

## ABSTRACT

Rahmadanti, Silvia Rizki. 2024. Registered number, 126203202084. *The Effectiveness of using Quizizz Towards Students Vocabulary Mastery at Eighth Grade of SMPN 2 Sumbergempol*. Thesis. English Education Departement. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Nurul Chojimah, M. Pd.

**Keywords:** *Effectiveness, Vocabulary Mastery, Quizizz*

Vocabulary is one of the key elements in learning English. However, students often face challenges in mastering new vocabulary. Students with limited vocabulary will have difficulty in understanding the subject matter at school. They become less interested and less motivated in studying English as a result. Therefore, in this modern era, English teachers can use innovative and interesting media, such as Quizizz, to make the learning process more interesting and fun.

This research was conducted at SMPN 2 Sumbergempol. This research investigates if there is any significant difference in scores of students at Eighth Grade of SMPN 2 Sumbergempol who are taught with the interactive Quizizz and without the interactive Quizizz towards their Vocabulary Mastery. The purpose of this research is to measure the effectiveness of Quizizz on students' vocabulary mastery.

The research method used is quasi-experimental research using two groups, an experimental group and a control group with a quantitative approach. The population of this research were eighth grade students of SMPN 2 Sumbergempol with a sample size of 29 students in the experimental class and 28 students in the control class. The data collection technique used pre-test and post-test. The method of data analysis used comparative analysis in the form of an Independent T-test by using IBM SPSS version 26 for Windows.

The results showed that a Sig (2-tailed) value of 0.001 less than 0.05. Based on data analysis and hypotheses, the calculation results show that the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted and the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected. This shows that there is a significant improvement in students' vocabulary mastery. It can be concluded that Quizizz can improve the vocabulary mastery of eighth-grade students at SMPN 2 Sumbergempol. It is suggested that teachers use this media while teaching to support students who struggle with vocabulary mastering in English learning.

## ABSTRAK

Rahmadanti, Silvia Rizki. 2024. Nomor Induk Mahasiswa, 126203202084. *The Effectiveness of using Quizizz Towards Students Vocabulary Mastery at Eighth Grade of SMPN 2 Sumbergempol*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Nurul Chojimah, M. Pd.

**Keywords:** *Efektivitas, Penguasaan Kosakata, Quizizz*

Kosakata adalah salah satu elemen kunci dalam belajar bahasa Inggris. Namun, siswa sering menghadapi tantangan dalam menguasai kosakata baru. Siswa yang memiliki kosakata yang terbatas akan mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran di sekolah. Akibatnya, mereka menjadi kurang tertarik dan kurang termotivasi dalam belajar bahasa Inggris. Oleh karena itu, di era modern ini, guru bahasa Inggris dapat menggunakan media yang inovatif dan menarik, seperti Quizizz, untuk membuat proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan.

Penelitian ini dilakukan di SMPN 2 Sumbergempol. Penelitian ini menyelidiki apakah ada perbedaan yang signifikan dalam nilai siswa kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol yang diajar dengan Quizizz interaktif dan tanpa Quizizz interaktif terhadap Penguasaan Kosakata mereka. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengukur efektivitas Quizizz terhadap penguasaan kosakata siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuasi eksperimen dengan menggunakan dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol dengan jumlah sampel 29 siswa pada kelas eksperimen dan 28 siswa pada kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan pre-test dan post-test. Metode analisis data menggunakan analisis komparatif berupa Independent T-test dengan menggunakan IBM SPSS versi 26 for Windows.

Hasil akhir menunjukkan bahwa nilai Sig (2-tailed) sebesar 0,001 lebih kecil dari 0,05. Berdasarkan analisis data dan hipotesis, hasil perhitungan menunjukkan bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan dalam penguasaan kosakata siswa. Dapat disimpulkan bahwa Quizizz dapat meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas delapan di SMPN 2 Sumbergempol. Disarankan agar guru menggunakan media ini saat mengajar untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam penguasaan kosakata dalam pembelajaran bahasa Inggris.