

ABSTRAK

Rohmah, Dini Setyawatir. 2023. *Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Religius di Era Endemik Peserta Didik MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2022/2023*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Nur Cholish, S. Pd. I., M. Pd.

Kata Kunci : Strategi, Pembentukan, Karakter Religius

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh terdapatnya pandemi covid yang melanda dunia menyebabkan proses pendidikan terhambat karena pendidikan dilakukan secara PJJ (pembelajaran jarak jauh) menggunakan perantara teknologi. Hal ini menimbulkan berbagai permasalahan dalam kegiatan pembelajaran. Berbagai kendala ini membuat semakin menurunnya nilai karakter religiusitas siswa yang terlihat dari timbulnya kenakalan remaja di era pandemi. Dalam melaksanakan proses pendidikan karakter religius, guru harus mampu menggunakan strategi pembelajaran yang tepat. Di era Endemic, guru MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol mempunyai strategi pembentukan karakter religius siswa dengan berbagai cara. Sehingga peneliti mengaitkan masalah strategi guru di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol dalam pembentukan karakter religius siswa.

Fokus penelitian dalam penelitian ini, yaitu: 1. Bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam pembentukan karakter religius peserta didik di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol era endemik?, 2. Bagaimana faktor penghambat dan pendukung dalam pembentukan karakter religius peserta didik di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol era endemik?. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan/metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian : 1. Upaya yang dilakukan guru dalam pembentukan karakter religius peserta didik di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol era endemik, yaitu: a. melaksanakan kegiatan setiap hari (Musyafaqah, sholat dhuha, sholat dhuhur, membaca Juz amma, dan praktik sholat), b. menciptakan lingkungan lembaga pendidikan yang mendukung dengan adanya peraturan-peraturan yang dimasukkan dalam kegiatan pembiasaan. c. penyampaian nilai-nilai religius dalam proses pembelajaran maupun diluar proses pembelajaran, d. Menciptakan situasi dan kondisi yang religius dengan menempelkan poster-poster keagamaan di lingkungan sekolah, e. Memberikan kesempatan peserta didik mengekspresikan diri menumbuhkan minat, bakat, dan kreativitas pendidikan agamanya melalui tilawatil Quran dan hafalan Quran, f. Menyelenggarakan perlombaan kebersihan kelas, g. Menyelenggarakan aktivitas seni (Tilawatil Qur'an, sholawatan, menyanyi lagu islami). 2. Faktor pendukung, yaitu: a. pendidik dan tenaga kependidikan yang memiliki karakter religius yang baik, b. sarana dan prasarana yang memadai, c. stakeholder dan masyarakat yang mendukung program madrasah serta peran serta orang tua ketika di rumah. Sedangkan faktor penghambat pembentukan karakter religius yaitu: a. latar belakang lingkungan keluarga yang mempengaruhi karakter peserta didik sebelum masuk dunia pendidikan, b. lingkungan pertemanan yang berimbas pada sikap anak, c. pengaruh lingkungan masyarakat.

ABSTRACT

Rohmah, Dini Setyawati. 2023. *Teacher's Strategy in the Formation of Religious Character in the Endemic Era of MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung Students for Academic Year 2022/2023*. Thesis, Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Trbiyah and Teaching Science, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung. Thesis Advisor: Nur Cholis, S. Pd. I., M.Pd.

Keywords: Strategy, Formation, Religious Character

This research was motivated by the presence of the covid pandemic that hit the world causing the educational process to be hampered because education was carried out in PJJ (distance learning) using technological intermediaries. This raises various problems in learning activities. These various obstacles led to a further decline in the value of the religious character of students as seen from the emergence of juvenile delinquency during the pandemic era. In carrying out the process of religious character education, teachers must be able to use appropriate learning strategies. In the Endemic era, the teacher of MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol has a strategy for forming the religious character of students in various ways. So the researchers related the problem of teacher strategy at MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol in the formation of students' religious character. The focus of research in this study, namely: 1. How are the efforts made by the teacher in forming the religious character of students at MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol in the endemic era? 2. How are the inhibiting and supporting factors in the formation of the religious character of students at MI Nurul Islam Miridinding Sumbergempol in the endemic era? The research method used in this study is a qualitative approach/method with data collection techniques through observation, interviews and documentation studies.

