

ABSTRACT

Akbar, Muhammad Sandy. 2024 THE EFFECTIVENESS OF DUOLINGO APPLICATION TOWARD STUDENTS' VOCABULARY MASTERY AT MAN KOTA BLITAR. English Department. The Faculty of Education and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Advisor: Dr. Hj.Ida Isnawati, M.Pd

Keywords : Duolingo Application, Effectiveness, Vocabulary Mastery

Vocabulary is a crucial component of English language learning as it is essential for developing the four language skills: listening, reading, speaking, and writing. Before mastering the English language, students must first master vocabulary, as it serves as the foundation. Limited vocabulary can make mastering English more challenging. Various techniques can be employed to master vocabulary, and one such technique is the drill technique using the Duolingo Application. This application helps students acquire and practice vocabulary repeatedly through internet-based activities.

The purpose of this study was to determine the effectiveness of using the Duolingo Application in improving the vocabulary mastery of tenth-grade students at MAN KOTA BLITAR. To address this, the research question was formulated as follows: " Is there a significant difference in the vocabulary mastery of students taught using and without using the Duolingo application at MAN KOTA BLITAR?".

The research design in this study was quasi-experimental design with quantitative approach. The population of this study is the tenth grade of students at MAN KOTA BLITAR The samples involve X E4 consists of 30 students as the experimental class where the control class consists of 30 students from X E3. This research used 25 multiple choice questions as the instrument. The researcher administered the test instrument in both experimental and controlled group for pre-test and post-test with 60 minutes as the time allocation.

The results indicated that the Duolingo Application effectively increased the vocabulary mastery of the sample group, class X E4 students at MAN KOTA BLITAR. The average results of understanding the concept of the Duolingo Application Experimental Class increased to the medium category, obtained an N-Gain of 0.58. Meanwhile, in the control class there was an increase in the low category, getting an N-Gain of 0.06. The highest increase was found in the exemplary indicator by obtaining an N-Gain of 0.92 in the high category. Meanwhile, the lowest increase was in the comparison indicator by looking at the N-Gain of 0.55 in the medium category.. In conclusion, the treatment, which involved the use of the Duolingo Application, effectively increased the students' vocabulary mastery.

ABSTRAK

Akbar, Muhammad Sandy. 2024 EFEKTIFITAS DUOLINGO APLIKASI TERHADAP PENGUASAAN KOSA KATA SISWA DI MAN KOTA BLITAR. Tadrir Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Dr. Hj.Ida Isnawati, M.Pd

Kata Kunci: Duolingo, Efektifitas, Penguasaan Kosa Kata

Kosakata merupakan bagian penting dari bahasa Inggris karena merupakan elemen vital dalam mengembangkan empat keterampilan berbahasa, seperti mendengarkan, membaca, berbicara, dan menulis. Kosakata juga merupakan elemen linguistik dasar yang harus dikuasai sebelum mulai menguasai bahasa Inggris. Kosakata yang terbatas membuat penguasaan bahasa Inggris menjadi lebih sulit untuk dicapai. Kosakata dapat dikuasai atau dipelajari melalui beberapa teknik, salah satunya adalah teknik drill menggunakan Aplikasi Duolingo yang dapat membantu siswa untuk memperoleh dan berlatih mengingat kosakata yang dipelajari secara berulang dengan menggunakan aplikasi berbasis internet.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menentukan efektivitas penggunaan Aplikasi Duolingo dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas sepuluh di MAN KOTA BLITAR. Untuk mencapai tujuan ini, dalam penelitian ini, permasalahan diformulasikan sebagai berikut; " Apakah terdapat perbedaan yang signifikan penguasaan kosakata siswa yang diajar menggunakan dan diajar tanpa menggunakan Aplikasi Duolingo di MAN KOTA BLITAR? ".

Desain penelitian pada penelitian ini adalah desain eksperimen semu dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X MAN KOTA BLITAR. Sampel yang digunakan adalah kelas X E4 sebanyak 30 siswa sedangkan kelas kontrol terdiri dari 30 siswa X E3. Penelitian ini menggunakan 25 soal pilihan ganda sebagai instrumennya. Peneliti memberikan instrumen tes pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol untuk pre-test dan post-test dengan alokasi waktu 60 menit..

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Aplikasi Duolingo efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata dari kelompok sampel, yaitu siswa kelas X E4 di MAN KOTA BLITAR, hasil rata-rata pemahaman konsep Aplikasi Duolingo kelas eksperimen mengalami peningkatan dengan kategori sedang, diperoleh N-Gain sebesar 0,58. Sedangkan pada kelas kontrol terjadi peningkatan sebesar kategori rendah, memperoleh N-Gain sebesar 0,06. Peningkatan tertinggi terdapat pada indikator keteladanan dengan memperoleh N-Gain sebesar 0,92 dengan kategori tinggi. Sedangkan peningkatan terendah terdapat pada indikator pembandingan dengan melihat N-Gain sebesar 0,55 dengan kategori sedang.. Secara kesimpulan, perlakuan, yaitu penggunaan Aplikasi Duolingo, efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa.