

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul Penerapan Metode *Index Card Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas III MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung ini ditulis oleh Dwi Rahayu Cahyaningtias, NIM. 2817133038, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Hj. Sulistyorini, M.Pd. I

### **Kata Kunci: Metode *Index Card Match*, Hasil Belajar.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik kelas III MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung dalam mata pelajaran IPA. Hal ini dikarenakan kurangnya hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran. Selain itu, rendahnya hasil belajar peserta didik juga disebabkan karena dalam menyampaikan materi pembelajaran, guru masih menggunakan metode pembelajaran konvensional, seperti ceramah dan pemberian tugas. Sehingga peserta didik kurang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan mengakibatkan hasil belajar peserta didik rendah. Untuk mengatasi hal tersebut, maka upaya yang dilakukan oleh peneliti untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung adalah dengan menerapkan metode *index card match* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan sifat-sifat benda. Karena metode *index card match* merupakan model pembelajaran yang dapat mendorong peserta didik untuk aktif dan saling membantu dalam menguasai pelajaran untuk mencapai hasil belajar yang maksimal.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana peningkatan keaktifan belajar melalui metode *Index Card Match* pada mata pelajaran IPA materi sifat-sifat benda peserta didik kelas III MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung? (2) Bagaimana peningkatan motivasi belajar melalui metode *Index Card Match* pada mata pelajaran IPA materi sifat-sifat benda peserta didik kelas III MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung? (3) Bagaimana peningkatan hasil belajar melalui metode *Index Card Match* pada mata pelajaran IPA materi sifat-sifat benda peserta didik kelas III MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*Class Action research*) sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas III MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data antara lain observasi, tes, wawancara, dokumentasi dan catatan lapangan. Tes yang digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar IPA peserta didik kelas III MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Sedangkan metode observasi, wawancara dan catatan lapangan digunakan untuk menggali data tentang proses pembelajaran IPA, respon peserta didik, keadaan guru dan peserta didik.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan, bahwa metode *Index Card Match* melalui langkah – langkah kegiatan pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik mata pelajaran IPA kelas III MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Peningkatan hasil belajar dapat dibuktikan dengan nilai peserta didik yang semakin membaik. Nilai rata-rata peserta didik pada tes formatif siklus I yaitu 69,43 dengan persentase ketuntasan belajar 42,86%. Kemudian nilai rata-rata peserta didik pada siklus II meningkat menjadi 95,89 dengan persentase ketuntasan belajar 94,28%. Data tersebut membuktikan, bahwa penerapan metode *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar IPA peserta didik kelas III MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung Tahun ajaran 2017.

## ABSTRACT

Thesis with the title Implementation of Method Index Card Match to Improve Learning Outcomes of Natural Sciences Students Class III Islamic Elementary School Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung was written by Dwi Rahayu Cahyaningtias, NIM. 2817133038, Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung Guide by Dr. Hj. Sulistyorini, M.Pd.I

**Keywords:** Method of Index Card Match, Learning Outcomes.

This research is motivated by the low learning outcomes of students of class III Islamic Elementary School Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung in subjects Natural Science. This is due to lack of learning outcomes of students in the learning process. In addition, low learning outcomes of students is also due to deliver learning materials, teachers still use conventional learning methods, such as lectures and the provision of duty. So that learners are less active in the learning process and result in learning outcomes of students is low. To overcome this, the efforts made by the researchers to improve the learning outcomes of students of class III Islamic Elementary School Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung is by applying the method of index cards match in subjects Natural Science subject of the properties of objects. Since the method of index cards match the learning model that can encourage students to be active and help each other in mastering the lessons to achieve maximum learning results.

The problems of this study are (1) How to increase activity of learning through methods Index Card Match in subjects Natural Science the material properties of objects students class III Islamic Elementary School Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung? (2) How to increase motivation to learn through methods Index Card Match in subjects Natural Science the material properties of objects students class III Islamic Elementary School Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung? (3) How to increase learning outcomes through methods Index Card Match in subjects Natural Science the material properties of objects students class III Islamic Elementary School Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung?

This study uses a Class Action Research as much as two cycles. Each cycle consists of four stages: planning, implementation, observation and reflection. The subjects were students of class III Islamic Elementary School Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Techniques used to collect data among other observations, tests, interviews, documentation and field notes. The tests used to obtain data on science learning outcomes of students of class III Islamic Elementary School Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. While the method of observation, interviews and field notes were used to collect data about the process of learning science, the response of learners, teachers and learners state.

