DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Saleh. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: departemen pendidikan nasional direktorat jendral pendidikan tinggi direktorat ketenagaan.
- Ahmad Rofi'uddin dan Darmiyati Zuhdi. 1999. *Pembelajaran Bahasa Indonesia* yang Efektif di Sekolah Dasar. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Alfiah & Santoso, Y.B. 2009. *Pengajaran Puisi : Sebuah Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Anisa D.E., Agus N., W S. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Strategi Pikir Plus dengan Menggunakan Media Gambar Peristiwa. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. 3(1).
- Anitah, Sri. 2008. Media Pembelajaran. Surakarta: UNS Press.
- Ariety, S. 1976. Creativity: The Magic Synthesis. New York: Basic Books.
- Arikunto, S. 2006. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas. Bumi aksara, 136 (2).
- Byrne, Donn. 1981. Teaching Writing Skills. New York: Longman.
- Farida, Ida. Herkulana., Izhar Salim. 2015. Pengaruh Motivasi Belajar dan Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 11 Pontianak. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa. Vol. 4 No. 5.
- Hasmawati. 2020. Problematika Siswa Kelas X dalam Menulis Puisi di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Limbung Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Skripsi. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Hs, Lasa. 2005. Gairah Menulis. Yogyakarta: Alenia
- Ismawati, E. 2013. *Pengantar Sastra*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Kbbi.kemdikbud.go.id

- Komarudin. 2018. Efektivitas Metode Penemuan Dalam Pembelajaran Teks Puisi.Jurnal LOGIKA. Vol. XXII No. 3.
- Kosasih, E. 2012. Dasar-dasar Keterampilan Bersastra. Bandung. Yrama Widya.
- Nisa, Aclin Choirin. 2023. Pemanfaatan Wattpad Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Bagi Materi Menulis Cerita Pendek Di Sekolah Menengah Pertama. Universitas Riau: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
- Nurgiyantoro, B. 2009. *Penilaian dalam pengajaran bahasa dan sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Mawardi, Arif Budi. 2018. *Komodifikasi Sastra Cyber Wattpad pada Penerbit Indie*. Jurnal Sabda Universitas Diponegoro. 13 (1).
- Pradopo, Rahmat Djoko. 2014. *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Prastowo, A. (2018). Sumber belajar dan pusat sumber belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah. Kencana.
- Pratiwi, Yuli Dwi, Maryaeni dan Heri Suwignyo. 2016. *Kreativitas Siswa Dalam Menulis Puisi*. Malang: Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian, dan Pengembangan.
- Putri, Niza Nurdia dan Siti Rukiyah. 2021. Keefektifan Media Wattpad dalam Pembelajaran Menulis Puisi pada Siswa Kelas X SMK Setia Darma Palembang. KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra. Vol. 5 No. 1.
- Putri, Ria Ananda. 2019. Pemanfaatan Aplikasi Wattpad Dalam Memotivasi Siswa Untuk Menulis Cerita. Jurnal Interaksi No. 1.
- Rusyana, Yus. 1984. Bahasa dan Sastra dalam Gamitan. Bandung: PT Diponegoro.
- Semi, M. Atar. 1988. Anatomi Sastra. Bandung: Angkasa.
- Setiyani, Rediana. *Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan. Vol. V No. 2.

- Sitepu, B. P. 2014. *Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2007. *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Syamsiah, S. 2020. Hubungan antara Kebiasaan Membaca Berbasis Aplikasi Wattpad dengan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Kota Tangerang Selatan Tahun Pelajaran 2019/2020. Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Syukur, Fatah NC. 2008. Teknologi Pendidikan. Semarang: Rasail Media Group.
- Jaya, S., & Syahrul, R. (2013). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Media Gambar Siswa Kelas X. 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh. Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran, 1(2).
- Tamrin, A. F., & Basri, B. (2020). Respon Pembaca Wanita Terhadap Novel Di Situs Wattpad. Bindo Sastra, 4(1).
- Tamrin, A. F., & Basri, B. (2020). *Wattpad's Role in Literature Learning: A Study*. AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 4 (2).
- Tarigan, Henry Guntur. (2015). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.

 Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Ulfaida, N., & Hasanudin, C. 2022. Pemanfaatan Aplikasi Wattpad Sebagai Penunjang Pembelajaran Menulis Cerpen di SMA untuk Mendukung Gerakan Merdeka Belajar. Prosiding Seminar Nasional (Kolaborasi Pendidikan dan Dunia Industri, 1 (1), pp. 1-9).
- Waluyo, Herman J. 1995. Teori dan Apresiasi Puisi. Jakarta: Erlangga.
- Wardoyo, S. M. 2013. Teknik Menulis Puisi. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wulandari, T., Fuady, A., & Sumarwati, S. (2012). Peningkatan motivasi dan kemampuan menulis puisi melalui penerapan metode menulis berantai pada siswa sekolah menengah atas. BASASTRA, 1(1).
- Wulansari, N., & Sumardi, A. 2020. Pengaruh Penggunaan Aplikasi Wattpad Terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama. Prosiding Samasta.
- Yantama, Sulendari Putri. Syahrul R., dan Afnita. (2013). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Pembelajaran Teks Puisi untuk Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Sungai Penuh*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Vol. 1 No. 3.
- Yusanta, F. B., & Wati, R. (2020). Eksistensi Sastra Cyber: Webtoon Dan Wattpad Menjadi Sastra Populer dan Lahan Publikasi Bagi Pengarang. Jurnal LITERASI, 4 (April).