BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan secara teorotis maupun secara empiris dari data hasil penelitian di MAN Trenggalek, maka peneliti dapat memberi kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan prestasi belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri Trenggalek meliputi: pertama, stategi dalam pemilihan metode, seperti: metode ceramah, metode diskusi, metode tanya jawab, metode pemberian tugas, dengan menggunakan teknik SnowBall. Disesuaikan dengan karakteristik siswa dan materi yang akan disampaikan. Kedua, strategi dalam pemilihan media pembelajaran yaitu, menggunakan media LCD power point baik secara audiovisual maupun visual yang dipilih sesuai dengan materi pembelajaran. Ketiga, strategi pemilhan materi dan juga pengembangan materi yang disesuaikan dengan kurikulum, yaitu materi dari sumber lain, dalil dan gambar, dengan harapan siswa mempunyai prestasi yang meningkat.
2. Hambatan dari strategi pembelajaran guru Al-Qur'an Hadits Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri Trenggalek meliputi: faktor Internal dan Eksternal.

Faktor Internal yaitu, (1) kurangnya kesadaran siswa tentang pentingnya mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, (2) kurangnya motivasi, (3) materi yang terbatas, (4) ketersediaan waktu yang terbatas

Faktor Eksternal yaitu: (1) lingkungan keluarga (2) lingkungan sekolah.

3. Solusi dalam mengatasi hambatan strategi pembelajaran guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan prestasi belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri Trenggalek yaitu, kerja sama yang baik antara sekolah dan juga guru. Solusi untuk mengatasi hambatan internal yaitu siswa yang kurang menyadari pentingnya mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dan hambatan waktu yang kurang, sekolah juga mengadakan program ekstrakurikuler tentang keagamaan yang biasa disebut SKI. Dalam proses pembelajaran motivasi sangat di butuhkan sehingga guru juga berperan sebagai motivator kepada siswa yang kurang mempunyain rasa percaya diri dalam menyampaikan gagasan dalam pembelajaran. Guru juga memberikan materi yang sudah disesuiakan dengan standar pembelajaran dan pengembangan materi apabila materi tersebut masih dianggap kurang yaitu pengembangan materi, dalil dan gambar yang sesuai materi. Sedangkan solusi eksternal untuk hambatan lingkungan keluarga adalah semua warga sekolah juga harus bekerjasama, serta untuk masalah lingkungan sekolah yang kurang memenui sarana-prasarana dianjurkan untuk guru lebih aktif dan kreatif dalam mengolah pembelajaran sehingga dengan sarana-prasarana seadanya tetapi siswa tetap bisa melakukan kegiatan pembelajaran yang efektif, efisien dan menyenangkan.

B. Saran

1. Kepada IAIN Tulungagung

   Hendaknya untuk mengembangkan hasil penelitian yang peneliti lakukan ini, supaya lebih berguna dan bermanfaat serta dapat menambah khazanah keilmuan pendidikan.

2. Kepada MAN Trenggalek

   Supaya strategi pembelajaran guru Al-Qur'an Hadits ini bisa lebih diperbaiki dan bisa berjalan dengan baik sehingga menimbulkan pembelajaran yang efektif dan efisien. Dan juga, Sebagai sumbangan pemikiran mengenai masalah-masalah yang berkaitan dengan strategi guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa yang sedang dihadapi Madrasah Aliyah Negeri Trenggalek.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

   Penelitian ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan, sehingga kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan menyempurnakan penelitian ini lebih mendalam kedepannya dapat dimanfaatkan oleh lembaga pendidikan dan memperkaya khazanah keilmuan pendidikan.