From the results of this study concluded that the method Index Card Match through the steps of learning activities can improve learning outcomes of students

subjects Natural Science class III Islamic Elementary School Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Improved learning outcomes can be demonstrated by learners who value getting better. The average value of students in the first cycle that formative tests 69.43 with the percentage of 42.86% mastery learning. Then the average value of students in the second cycle increased to 95.89 with the percentage of 94.28% mastery learning. The data prove that the application of the method Index Card Match can improve learning outcomes of Natural Science students of class III Islamic Elementary School Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung academic year 2017.

## الْمُلَخَّصُ

أَطْرُوحُهُ تَحْتَ عُنْوَانٍ "تَطْبِيقُ طَرِيقَةِ مُؤَشِّرِ بَطَاقَةِ الْمَبَارَاةِ لِتَحْسِينِ مَخْرَجَاتِ التَّعَلُّمِ الْعُلُومِ الطَّبِيعِيَّةِ الْطَّلَاطِ الصَّفِّ الثَّالِثِ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بِيَنْدِيلِ جَاتِي وَنِتَانِ سَوْمِيرْجِيمْبُولِ تُولُونْجِ أَجُونْجِ" الَّتِي كَتَبَتْهَا ذُوِي رَاهَايُو جَاهِيَانِينْجِيَانِسْ، رَقْمُ الدَّفْتَرِ الْقَيِّدِ. 2817133038، قِسْمُ تَعْلِيمِ الْمُعَلِّمِ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ كَلِيَّةِ التَّرْبِيَةِ وَعِلْمِ التَّعْلِيمِيَّةِ، الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ تُولُونْجِ أَجُونْجِ، الْمَشْرِيفِ الْأَسْتَاذِ مُحَمَّدِ زَيْنِي، الْمَاجِسْتِيرِ.

الكلمات الرئيسية: طَرِيقَةُ مُؤَشِّرِ بَطَاقَةِ الْمَبَارَاةِ، نَتَائِجُ التَّعَلُّمِ.

وَالدَّفَاعُ وَرَاءَ هَذَا الْبَحْثِ مِنْ قِبَلِ الْمُنْخَفِضَةِ مَخْرَجَاتِ التَّعَلُّمِ مِنَ الطَّلَاطِ الصَّفِّ الثَّالِثِ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بِيَنْدِيلِ جَاتِي وَنِتَانِ سَوْمِيرْجِيمْبُولِ تُولُونْجِ أَجُونْجِ فِي الْمَوَادِّ الْعُلُومِ الطَّبِيعِيَّةِ. وَيَرْجَعُ ذَلِكَ إِلَى عَدَمِ وُجُودِ نَتَائِجِ التَّعَلُّمِ الطَّلَاطِ فِي عَمَلِيَّةِ هَذِهِ التَّعَلُّمِ. وَبِالْإِضَافَةِ إِلَى ذَلِكَ، الْإِنْخَافِصِ النَّتَائِجِ التَّعَلُّمِ لَدِي الطَّلَاطِ وَمِنَ الْمُقَرَّرِ أَيْضًا لِتَقْدِيمِ الْمَوَادِّ التَّعْلِيمِيَّةِ وَالْمُعَلِّمِينَ لَا تَزَالُ تَسْتَخْدِمُ أَسَالِيبَ التَّعَلُّمِ التَّقْلِيدِيَّةِ، مِثْلَ الْمَحَاضِرَاتِ وَتَقْدِيمِ وَاجِبِ. ذَلِكَ أَنَّ الْمُتَعَلِّمِينَ هُمْ أَقَلُّ نِشَاطًا فِي عَمَلِيَّةِ التَّعَلُّمِ وَيُؤَدِّي إِلَى نَتَائِجِ التَّعَلُّمِ مِنَ الطَّلَاطِ مُنْخَفِضَةً. لِلتَّغْلِبِ عَلَى هَذِهِ، وَالْجُهُودِ الْمَبْدُوءَةِ مِنْ قِبَلِ الْبَاحِثِينَ لِتَحْسِينِ مَخْرَجَاتِ التَّعَلُّمِ لِلطَّلَاطِ مِنَ الصَّفِّ الثَّالِثِ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بِيَنْدِيلِ جَاتِي وَنِتَانِ سَوْمِيرْجِيمْبُولِ تُولُونْجِ أَجُونْجِ هُوَ مِنْ خِلَالِ تَطْبِيقِ طَرِيقَةِ مُؤَشِّرِ بَطَاقَةِ الْمَبَارَاةِ فِي الْمَوَادِّ الْعُلُومِ الطَّبِيعِيَّةِ يُخَضَعُ لِحُصَائِصِ الْكَائِنَاتِ. مُنْذُ طَرِيقَةِ مُؤَشِّرِ بَطَاقَةِ الْمَبَارَاةِ تَتَنَاسَبُ مَعَ مُؤَدِّجِ التَّعَلُّمِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَشْجِعَ الطَّلَاطِ عَلَى أَنْ تَكُونَ نِشَاطَةً وَمُسَاعَدَةً بَعْضُهُمْ الْبَعْضِ فِي انْتِقَانِ الدُّرُوسِ لِتَحْقِيقِ نَتَائِجِ التَّعَلُّمِ الْقُصْوَى.

