

## ABSTRAK

Wijayanti, Ferra, Sukma. 2023. 12205193102. *Pembentukan Karakter Religius Melalui Kegiatan Keagamaan Di MIN 7 Tulungagung*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag

**Kata Kunci :** Karakter Religius, Kegiatan Keagamaan

Karakter religius adalah sikap atau perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang di anut, toleran terhadap pelaksanaan ibadah, dan hidup rukun dengan sesama. Karakter religius berperilaku dan berakhlak sesuai dengan apa yang diajarkan dalam pendidikan agama. Karakter religius merupakan karakter yang paling utama yang harus dikembangkan kepada anak sedini mungkin, karena ajaran agama mendasar setiap kehidupan individu, masyarakat, bangsa dan negara khususnya di Indonesia. Karena Indonesia adalah masyarakat yang beragama, dan manusia bisa mengetahui benar atau salah dari pedoman agamanya. Maka dari itu lembaga pendidikan memberikan program kegiatan keagamaan yang bisa melatih siswa dalam mendalami agama dan membiasakan siswa dalam kegiatan keagamaan dengan begitu karakter religius akan terbentuk.

Adapun penelitian ini bertujuan : 1) untuk mengetahui pembentukan karakter religius peserta didik di MIN 7 Tulungagung melalui kegiatan keagamaan yang ada di dalam kelas. 2) untuk mengetahui pembentukan karakter religius peserta didik di MIN 7 Tulungagung melalui kegiatan keagamaan yang ada di luar kelas.

Pendekatan penelitian ini dengan menggunakan kualitatif jenis penelitian fenomenologi dan naturalistik. Metode pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisa data dilakukan mulai dari reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan pengamatan, triangulasi, perpanjangan kehadiran, pemeriksaan sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitian ini sebagai berikut : 1) Pembentukan karakter religius melalui kegiatan keagamaan di dalam kelas yaitu menghafal *Juz amma*, membaca *Asmaul husna*, membaca doa sehari-hari dan juga bimbingan mengaji, semua kegiatan tersebut dilakukan secara rutin di setiap hari nya sehingga menjadi pembiasaan 2) Pembentukan karakter religius melalui kegiatan keagamaan di luar kelas yaitu pembiasaan shalat dzuhur berjamaah, peringatan hari besar Islam (PHBI) dan juga penerapan budaya 5S (senyum, sapa, salam, sopan dan santun). Semua kegiatan keagamaan di dalam kelas dan di luar kelas tersebut sebagai wadah pembiasaan untuk peserta didik agar semakin terbiasa dalam menjalankan ibadah. Fasilitas pelayanan yang diberikan guru dalam membimbing peserta didik harus konsisten dan bervariasi lagi sehingga menjadikan sumber keberhasilan

dalam pembentukan karakter religius peserta didik, Yang pada akhirnya nanti terbentuk karakter yang disiplin dan taat dalam beribadah bagi peserta didik serta Melalui pembiasaan tersebut akan membentuk generasi yang paham agama.

## ABSTRACT

Wijayanti, Ferra, Sukma. 2023. 12205193102. Formation of religious character through religious activities in MIN 7 Tulungagung. Thesis, Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Thesis Supervisor Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag

Keywords: Religious Character, Religious Activities

Religious character is an attitude or behavior that is obedient in carrying out religious teachings that are adhered to, tolerant of the implementation of worship, and living in harmony with others. Religious characters behave and behave in accordance with what is taught in religious education. Religious character is the most important character that must be developed to children as early as possible, because religious teachings are fundamental to every individual life, society, nation and state, especially in Indonesia. Because Indonesia is a religious society, and people can know right or wrong from their religious guidelines. therefore, educational institutions provide religious activity programs that can train students in exploring religion and familiarize students in religious activities so that religious characters will be formed.

The purpose of this study: 1) to determine the formation of religious character of students in MIN 7 Tulungagung through religious activities in the classroom. 2) to determine the formation of religious character of students in MIN 7 Tulungagung through religious activities outside the classroom.

This research approach using qualitative research phenomenology and naturalistic type. Data collection methods used participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis is done starting from data reduction, data presentation, and draw conclusions. To test the validity of the data conducted observations, triangulation, extension of attendance, peer review through discussion.

