondang, untuk meningkatkan budaya religius pada siswa Kepala Madrasah MTs Assyafi'iyah Gondang setiap tahunnya mengadakan rapat untuk menyusun program harian dan program tahunan, serta membuat tata tertib dan absensi agar peserta didik lebih disiplin dalam melaksanakan kegiatan keagamaan 2) Pada tahap pelaksanaan, Kepala Madrasah memberikan strategi berupa strategi pembiasaan, strategi keteladanan, strategi kemitraan kepada siswa-siswanya. 3) Pada tahap evaluasi, Kepala Madrasah melakukan pengawasan secara masif terhadap siswa-siswanya, setelah itu pada setiap minggunya dilakukan evaluasi untuk memperbaiki kesalahan-kesalahan, meningkatkan dan mempertahankan yang sudah maksimal. Faktor pendukung dalam meningkatkan budaya religius di MTs Assyafi'iyah Gondang adalah Bapak & Ibu guru yang selalu menjadi teladan untuk peserta didik dan faktor penghambatnya adalah pengaruh lingkungan negatif dari luar.

ABSTRACT

Intan Nur Meitasari. NIM. 126207202050. 2024. "The Principal's Strategy in Improving the Religious Culture of Students at Mts As Syafi'iyah Gondang Tulungagung". Thesis. Islamic Education Management Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University (UIN). Supervisor: Moh. Mashudi, M.Pd.I

Keywords: Strategy, Cultural Enhancement, Religious

The headmaster plays a crucial role in educational institutions, and to manage a religiously oriented educational institution, professional strategies are needed to enhance religious culture. Religious culture in schools can assist students in recognizing and applying noble character traits for their future lives.

The focus of this research is: 1) How does the headmaster plan strategies to enhance students' religious culture at MTs As Syafi'iyah Gondang? 2) How is the implementation of the headmaster's strategies in enhancing students' religious culture at MTs As Syafi'iyah Gondang? 3) What is the evaluation of the headmaster's strategies in enhancing students' religious culture at MTs As Syafi'iyah Gondang?

This research utilizes a qualitative approach, The method used by researchers is a case study. with data collection techniques including participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis involves data collection, data condensation, data presentation, conclusion drawing, and verification. Data validity checks include prolonged engagement, reference material usage, source triangulation, technique triangulation, and time triangulation.

The research findings are as follows: 1) In the planning stage, guidelines are formulated in accordance with the vision and mission of MTs As Syafi'iyah Gondang. To enhance religious culture among students, the headmaster holds annual meetings to develop daily and yearly programs, as well as to establish rules and attendance to ensure students' discipline in religious activities. 2) In the implementation stage, the headmaster provides strategies such as habituation, exemplary behavior, and partnership strategies to the students. 3) In the evaluation stage, the headmaster conducts extensive monitoring of the students, followed by weekly evaluations to rectify mistakes, enhance, and maintain what is already good. Supporting factors in enhancing religious culture at MTs As Syafi'iyah Gondang include teachers who consistently serve as role models for students, while inhibiting factors include negative influences from the external environment.

الخالصة

إنتان نور ميتاساري. رقم تعريف الطالب ٢٠٥٠٠٧٢٠٧٢٦٢٠١٢٦٢٤. "استراتيجية المدير في تحسين الثقافة الدينية للطلاب في مدرسة تساناويا السيفية غوندانغ تولونجاغونغ". اطروحه. برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية. كلية التربية وتدريب المعلمين. جامعة السيد علي رحمة الله تولونغاغونغ الإسلامية الحكومية. المشرف: محمد مشهودى ، ماجستير

الكلمات المفتاحية: استراتيجية, تعزيز ثقافي, ديني

يلعب مديرو المدارس دورا مهما للغاية في المؤسسات التعليمية ، لإدارة المؤسسات التعليمية ذات الفروق الدقيقة الدينية ، هناك حاجة إلى استراتيجية مهنية لتحسين الثقافة الدينية. يمكن أن تساعد الثقافة الدينية في المدارس الطلاب على التعرف على الشخصية الأخلاقية للطلاب وتطبيقها في حياتهم المستقبلية. يركز هذا البحث على: (١) كيفية تخطيط استراتيجية المدير في تحسين الثقافة الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية الآسيوية جندانغ؟ (٢) كيف يتم تنفيذ استراتيجية مدير المدرسة في تحسين الثقافة الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية اليافية جندانغ؟ (٣) كيف يتم تقييم استراتيجية مدير المدرسة في تحسين الثقافة الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية الآسيوية جندانغ؟

يستخدم هذا البحث منهج وصفي نوعي ، . الطريقة المستخدمة من قبل الباحثين هي دراسة حالة . ، وتقنيات جمع البيانات المستخدمة ، وهي ملاحظة المشاركين ، والمقابلات المتعمقة ، والتوثيق. تحليل البيانات في الدراسة هو جمع البيانات وتكثيف البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاجات والتحقق. وفي الوقت نفسه ، تم التحقق من صحة البيانات باستخدام امتدادات المراقبة ، باستخدام المواد المرجعية ، وتثليث المصدر ، والتثليث التقني ، والتثليث الزمني.

نتائج البحث هي: (١) في مرحلة التخطيط ، إرشادات في صياغة التخطيط وفقا لرؤية ورسالة المدرسة الثانوية السيفية غوندانغ ، لتحسين الثقافة الدينية لدى طلاب المدرسة الثانوية السيفية غوندانغ كل عام عقد اجتماع لإعداد البرامج اليومية والبرامج السنوية ، وكذلك وضع القواعد والحضور بحيث يكون الطلاب أكثر انضباطا في تنفيذ الأنشطة الدينية (٢) في مرحلة التنفيذ ، يوفر المدير استراتيجيات في شكل استراتيجيات التعود والاستراتيجيات المثالية واستراتيجيات الشراكة لطلابهم. (٣) في مرحلة التقييم ، يقوم المدير بإشراف مكثف على طلابه ، وبعد ذلك يتم إجراء تقييم كل أسبوع لتصحيح الأخطاء وتحسين والحفاظ على ما هو جيد بالفعل. العامل الداعم في تحسين الثقافة الدينية في المدرسة الثانوية السيفية غوندانغ هو المعلم الذي كان دائما نموذجاً يحتذى به للطلاب والعامل المثبط هو تأثير البيئة السلبية من الخارج.