

## ABSTRAK

Skripsi ini membahas peran Pondok Pesantren Hidayatut Thullab Kamulan Durenan Trenggalek pada masa Kiai Mahmud Ihsan 1955-1996. Pondok Pesantren Hidayatut Thullab berdiri pada abad ke-18 oleh Kiai Ahmad Yunus kemudian dalam masa kepengurusan Kiai Mahmud Ihsan mengalami sebuah perkembangan dalam segi pendidikan, pengajaran, dan infrastruktur. Terdapat rumusan masalah dalam skripsi ini. *Pertama*, bagaimana sejarah perkembangan Pondok Pesantren Hidayatut Thullab Kamulan Durenan Trenggalek pada masa Kiai Mahmud Ihsan tahun 1955–1996 ? *Kedua*, bagaimana peran Pondok Pesantren Hidayatut Thullab bagi masyarakat Kamulan Durenan Trenggalek tahun 1955-1996 ? Skripsi ini juga memiliki beberapa tujuan. *Pertama*, Menggali informasi terkait sejarah perkembangan di Pondok Pesantren Hidayatut Thullab Kamulan Durenan Trenggalek pada masa Kiai Mahmud Ihsan. *Kedua*, Untuk mengetahui peran Pondok Pesantren Hidayatut Thullab bagi masyarakat Kamulan Durenan Trenggalek. Skripsi ini menggunakan penelitian sejarah dengan tahapan heuristik, kritik (verifikasi), interpretasi, historiografi. Hasil dari skripsi ini. *Pertama*, Pondok Pesantren Hidayatut Thullab didirikan oleh Kiai Ahmad Yunus yang selanjutnya berpindah generasi oleh Kiai Mahmud Ihsan dengan mengalami perkembangan dalam segi pendidikan, pengajaran, dan infrastruktur. *Kedua*, keberadaan Pondok Pesantren Hidayatut Thullab mengabdikan diri kepada masyarakat Kamulan Durenan Trenggalek dalam bidang keagamaan dengan berperan sebagai sekolah, lembaga dakwah, tempat pembinaan kader Nahdlatul Ulama dengan pembentuk karakter sosial santri.

**Kata Kunci : Kiai, Pesantren, Santri**

## ABSTRACT

*This thesis discusses the role of Hidayatut Thullab Kamulan Islamic Boarding School in Durenan Trenggalek during the period of Kiai Mahmud Ihsan 1955-1996. Hidayatut Thullab Islamic Boarding School was established in the 18th century by Kiai Ahmad Yunus then during the management of Kiai Mahmud Ihsan experienced a development in terms of education, teaching, and infrastructure. There is a problem formulation in this thesis. First, how is the history of the development of Hidayatut Thullab Islamic Boarding School Kamulan Durenan Trenggalek during the period of Kiai Mahmud Ihsan in 1955-1996? Second, what was the role of Hidayatut Thullab Islamic Boarding School for the community of Kamulan Durenan Trenggalek in 1955-1996? This thesis also has several objectives. First, to explore information related to the history of development at Hidayatut Thullab Islamic Boarding School in Kamulan Durenan Trenggalek during the period of Kiai Mahmud Ihsan. Second, To find out the role of Hidayatut Thullab Islamic Boarding School for the people of Kamulan Durenan Trenggalek. This thesis uses historical research with the stages of heuristics, criticism (verification), interpretation, historiography. The results of this thesis. First, Hidayatut Thullab Islamic Boarding School was founded by Kiai Ahmad Yunus which then changed generations by Kiai Mahmud Ihsan by experiencing developments in terms of education, teaching, and infrastructure. Second, the existence of Hidayatut Thullab Islamic Boarding School devotes itself to the community of Kamulan Durenan Trenggalek in the religious field by acting as a school, da'wah institution, a place for fostering Nahdlatul Ulama cadres with the formation of the social character of santri.*

**Keyword : Boarding School, Kiai, Santri**

## ملخصة

تناقش هذه الأطروحة دور مدرسة هداية ثولاب الداخلية الإسلامية كامولان دورينان ترينجاليك خلال فترة كياي محمود إحسان 1955-1996. تأسست مدرسة هداياتوت ثولاب الإسلامية الداخلية في القرن الثامن عشر على يد كياي أحمد يونس، ثم شهدت المدرسة خلال إدارة كياي محمود إحسان تطوراً من حيث التعليم والتدريس والبنية التحتية. هناك صياغة إشكالية في هذه الأطروحة. أولاً، كيف كان تاريخ تطور مدرسة هداية ثولاب الإسلامية الداخلية كامولان دورينان ترينجاليك خلال فترة إدارة كياي محمود إحسان في الفترة 1955-1996؟ ثانياً، ما هو دور مدرسة هداية ثولاب الداخلية الإسلامية لمجتمع كامولان دورينان ترينجاليك في الفترة 1955-1996؟ لهذه الأطروحة أيضاً عدة أهداف. أولاً، استكشاف المعلومات المتعلقة بتاريخ التطور في مدرسة هداية ثولاب الداخلية الإسلامية في كامولان دورينان ترينجاليك خلال فترة حكم كياي محمود إحسان. ثانياً، معرفة دور مدرسة هداية الطلبة الداخلية الإسلامية في هداية الطلبة الإسلامية في كامولان دورينان ترينجاليك. وتستخدم هذه الأطروحة البحث التاريخي بمراحل الاستدلال والنقد (التحقق) والتفسير والتأريخ والتفسير والتأريخ. نتائج هذه الأطروحة أولاً، تأسست مدرسة هداية ثولاب الإسلامية الداخلية على يد كياي أحمد يونس، ثم تغيرت أجيالاً على يد كياي محمود إحسان من خلال ما شهدته من تطورات من حيث التعليم والتدريس والبنية التحتية. ثانياً: إن وجود مدرسة هداية ثولاب الداخلية الإسلامية تركز نفسها لمجتمع كامولان دورينان ترينجاليك في المجال الديني من خلال العمل كمدرسة ومؤسسة دعوية ومكان لتعزيز كوادر نهضة العلماء مع تكوين الشخصية الاجتماعية للسنا تري.

الطلاب, كياي, مدرسة داخلية : الكلمة الرئيسية