

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MI 6 Tahun Tambakboyo” ini ditulis oleh Tiara Binti Rosyada, 12207183069, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatulloh Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Moh. Mashudi, M.Pd.I

**Kata Kunci : Manajemen Sarana dan Prasarana, Prestasi Belajar Siswa**

Skripsi ini membahas mengenai manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MI 6 Tahun Tambakboyo Blitar. Manajemen sarana dan prasarana sangat penting untuk setiap lembaga pendidikan. Manajemen sarana dan prasarana sendiri merupakan kegiatan mengelola atau mengatur untuk menyiapkan segala kebutuhan sarana dan prasarana demi terpenuhinya proses pembelajaran yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Oleh sebab itu, diharapkan diharapkan pihak lembaga Madrasah dapat mengelola sarana dan prasarana dengan baik dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasinya, agar dapat berjalan dengan efektif dan efisien.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MI 6 Tahun Tambakboyo Blitar? (2) Bagaimana pelaksanaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MI 6 Tahun Tambakboyo Blitar? (3) Bagaimana evaluasi sarana dan prasarana dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MI 6 Tahun Tambakboyo Blitar?. Skripsi ini bertujuan (1) Mendeskripsikan perencanaan sarana dan Prasarana dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MI 6 Tahun Tambakboyo (2) Mendeskripsikan pelaksanaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MI 6 Tahun Tambakboyo (3) Mendeskripsikan evaluasi sarana dan prasarana dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MI 6 Tahun Tambakboyo.

Pada penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di MI 6 Tahun Tambakboyo Blitar yang menjadi sumber informasi data untuk mendapatkan gambaran, jawaban dan hasil dari manajemen sarana dan prasarana di madrasah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakan 3 tahap yaitu kondensasi data, penyajian data dan kesimpulan atau verifikasi. Adapun pengecekan keabsahan data menggunakan perbandingan keikutsertaan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa, (1) Perencanaan sarana dilaksanakan pada saat rapat kerja wal semester dan dimulai dengan menganalisis kebutuhan, perencanaan melibatkan Kepala Madrasah, Koordinator sarana dan prasarana, dan juga bapak ibu guru. Perencanaan dilihat dari segi prioritas kebutuhan dan juga anggaran dana yang ada. (2) Pelaksanaan sarana dan prasarana terdiri dari (a) pengadaan sarana dan prasarana disesuaikan dengan yang direncanakan dan anggaran dana yang ada. (b) Inventarisasi dilaksanakan oleh Koordinator sarana dan prasarana dibantu oleh staf tata usaha dengan cara pencatatan dalam buku Inventaris (c) Pemeliharaan sarana dan prasarana dilakukan dengan dua cara, pemeliharaan secara rutin yang dilakukan oleh seluruh warga Madrasah dan pemeliharaan darurat apabila menerima laporan dari warga Madrasah kehilangan dan barang yang rusak. (3) evaluasi sarana dan prasarana dilaksanakan setiap 6 bulan sekali dengan cara mengevaluasi kegiatan yang berkaitan dengan sarana dan prasarana untuk mengetahui sejauh mana kagitan atau program yang terealisasikan dan apa saja kekurangan-kekurangan dalam sarana dan prasarana.

## ABSTRACT

*The thesis with the title “Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa si MI 6 Tahun Tambakboyo” was written by Tiara Binti Rosyada, 12207183069, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, which was guide by Mr. Moh. Mashudi, M.Pd.I*

**Key word : Facilities and Infrastructure, Student Learning Achievement**

*This thesis discusses the management of facilities and infrastructure in improving student learning achievement at MI 6 Tahun Tambakboyo Blitar. The management of facilities and infrastructure is very important for any educational institution. Facilities and infrastructure management is an activity of managing or arranging to prepare all the need of facilities and infrastructure for the fulfillment of the learning process that can improve student learning achievement. Therefore, the Madrasah institution can manage facilities and infrastructure well in planning, implementing and evaluating them, so that they can work effectively and efficiently.*

*The focus of the thesis is (1) How is the planning of facilities and infrastructure in improving student learning achievement at MI 6 Tahun Tambakboyo Blitar? (2) How is the implementation of facilities and infrastructure in improving student learning achievement at MI 6 Tahun Tambakboyo Blitar? (3) How is the evaluation of facilities and infrastructure in improving student learning achievement at MI 6 Tahun Tambakboyo Blitar? This thesis aims to (1) Describe the planning of facilities and infrastructure in improving student learning achievement at MI 6 Tahun Tambakboyo (2) Describe the implementation of facilities and infrastructure in improving student learning achievement at MI 6 Tahun Tambakboyo (3) Describe the evaluation of facilities and infrastructure in improving student learning achievement at MI 6 Tahun Tambakboyo.*

*In this study the researcher used a descriptive qualitative research method. This research was carried out at MI 6 Tahun Tambakboyo Blitar which became a source of data information to get an overview, answers and results from management of suggestions and infrastructure in Madrasah. The data collection techniques used are the result of interviews, observations, and documentation. Data analysis techniques using 3 stages, namely data condensation, data presentation and conclusion or verification. The data validity checks using participation extension and triangulation.*

