

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas Penggunaan Aplikasi *Wattpad* terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X MA At- Thohiriyah Ngantru” ini ditulis oleh Cindy Eva Selly Pundharika, NIM 12210183069, Prodi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Kata Kunci: Efektifitas, Aplikasi *Wattpad*, Kemampuan Menulis, Puisi

Salah satu aspek keterampilan berbahasa yang perlu dikuasai siswa adalah keterampilan menulis. Guna meningkatkan kreativitas siswa, keterampilan menulis perlu untuk diterapkan agar siswa dapat menyampaikan ilmu pengetahuan dan informasi yang diketahui kepada khalayak ramai. Salah satu pembelajaran menulis yang harus dipahami oleh siswa di sekolah adalah menulis teks puisi. Pembelajaran menulis teks puisi dapat diterapkan melalui berbagai metode maupun media. Salah satu media yang dapat digunakan yaitu melalui aplikasi membaca daring yakni *Wattpad*. *Wattpad* adalah salah satu situs daring yang diperuntukkan bagi pengguna yang gemar membaca dan menulis, baik itu menulis cerita pendek, cerita bersambung atau pun puisi.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas penggunaan aplikasi *Wattpad* terhadap kemampuan menulis teks puisi, mendeskripsikan pengaruh aplikasi *Wattpad* terhadap kemampuan menulis teks puisi siswa sebelum dan sesudah diterapkannya media pembelajaran aplikasi *Wattpad*.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian kuantitatif. Dalam penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu (*quasi experimental*). Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pre test-post test design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MA At-Thohiriyah Ngantru yang berjumlah 20 siswa. Sampel yang diambil adalah sebanyak satu kelas saja yang berjumlah 20 siswa. Instrumen yang digunakan adalah instrumen hasil belajar siswa yang dianalisis menggunakan uji statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan menulis teks puisi siswa setelah diterapkannya aplikasi *Wattpad* sebagai media pembelajaran teks puisi. Berdasarkan hasil uji hipotesis, melalui analisa uji t terhadap teks puisi siswa, nilai t-hitung sebesar 55,7 pada *posttest* dengan signifikansi sebesar 0,0000. Nilai signifikansi yang menunjukkan $0,0000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak. Demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat peningkatan terhadap hasil belajar siswa setelah diterapkannya aplikasi *Wattpad*, yang mana hal tersebut menandakan bahwa aplikasi *Wattpad* efektif untuk dijadikan sebagai media pembelajaran teks puisi.

ABSTRACT

The thesis with the title “**The Effectiveness of the Use of the Wattpad Application on the Ability to Write Poetry for Class X Students of MA At- Thohiriyah Ngantru**” was written by Cindy Eva Selly Pundharika, Register Number 12210183069, Departement of Indonesian Education, Faculty of Tarbiyah and Tacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Guided by: Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Keywords: Effectiveness, Wattpad Application, Writing Ability, Poem

One aspect of language skills that students need to master is writing skills. In order to increase students' creativity, writing skills need to be applied so that students can convey knowledge and information that is known to the public. One of the writing lessons that must be understood by students at school is writing poetry texts. Learning to write poetry texts can be applied through various methods and media. One of the media that can be used is through an online reading application, namely Wattpad. Wattpad is one of the online sites intended for users who love to read and write, whether it is writing short stories, continuous stories or poems.

The purpose of this research are to determine the effectiveness of the use of the Wattpad application on the ability to write poetry texts, describe the influence of the Wattpad application on the ability to write poetry texts of students before and after the application of the Wattpad application learning media.

This research is included in the type of quantitative research. In this research, a quasi-experimental method was used. The research design used is one group pre test-post test design. The population in this study is all students of class X MA At-Thohiriyah Ngantru which totals 20 students. The sample taken was only one class with a total of 20 students. The instrument used was a student learning outcome instrument that was analyzed using a descriptive statistical test.