Research results: 1. Efforts made by teachers in the formation of the religious character of students at MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol in the endemic era, namely: a. carrying out activities every day (Musyafaqah, dhuha prayers, midday prayers, reading Juz amma, and practicing prayers), b. creating an educational institution environment that supports the existence of regulations that are included in habituation activities. c. delivery of religious values in the learning process and outside the learning process, d. Creating religious situations and conditions by placing religious posters in the school environment, e. Providing opportunities for students to express themselves to foster interest, talent, and creativity in religious education through reciting the Quran and memorizing the Quran, f. Organizing class cleanliness competitions, g. Organizing art activities (Tilawatil Qur'an, prayers, singing Islamic songs). 2. Supporting factors, namely: a. educators and education staff who have good religious character, b. adequate facilities and infrastructure, c. stakeholders and the community who support the madrasah program and the role of parents when at home. While the inhibiting factors for the formation of religious character are: a. family environment background that influences the character of students before entering the world of education, b. friendship environment that has an impact on children's attitudes, c. the influence of the community environment.

ملخص

رهمة، ديني ستيواير. اتجنته المعلم في تكوين الشخصية الدينية في العصر المستوطن لطلاب مدرسة ابتدائية نور الاسلام ميريكشتر سوميركافول العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣. أطروحة ، قسم تربية المعلمين بالمدرسة الابتدائية ، كلية التربية وتعليم العلوم ، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية ، تولونججونج .مستشار الأطروحة: نور خوليس، ليسانس.، لماجستر.

الكلمات المدلة: اتجنته, تكوين, الشخصية الدينية

الدافع وراء هذا البحث هو وجود جائحة كوفيد الذي أصاب ضرب العالم مما تسبب في إعاقة العملية التعليمية لأن التعليم يتم في التعلم عن بعد باستخدام وسطاء تكنولوجيايين. هذا يؤثر مشاكل مختلفة في أنشطة التعلم. أدت هذه العوائق المختلفة إلى مزيد من التدهور. في قيمة الطابع الديني للطلاب كما يتضح من ظهور جنوح الأحداث خلال حقبة الوب. عند تنفيذ عملية تعليم الشخصية الدينية ، يجب أن يكون المعلمون قادرين على استخدام استراتيجيات التعلم المناسبة. في عصر التوطن ، أيها المعلم مدرسة ابتدائية نور الاسلام ميريكشتر سوميركافول لديه إستراتيجية تشكيل الشخصية الدينية للطلاب بطرق مختلفة. لذلك ربط الباحثون مشكلة استراتيجية المعلم في مدرسة ابتدائية نور الاسلام ميريكشتر سوميركافول في تكوين الشخصية الدينية للطلاب. تركز البحث في هذه الدراسة على: ١. ما هي الجهود التي يبذلها المعلم في تكوين الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة ابتدائية نور الاسلام ميريكشتر سوميركافول العصر المتوطن؟، ٢. ما هي العوامل المثبطة والداعمة في تكوين الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة ابتدائية نور الاسلام ميريكشتر سوميركافول العصر المتوطن؟ طريقة البحث المستخدمة في هذه الدراسة هي منهج / سلوب نوعي مع تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات ودراسات التوث.

نتائج الدراسة: ١. الجهود التي بذلها المعلم في تكوين الشخصية الدينية لطلاب مدرسة ابتدائية نور الاسلام ميريكشتر سوميركافول في العصر المتوطن وهي: أ. القيام بالأنشطة اليومية (مصنوفة ، صلاة الضحى ، صلاة الظهر ، قراءة جزء عم ، أداء الصلاة) ، ب. خلق بيئة مؤسسية تعليمية تدعم وجود اللوائح التي يتم تضمينها في أنشطة التعويد. ج. إيصال القيم الدينية في عملية التعلم وخارج العملية التعليمية ، د. خلق المواقف والظروف الدينية من خلال وضع ملصقات دينية في البيئة المدرسية ، هـ. وإتاحة الفرص للطلاب للتعبير عن أنفسهم لتعزيز الاهتمام والموهبة والإبداع في التعليم الديني من خلال تلاوة القرآن وحفظ القرآن. تنظيم مسابقات النظافة التطبيقية ز. تنظيم فعاليات فنية (تلاواتل القرآن ، أدعية ، غناء أناشيد إسلامية). ٢. العوامل الداعمة وهي: أ. المرهون وموظفو التعليم الذين يتمتعون بصفات دينية جيدة ، ب. المرافق والبنية التحتية الملائمة ، ج. أصحاب المصلحة والمجتمع الذين يدعمون برنامج المدرسة ودور الوالدين في المنزل. بينما العوامل المثبطة لتكوين الشخصية الدينية هي: أ. خلفية البيئة الأسرية التي تؤثر على شخصية الطلاب قبل دخول عالم التعليم ، ب. بيئة الصداقة التي لها تأثير على مواقف الأطفال ، ج. تأثير البيئة المجتمعية .