

ABSTRAK

Elia Nurhidayah, NIM. 2811133078, 2017, Strategi Pembelajaran Guru Al-Qur'an Hadits Dalam Meningkatkan Prestasi siswa Di Madrasah Aliyah Negeri Trenggalek, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Dosen Pembimbing Anissatul Mufarokah, S.Ag. M.Pd.

Kata kunci : Strategi Pembelajaran Guru, Prestasi Belajar.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi bahwa guru adalah sosok yang menjadi panutan siswa dan guru memiliki tugas untuk melaksanakan proses belajar mengajar. Strategi pembelajaran harus dimiliki seorang guru karena dengan adanya strategi yang tepat akan membuat pembelajaran semakin diminati peserta didik, tanpa adanya strategi yang jelas, proses pembelajaran tidak akan terarah sehingga tujuan pembelajaran yang telah diterapkan tidak dapat berlangsung secara efektif dan efisien. Diharapkan dengan strategi yang tepat prestasi belajar siswa dapat meningkat. Namun, dalam pemilihan strategi pembelajaran guru antara sekolah satu dengan sekolah yang lain akan berbeda. Untuk itu peneliti akan membahas tentang strategi pembelajaran guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MAN Trenggalek baik dari strategi pembelajaran guru, faktor yang menghambat dan solusi dari hambatan strategi pembelajaran guru.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana strategi pembelajaran guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan prestasi belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Trenggalek? (2) Faktor yang menghambat strategi pembelajaran guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Trenggalek? (3) Bagaimana solusi dalam mengatasi hambatan strategi pembelajaran guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di Madrasah aliyah Negeri (MAN) Trenggalek? Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui strategi pembelajaran guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan prestasi belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Trenggalek. (2) Untuk mengetahui faktor yang menghambat strategi pembelajaran guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Trenggalek. (3) Untuk mengetahui solusi dalam mengatasi hambatan strategi pembelajaran guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di Madrasah aliyah Negeri (MAN) Trenggalek.

Berdasarkan fokus dan tujuan penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, jenis metode studi kasus. Metode pengumpulan data menggunakan teknik wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Sumber data dibedakan menjadi dua yaitu: sumber manusia dan non manusia. Teknik analisa data menggunakan model interaktif dari Miles and

Huberman berupa reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan meningkatkan ketekunan/keajegan pengamatan, dan triangulasi.

Adapun hasil temuan penelitian sebagai berikut: (1) Strategi pembelajaran guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan prestasi belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri Trenggalek adalah pemilihan metode pembelajaran yang meliputi metode ceramah, metode diskusi, metode tanya jawab, metode pemberian tugas, dengan menggunakan teknik Snow Ball. Pemilihan media pembelajaran yang meliputi media power point audiovisual, dan power point visual. Pemilihan dan pengembangan materi yang meliputi materi dari sumber lain, dalil, gambar/objek yang sesuai materi. (2) Faktor yang menghambat strategi pembelajaran guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan prestasi belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri Trenggalek, dibedakan menjadi 2 yaitu internal maupun eksternal. Faktor Internal adalah kurangnya kesadaran siswa tentang pentingnya mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, Kurang motivasi, materi yang terbatas, ketersediaan waktu yang terbatas, sedangkan faktor Eksternal adalah lingkungan keluarga, lingkungan sekolah. (3) Solusi dalam mengatasi hambatan strategi pembelajaran guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan prestasi belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri Trenggalek, hambatan internal adalah adanya ekstrakurikuler keagamaan (SKI), pertanyaan umpan balik dari guru. Sedangkan untuk hambatan Eksternal adalah adanya hubungan yang baik antara pihak sekolah dengan pihak keluarga dan saran-prasarana yang kurang, bisa diminimalisir dengan kreatifitas guru saat pembelajaran.

