

ABSTRAK

Niswaton Hamidah, 2017, NIM 2817133127 dengan judul “Penerapan Metode Reading Aloud dan Indeks Card Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur’an Hadits Siswa Kelas III MI Islamiyah PInggirsari Ngantru Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017” skripsi jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Dr. Syamsun Ni’am M.Ag.

Kata Kunci : Reading Aloud Indeks Card match Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ada pada dalam pengajaran Al-Qur’an Hadits di MI Islamiyah Ngantru Tulungagung. Berdasarkan hasil observasi awal yang telah dilakukan, ada beberapa masalah yang terjadi pada pembelajaran di kelas III. Diantaranya adalah dalam proses kegiatan pembelajaran, guru lebih dominan menggunakan metode ceramah sehingga siswa kurangnya partisipasi dalam kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu peneliti berusaha mengatasi permasalahan melalui penerapan Metode Indeks Card Match dan Reading Aloud dalam proses pembelajaran diharapkan dapat membantu pemahaman peserta didik meningkat.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana partisipasi peserta didik pokok bahasan Bacaan Mad melalui penerapan metode Indeks Card Match dan Reading Aloud pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits pada peserta didik kelas III di MI Islamiyah Ngantru Tulungagung? 2) Bagaimana Hasil Belajar Peserta didik pokok bahasan Bacaan Mad melalui penerapan metode Indeks Card Match dan Reading Aloud pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits pada peserta didik kelas III MI Islamiyah Ngantru Tulungagung ?

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindak kelas (*Class Action Research*) karena masalah yang dipecahkan berasal dari praktik pembelajaran di kelas sebagai upaya meningkatkan partisipasi peserta didik. Proses pelaksanaan tindakan kelas meliputi: 1) tahap perencanaan (planing), 2) tahap pelaksanaan tindakan (act), 3) tahap observasi (observe), dan 4) tahap refleksi (reflection). Sasaran penelitian ini adalah peserta didik kelas III MI Islamiyah Ngantru Tulungagung. Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan tes, wawancara, observasi, catatan lapangan digunakan untuk menggali data tentang hasil belajar Al-Qur’an Hadits peserta didik kelas III MI Islamiyah Ngantru Tulungagung. Sedangkan metode observasi, wawancara dan catatan lapangan digunakan untuk menggali data tentang proses pembelajaran Al-Qur’an Hadits, respon peserta didik, keadaan peserta didik dan peneliti. Analisis data yang digunakan mencakup reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini apabila penguasaan materi peserta didik mencapai 75% dari tujuan yang seharusnya dicapai yaitu nilai KKM 75%.

Hasil penelitian menunjukkan telah terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik mata pelajaran Al-Qur’an Hadits. Hal ini dapat dilihat dari hasil

evaluasi yang diberikan oleh peneliti yaitu pada tes awal (pre test) nilai rata-rata peserta didik 47,9 dengan prosentase ketuntasan 26% dilanjutkan siklus I nilai rata-rata peserta didik mencapai 56,6 dengan prosentase ketuntasan 48% dan pada waktu siklus II nilai rata-rata peserta didik meningkat menjadi 6,8 dengan prosentase ketuntasan 87%.

ABSTRACT

The Thesis entitled “Implementation of Indeks Card Match and Reading Aloud Method to Improve Al-Qur’an Hadits Learning Achievement of the third Students at MI Islamiyah Pinggirsari, Ngantru, Tulungagung” was written by Hamidah Niswatun, student Reg. 2817133127, Departement of Islamic Elementary Teacher Education, Faculty of Education and Teacher Training, State Institute of Islamic Tulungagung. Advisor: Dr. Syamsun Ni’am, M. Ag.

Keyword : Indeks Card Match, Reading Aloud, Learning Achievement

The study was done on the basis of the existing problems in Al-Qur’an Hadits teaching at MI Islamiyah Pinggirsari, Ngantru, Tulungagung. Based on the results of pre-liminary observation conducted it was found that there were some practical problems occurred for the third Graders Students. Practically, the teacher was more dominant during the teaching and learning. Consequently, the students were not focus to the presented materials and they did not participate actively in the class. Consequently, the students’ score in English was not satisfied. To solve these problems, the researcher offered a Indeks Card Match And Reading Aloud Method.

The Problem in this thesis are: 1) How the participation of leaners in learning the Qur’an, the subject reading Mad in short letters through the application of reading aloud and indeks card match method on the subjects of reading the Qur’an Hadits, subject Mad Reading third graders learners in Pinggirsari, Ngantru, elementary school of Tulungagung? 2) How the study of students in the subjects of the Qur’an Hadits, The subject of Mad Reading through the application of the Reading Aloud and Indeks Card Match method in third grade learners in Pinggirsari, Ngantru, elementary school of Tulungagung?