*The results of this study can be concluded that, (1) Facility planning is carried out during the work meeting at the beginning of the semester and begins with analyzing needs, planning involves the Head of the Madrasah, the Coordinator of facilities and infrastructure, and also the father of the teacher. Planning is seen in terms of priority needs and also the existing budget of funds. (2) The implementation of facilities and infrastructure consist of (a) the procurement of facilities and infrastructure in accordance with the planned and budgeted funds. (b) Inventory is carried out by the Coordinator of facilities and infrastructure assisted by administrative staff by recording in the Inventory book (c) The maintenance of facilities and infrastructure is carried out in two ways, routine maintenance carried out by all Madrasah residents and emergency maintenance if they receive reports from Madrasah residents of loss and damaged goods.. (3) The evaluation of facilities and infrastructure is carried out every 6 months by evaluating activities related to facilities and infrastructure to find out the extent of the realized activities or programs and what are the lack of facilities and infrastructure.*

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "إدارة المرافق والبنية التحتية في ترقية منجز تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية ستة سنة تامباك بويو" الذي كتبته تيارا بنت رشادا، ١٢٢٠٧١٨٣٠٦٩ ، قسم إدارة تعليم الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد عالي رحمة الله تولونج أجونج، المشرف مشهودي الماجستير.

### الكلمة الرئيسية: إدارة المرافق والبنية التحتية، منجز تعلم الطلاب

يبحث هذا البحث العلمي إدارة المرافق والبنية التحتية في ترقية منجز تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية ستة سنة تامباك بويو باليتار. إدارة المرافق والبنية التحتية مهمة جدا لكل المؤسسة التربوية. إدارة المرافق والبنية التحتية هي نشاط التنظيم لاستعداد جميع الحاجات كلها من المرافق والبنية التحتية حتى تحقق عملية التعليم والتعلم حيث يمكن التعليم والتعلم ترقية منجز تعلم الطلاب. لذلك ترجى المدرسة تستطيع تنظيم المرافق والبنية التحتية جيدا في التخطيط والتنفيذ والتقييم، لكي يجري التعليم والتعلم فعالة وكفؤة.

تركيز هذا البحث هو (١) كيف تخطيط المرافق والبنية التحتية في ترقية منجز تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية ستة سنة تامباك بويو باليتار؟ (٢) كيف تنفيذ المرافق والبنية التحتية في ترقية منجز تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية ستة سنة تامباك بويو باليتار؟ (٣) كيف تقييم المرافق والبنية التحتية في ترقية منجز تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية ستة سنة تامباك بويو باليتار؟ يهدف هذا البحث (١) وصف تخطيط المرافق والبنية التحتية في ترقية منجز تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية ستة سنة تامباك بويو (٢) وصف تنفيذ المرافق والبنية التحتية في ترقية منجز تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية ستة سنة تامباك بويو (٣) وصف تقييم المرافق والبنية التحتية في ترقية منجز تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية ستة سنة تامباك بويو.

في هذا البحث، تستخدم الباحثة طريقة البحث الكيفي الوصفي. يقام هذا البحث في المدرسة الابتدائية ستة سنة تامباك بويو باليتار التي تصور المصدر للبيانات للحصول على صورة الإجابات والنتيجة من إدارة المرافق والبنية التحتية. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي نتيجة من المقابلة والملاحظة والتوثيق. تقنية تحليل البيانات باستخدام ثلاث مراحل وهي تكثيف البيانات وعرض البيانات والاستنتاج أو التحقق. وأما تفتيش ضمان البيانات باستخدام تمديد المشاركة والتثليل.

تدل نتيجة هذا البحث أن (١) تخطيط المرافق والبنية التحتية المنفذ حينما لقاء عمل في أول فصل الدراسي ويبدأ بتحليل الحاجة، والتخطيط ينطوي على رئيس المدرسة، ومنسق المرافق والبنية التحتية والمدرسين

أيضاً.التخطيط من حيث الاحتياجات الأولوية وكذلك أموال الميزانية الحالية. (٢) تنفيذ المرافق والبنية التحتية يحتوي على (أ) شراء المرافق والبنية التحتية وفقاً لأموال الميزانية المخطط لها والحالية. (ب) يتم إجراء الجرد من قبل منسق المرافق والبنية التحتية بمساعدة الموظفين الإداريين بطريقة الكتابة في كتاب الجرد. (ج) تتم صيانة المرافق والبنية التحتية بطريقتين، الصيانة الروتينية والصيانة الطارئة عند تلقي تقارير من سكان المدرسة عن العناصر المفقودة والتالفة. (٣) يقام تقويم المرافق والبنية التحتية كل ستة أشهر من خلال تقويم الأنشطة المتعلقة بالمرافق والبنية التحتية لتحديد مدى تحقيق الأنشطة أو البرامج، والنقصات الموجودة في المرافق والبنية التحتية.