The results of the research showed that there was an increase in students' ability to write poetry texts after the implementation of the Wattpad application as a source of learning poetry texts. Based on the results of the hypothesis test, through the analysis of the t-test on the student's poetry text, the t-count value was 55.7 on the posttest with a significance of 0.0000. The significance value that shows $0.0000 < 0.05$, so H_0 is rejected. Thus, it can be concluded that there is an increase in student learning outcomes after the implementation of the Wattpad application, which indicates that the Wattpad application is effective as a means of learning poetry texts.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع " فاعلية استخدام تطبيق الواتباد (*Wattpad*) على القدرة الكتابة الشعر لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الطهرية نجانترو" قد كتبه جيندي أيفا فونداريكا، رقم دفتر القيد: ١٢٢١٠١٨٣٠٦٩. قسم التعليم اللغة الإندونيسيا، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشرفة: الدكتورة ستي زمرة الموليدي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الفعالية، تطبيق الواتباد (*Wattpad*)، القدرة على الكتابة، الشعر

أحد جوانب المهارات اللغوية التي يحتاج الطلاب إلى إتقانها هو مهارات الكتابة. من أجل زيادة إبداع الطلاب، يجب تطبيق مهارات الكتابة حتى يتمكن الطلاب من نقل المعرفة والمعلومات المعروفة للجمهور. أحد دروس الكتابة التي يجب أن يفهمها الطلاب في المدرسة هو كتابة نصوص الشعر. يمكن تطبيق تعلم كتابة النصوص الشعرية من خلال طرق ووسائل مختلفة. إحدى الوسائل التي يمكن استخدامها هي من خلال تطبيق القراءة عبر الإنترنت، وهو واتباد (*Wattpad*). موقع واتباد هو أحد المواقع الإلكترونية المخصصة للمستخدمين الذين يحبون القراءة والكتابة، سواء كان كتابة قصص قصيرة أو قصص مستمرة أو قصائد.

هدفت هذه البحث العلمي إلى تحديد فاعلية استخدام تطبيق لواتباد (*Wattpad*) على القدرة الكتابة النصوص الشعرية، ووصف تأثير تطبيق لواتباد (*Wattpad*) على القدرة على كتابة النصوص الشعرية لدى الطلبة قبل وبعد تطبيق تطبيق الواتباد مصادر التعلم.

يتم تضمين هذا البحث في نوع البحث الكمي. في هذه الدراسة، تم استخدام طريقة شبه تجريبية. تصميم البحث المستخدم هو تصميم مجموعة واحدة قبل الاختبار والاختبار البعدي. المجتمع الإحصائي في هذه الدراسة هو جميع طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الطهرية نجانترو الذي يبلغ مجموعه ٢٠ طالبا. كانت العينة المأخوذة عبارة عن فصل واحد فقط يضم ما مجموعه ٢٠ طالبا. كانت الأداة المستخدمة عبارة عن أداة لنتائج تعلم الطلاب تم تحليلها باستخدام اختبار إحصائي وصفي.

أظهرت نتائج البحث أن هناك زيادة في قدرة الطلاب على كتابة النصوص الشعرية بعد تطبيق الواتباد (*Wattpad*) كمصدر لتعلم النصوص الشعرية. بناء على نتائج اختبار الفرضيات، من خلال تحليل اختبار t على نص شعر الطالب، كانت قيمة t ٥٥,٧ في الاختبار البعدي بدلالة ٠,٠٠٠٠٠٠ قيمة الأهمية التي تظهر $٠,٠٠٥ > ٠,٠٠٠٠٠٠$ لذلك يتم رفض H_0 . وبالتالي يمكن استنتاج أن هناك زيادة في مخرجات تعلم الطلاب بعد تطبيق الواتباد (*Wattpad*)، مما يدل على أن تطبيق الواتباد (*Wattpad*) فعال كوسيلة لتعلم النصوص الشعرية.