ABSTRACT

Elia Nurhidayah, NIM. 2811133078, 2017, Al-Qur'an Hadits teacher learning strategy to increase student achievement at Islamic Senior High School Trenggalek, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Department of Islamic Religious Education, IAIN Tulungagung, guided by Anissatul Mufarokah, S.Ag. M.Pd.

Key Words: Teacher Learning Strategy, Learning Achievement.

This research was motivated by the teacher is a figure that become model for the student, the teacher has assignment to doing learning process. teacher learning strategy must mastered by the teacher because a suitable strategy will make a learning interested by the student. Without suitable strategy, learning process will not controlled and the learning goal can not run with effective and efficient. Wish student achievement can be increase by implementing suitable strategy. But there is a different between one school and other in teacher learning strategy choice. So, the researcher will present Al-Qur'an Hadits teacher learning strategy to increase student achievement at Islamic Senior High School Trenggalek from teacher learning strategy, the obstacle factor, and solution of teacher learning strategy.

The focuss of research are; (1) How is Al-Qur'an Hadits teacher learning strategy to increase student achievement at Islamic Senior High School Trenggalek? (2). How is an obstacle factor in Al-Qur'an Hadits teacher learning strategy to increase student achievement at Islamic Senior High School Trenggalek? (3) how is the solution to adorn an obstacle of Al-Qur'an Hadits teacher learning strategy to increase student achievement at Islamic Senior High School Trenggalek?. The aims of research are: (1) to know Al-Qur'an Hadits teacher learning strategy to increase student achievement at Islamic Senior High School Trenggalek (2). To know an obstacle factor in Al-Qur'an Hadits teacher learning strategy to increase student achievement at Islamic Senior High School Trenggalek (3) to know the solution to adorn an obstacle of Al-Qur'an Hadits teacher learning strategy to increase student achievement at Islamic Senior High School Trenggalek

This study use the pattern and the type of descriptive qualitative research by problem study research. Data collection through deep interviews, participant observation, and documentation. Data sources devided by two kinds, they are people and non people. Data analysis was carried out from interactive model by Miles and Huberman through data reduction, data presentation, and draw

conclusions. To test the validity of the data the researcher do an extension presence and triangulation.

The data found from research include: (1) Al-Qur'an Hadits teacher learning strategy to increase student achievement at Islamic Senior High School Trenggalek by learning model election through speech method, discussion method, giving assignment, snow ball technique, media choiche by audiovisual power point media, and visual power point, matter choice by other source with theory, picture, or object suitable with the matter. (2) Obstacle factor in Al-Qur'an Hadits teacher learning strategy to increase student achievement at Islamic Senior High School Trenggalek divided into 2 become internal and external factor. the internal factor include student desire about the important of Al-Qur'an Hadits matter, limited motivation, limited matter, limited time provided, and the external factor include family and school environment (3) the solution to adorn an obstacle of Al-Qur'an Hadits teacher learning strategy to increase student achievement at Islamic Senior High School Trenggalek in internal obstacle adorn by SKI extracurricular activity, question from teacher to student,. And external obstacle adorn by good connection between school and family, minimalize by teacher creativity in learning.

الملخص

ايليا نور هيداية. رقم الدفتر القيد ٢٨١١١٣٣٢٧٨. ٢٠١٧. استيراتيحية التدريس عند مدرس القران و الحديث لترقية انجاز الطالب في مدرسة ترنجاليك الثانوية الاسلامية الحكومية، كلية التربية و علوم التعليمية. قسم تربية دين الإسلام، باجامعة تولونج اجونج الاسلامية الحكومية ، و المشرفة؛ الدكتوراة الحاجة رتنا عنداياتي الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استيراتيحية التدريس عند مدرس، انجاز الطالب.