The study belonged to Classroom Action Research which was implemented within two cycles. Each of the cycle consisted of four steps; Planning, Implementing, Observing, and Reflecting. The planning of the First Cycle was made based on the results of the Preliminary Observation. Meanwhile, in the Second cycle, the planning was made based on the results of Reflection. In the Implementation step, the Modified Talking Stick with Flash Card Media was employed in the Meeting I and II. Meanwhile in the Observing phase by doing interview, observation, making field notes, documentation and administering tests, the data were collected. Finally, in the Reflection I and II, the collected data were analyzed to determine whether or not the pre-determined indicators have been met.

The findings showed that the implementation of the Indeks Card Match and Reading Aloud Method could solve the practical problems in Al-Qur’an Hadits teaching of of the Sub-topic Reading Mad which was indicated by the students’ improvement in learning result. In the Pre-Test the students’ average score was 47,9 with the procentage mastery was 26%. Meanwhile, in Cycle I the students’ average score was 56,6 with the procentage mastery was 48%. Finally,

in Cycle II the students' average score was 6,8 with the percentage mastery was 87%. Based on the findings above, it could be concluded that the applied Indeks Card Match And Reading Aloud could solve the practical problems in Al-Qur'an Hadits teaching and learning of the Sub-topic Reading Mad for the Third Graders Students at MI Islamiyah Pinggirsari, Ngantru, Tulungagung.

الملخص

نسوة حميدة, ٢٠١٧ رقم دفتر القيد: ٢٨١٧١٣٣١٢٧ تحت الموضوع "تعملية الطريقة تنفيذ القراءة بصوت و مؤشر المباراة بطاقة لتحسين مخرجات التعلم القرآن الحديث الطلاب الصف الثالث بمدرسة الابتدائية الإسلامية فنجرساري نجانترو تولونج أجونج العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ " البحث العلمي السبعة تدریس المعلمين الابتدائية كلية التربية و علم المعلمين جامعة " تولونج أجونج " الإسلامية الحكومية المشرف الدكتور شمش نعام المجستير.

والدافع وراء هذا البحث من قبل أحد مؤشرات نتائج التعلم الفقيرة، وخاصة في مادتي الحديث آل القرآن هو عدم مشاركة المتعلمين خلال أنشطة التعلم. لتعزيز مشاركة الطلاب في عملية التعلم، ثم اختيار طريقة القراءة بصوت عال ومباراة بطاقات مؤشر لتشجيع المشاركة والتعلم الفعال القادرين على تحقيق نتائج تعليمية جيدة.

مشكلة هذه الأطروحة هي: (١) كيف هو مشاركة الطلاب في تعلم القرآن الحديث حول هذا الموضوع من قراءة الرسائل القصيرة جنون من خلال تطبيق أساليب القراءة بصوت عال المباراة بطاقة الرقم القياسي في مادتي القرآن آل الحديث الموضوع القراءة جنون في الطلاب الصف الثالث بمدرسة الابتدائية الإسلامية فنجرساري نجانترو تولونج أجونج العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧. (٢) كيف دراسة الطلاب في مادتي القرآن آل الحديث موضوع جنون القراءة من خلال تطبيق أساليب القراءة بصوت عال المباراة بطاقة المؤشر عند طلاب الصف الثالث الثالث بمدرسة الابتدائية الإسلامية فنجرساري نجانترو تولونج أجونج العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧؟

نوع البحث المستخدمة من قبل الباحثين هي البحوث الإجرائية الفص(الإجرائية الفصل) نوع من دراسة الحالة، لأن حلها اشتقاق المشكلة من تطبيق التعلم في الفصول الدراسية. وتتكون كل دورة من أربع مراحل: التخطيط، والتنفيذ، والمراقبة، والتفكير. الباحثون الهدف من الطلاب الصف الثالث بمدرسة الابتدائية الإسلامية فنجرساري نجانترو تولونج أجونج في مادتي الحديث آل القرآن قراءة جنون الموضوع. طريقة جمع البيانات في هذا الباحث هو الملاحظة والمقابلة، والوثائق، وملاحظات الميدان.

تطبيق قراءة طريقة بصوت عال ومؤشر بطاقة المباراة (للأزواج) السؤال المباراة بطاقة والإجابة على بطاقات، ويمكن تحسين نتائج التعلم. أما بالنسبة للتعليم وزاد نتائج الطلاب من اختبار ما قبل (٤,٧)، ودورة اختبار ما بعد الأول (٥,٨)، حتى بعد دورة الاختبار الثاني (٦,٨) انطلاقاً من مراقبة نشاط الطلاب زاد من دورة لي لدورة الثانية هي من زادت ٤٨٪ إلى ٨٧٪ مع فئة جيدة جداً.