مَشَاكِلُ هَذِهِ الدَّرَاسَةِ هِيَ: (1) كَيْفَ زِيَادَةُ النِّشَاطِ مِنَ التَّعَلُّمِ مِنْ خِلَالِ طَرِيقَةِ مُؤَشِّرِ بَطَاقَةِ الْمَبَارَاةِ فِي الْمَوَادِّ الْعُلُومِ الطَّبِيعِيَّةِ يُخَضَعُ لِحُصَائِصِ الْكَائِنَاتِ مِنَ الطَّلَاطِ الصَّفِّ الثَّالِثِ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بِيَنْدِيلِ جَاتِي وَنِتَانِ سَوْمِيرْجِيمْبُولِ تُولُونْجِ أَجُونْجِ؟ (2) كَيْفَ زِيَادَةُ الدَّفَاعِيَّةِ لِلتَّعَلُّمِ مِنْ خِلَالِ طَرِيقَةِ مُؤَشِّرِ بَطَاقَةِ الْمَبَارَاةِ فِي الْمَوَادِّ الْعُلُومِ الطَّبِيعِيَّةِ يُخَضَعُ لِحُصَائِصِ الْكَائِنَاتِ مِنَ الطَّلَاطِ الصَّفِّ الثَّالِثِ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بِيَنْدِيلِ جَاتِي وَنِتَانِ سَوْمِيرْجِيمْبُولِ تُولُونْجِ أَجُونْجِ؟ (3) كَيْفَ زِيَادَةُ مَخْرَجَاتِ التَّعَلُّمِ مِنْ خِلَالِ طَرِيقَةِ مُؤَشِّرِ بَطَاقَةِ

المباراة في المواد العلوم الطبيعية يخضع الحُصائص للكائنات من الطلاب الصف الثالث المدرسه الابتدائية الإسلامية بينديل جاتي ويتان سومبيرجيمبول تولونج أجونج؟

تستخدِم هذه الدراسة البحث العملي الفئه بقدر دورتين. وتتكون كل دورة من أربع مراحل: التخطيط والتنفيذ والمراقبة والتأمل. وكانت الموضوعات في هذه الدراسة الطلاب الصف الثالث المدرسه الابتدائية الإسلامية بينديل جاتي ويتان سومبيرجيمبول تولونج أجونج. التفتيات المستخدمة لجمع البيانات بين الملاحظات والاختبارات والمقابلات والوثائق و الملاحظات الميدانية الأخرى. الاختبارات المستخدمة للحصول على بيانات عن النتائج التعلم العلوم الطبيعية للطلاب من الصف الثالث المدرسه الابتدائية الإسلامية بينديل جاتي ويتان سومبيرجيمبول تولونج أجونج. في حين أن أسلوب الملاحظة، واستخدمت المقابلات والملاحظات الميدانية لجمع بيانات حول عملية التعلم العلوم الطبيعية، واستجابته للمتعلمين والدولة المعلمين والمتعلمين.

من نتائج هذه الدراسة خلصت إلى أن طريقة مؤشر بطاقة المباراة من خلال الخطوات من أنشطة التعلم يمكن أن تحسن نتائج التعلم العلوم الطبيعية من الطلاب الصف الثالث المدرسه الابتدائية الإسلامية بينديل جاتي ويتان سومبيرجيمبول تولونج أجونج. تحسن مخرجات التعلم يمكن البرهنة من المتعلمين الذين يقدرُونَ الحصول على أفضل. قيمه المتوسط الطلاب في اختبارات التكوينية الدورة الأولى التي 69.43 مع نسبة التعلم للإثقان 42.86%. ثم زاد متوسط قيمة الطلاب في الدورة الثانية في 95.89 مع نسبة التعلم للإثقان 94.28%. تثبتت البيانات، أن تطبيق طريقة مؤشر بطاقة المباراة يمكن أن تحسن النتائج التعلم العلوم الطبيعية للطلاب من الصف الثالث المدرسه الابتدائية الإسلامية بينديل جاتي ويتان سومبيرجيمبول تولونج أجونج العام الدراسي 2017.