و الخلفية من هذا البحث هي المدرس كاسوة الطالب يملك الوظيفة لأداء عملية التدريس. استيراتيحية التدريس لازم عند مدرس لأن استيراتيحية مناسبة يجعل التدريس بالسعادة و كانت رغبة الطالب في التعلم. دون استيراتيحية الجيدة، التدريس غير موجه و لا ينال غاية التدريس المرجو. ينبغي ان يرتفع انجاز الطالب باستيراتيحية مناسبة. و كان امر متفرق بين احدى المدرسة بالمدرسة الاخرى في اختيار استيراتيحية التدريس. فلذلك الباحثة ستبحث استيراتيحية التدريس عند مدرس القران و الحديث لترقية انجاز الطالب في مدرسة ترنجاليك الثانوية الاسلامية الحكومية من ناحية استيراتيحية التدريس عند مدرس، المشكلة، و حل مشكلة استيراتيحية التدريس عند مدرس.

المشاكل في هذا البحث هي: (١) كيف استيراتيحية التدريس عند مدرس القران و الحديث لترقية انجاز الطالب في مدرسة ترنجاليك الثانوية الاسلامية الحكومية؟ (٢) كيف المشكلة في استيراتيحية التدريس عند مدرس القران و الحديث لترقية انجاز الطالب في مدرسة ترنجاليك الثانوية الاسلامية الحكومية؟ (٣) كيف حل المشكلة في استيراتيحية التدريس عند مدرس القران و الحديث لترقية انجاز الطالب في مدرسة ترنجاليك الثانوية الاسلامية الحكومية؟ و اهداف البحث في ما يلي: (١) لمعرفة كيف استيراتيحية التدريس عند مدرس القران و الحديث لترقية انجاز الطالب في مدرسة ترنجاليك الثانوية الاسلامية الحكومية (٢) لمعرفة كيف المشكلة في

استراتيجية التدريس عند مدرس القران و الحديث لترقية انجاز الطالب في مدرسة ترنجاليك الثانوية الاسلامية الحكومية (٣) لمعرفة كيف حل المشكلة في استراتيجية التدريس عند مدرس القران و الحديث لترقية انجاز الطالب في مدرسة ترنجاليك الثانوية الاسلامية الحكومية.

بناء على مسئلة و اهداف البحث، تستخدم الباحثة المدخل الكيفي و الوصفي بنوع البحث المشكلة.. و الطريقة في جمع الحقائق يشتمل الى المقابلة المتعمقة و الملاحظة بالمشاركة و الوثيقة. و مصادر الحقائق تنقسم بقسمين: بالبصرية و غير البصرية. و تحليل الحقائق المستخدم بطريقة التفعلي من ميلس و هوبرمان بتلقيص البيانات و عرض البيانات و تحقيق البيانات. و طريقة لفحص صحة البيانات تستخدم الماثابة على الملاحظة و التثليث.

و بعد اداء البحث بالطريقة السابقة، كانت نتيجة البحث: (١) استراتيجية التدريس عند مدرس القران و الحديث لترقية انجاز الطالب في مدرسة ترنجاليك الثانوية الاسلامية الحكومية باختيار طريقة التدريس يشتمل على الخطابة و المناقشة و السؤال الجواب واعطاء الوضيفة و استخدام كرة الثلج . و اختيار و تنمية المادة بالمصدر و غيره و الدليل و الصورة المناسبة بالمادة (٢) المشكلة في استراتيجية التدريس عند مدرس القران و الحديث لترقية انجاز الطالب في مدرسة ترنجاليك الثانوية الاسلامية الحكومية تنقسم بقسمين: العامل الداخلي و العمل الخارجي. العامل الداخلي هو اقل اهتمام الطالب عن اهمية مادة القران و الحديث و قليل الدافع و المادة مع الوقت محدودة. و العمل الخارجي هو البيئة في العائلة و المدرسة. (٣) حل المشكلة في استراتيجية التدريس عند مدرس القران و الحديث لترقية انجاز الطالب في مدرسة ترنجاليك الثانوية الاسلامية الحكومية. حل المشكلة الدخيلية هي بنشاط الديني و التقوية من المدرس، و للمشكلة الخارجية بالعلاعت الجيدة بين المدرسة و العائلة، و الوسيلة القليلة يحل بابداع المدرس في التدريس.