The results of this study are as follows: 1) the formation of religious character through religious activities in the classroom, namely memorizing Juz amma, reading beautiful names, reading daily prayers and also guidance on the Koran, all of these activities are carried out regularly in every day so that it becomes a habituation 2) the formation of religious character through religious activities outside the classroom, namely the refraction of Dhuhur prayers in congregation, commemoration of the great day of islam (PHBI) and also the application of 5s culture ( smiles, Greetings, greetings, manners and manners ). All religious

activities in the classroom and outside the classroom as a place of habituation for students to get used to the practice of worship. Service facilities provided by teachers in guiding students must be consistent and varied again so as to make a source of success in the formation of religious character of students, which in the end will form a disciplined and obedient character in worship for students and through the habituation will form a generation that understands religion.

## الملخص

ويجايانتي ، فيرا ، سوكما. ٢٠٢٣. ١٢٢٠٥١٩٣١٠٢. تشكيل الطابع الديني من خلال الأنشطة الدينية في دقيقة ٧ تولونجاجونج. أطروحة ، قسم تعليم المعلمين مدرسة ابتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونغاغونغ. مشرف أطروحة د. حجة . تشوسنول شوتيفا ، سيد الدين

كلمات البحث: الطابع الديني ، والأنشطة الدينية

الشخصية الدينية هي موقف أو سلوك مطيع في تنفيذ التعاليم الدينية التي يتم الالتزام بها ، والتسامح مع تنفيذ العبادة ، والعيش في وئام مع الآخرين. الشخصيات الدينية تتصرف وتتصرف وفقا لما يتم تدريسه في التعليم الديني. الشخصية الدينية هي الشخصية الأكثر أهمية التي يجب تطويرها للأطفال في أقرب وقت ممكن ، لأن التعاليم الدينية أساسية لكل حياة فردية ومجتمع وأمة ودولة ، وخاصة في إندونيسيا. لأن إندونيسيا مجتمع ديني ، ويمكن للناس معرفة الصواب أو الخطأ من إرشاداتهم الدينية. لذلك ، تقدم المؤسسات التعليمية برامج النشاط الديني التي يمكن أن تدرّب الطلاب على استكشاف الدين وتعريف الطلاب في الأنشطة الدينية بحيث يتم تشكيل الشخصيات الدينية.

والغرض من هذه الدراسة: (١) لتحديد تشكيل الطابع الديني للطلاب في دقيقة ٧ تولونغاغونغ من خلال الأنشطة الدينية في الفصول الدراسية. (٢) لتحديد تشكيل الطابع الديني للطلاب في دقيقة ٧ تولونغاغونغ من خلال الأنشطة الدينية خارج الفصول الدراسية.

هذا النهج البحثي باستخدام الظواهر البحثية النوعية والنوع الطبيعي. تستخدم طرق جمع البيانات مراقبة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق. يتم تحليل البيانات بدءًا من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. لاختبار صحة البيانات التي أجريت الملاحظات ، التثليث ، تمديد الحضور ، استعراض الأقران من خلال المناقشة.

نتائج هذه الدراسة هي كما يلي: (١) تشكيل الطابع الديني من خلال الأنشطة الدينية في الفصول الدراسية ، وهي حفظ جزء عم ، وقراءة الأسماء الجميلة ، وقراءة الصلوات اليومية وأيضًا الإرشاد على القرآن الكريم ، كل هذه الأنشطة تتم بانتظام في كل يوم بحيث يصبح التعود (٢) تشكيل الطابع الديني من خلال الأنشطة الدينية خارج الفصول الدراسية ، وهي انكسار صلاة الظهر في الجماعة ، والاحتفال بيوم الإسلام العظيم (في) وأيضًا تطبيق ثقافة ٥ ثانية (ابتسامات ،

تحيات ، تحيات ، أخلاق وآداب). جميع الأنشطة الدينية في الفصول الدراسية وخارج الفصول الدراسية كمكان للتعود على الطلاب لتعتاد على ممارسة العبادة. يجب أن تكون التسهيلات الخدمية التي يقدمها المعلمون في إرشاد الطلاب متسقة ومتنوعة مرة أخرى حتى تكون مصدرا للنجاح في تكوين الطابع الديني للطلاب ، والذي سيشكل في النهاية شخصية منضبطة ومطبعة في العبادة للطلاب ومن خلال التعود سيشكل جيلا يفهم الدين.