

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Sebagai akhir dalam pembahasan skripsi ini maka akan dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari paparan data, temuan penelitian dan pembahasan yang diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan metode *Index Card Match* pada mata pelajaran Ipa materi sifat-sifat benda, terbukti dapat meningkatkan keaktifan peserta didik kelas III MI Bendiljati wetan Sumbergempol Tulungagung. Hal ini dibuktikan dengan peserta didik menjadi semangat dan lebih aktif baik dalam bertanya maupun mengemukakan pendapat atau bertukar informasi.
2. Penerapan metode *Index Card Match* pada mata pelajaran IPA materi sifat-sifat benda, terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas III MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Karena mereka dapat belajar secara berkelompok setelah mereka berfikir secara individu terlebih dahulu, kerjasama, bertukar pikiran serta saling membantu dalam memahami materi yang diajarkan. Peserta didik lebih mudah memahami materi dengan diterapkannya metode *Index Card Match*. Mereka juga termotivasi dalam belajar untuk menjadi kelompok super dan mendapatkan penghargaan.
3. Penerapan metode *Index Card Match* pada mata pelajaran IPA materi sifat-sifat benda, terbukti dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik

kelas III MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Hal ini dapat dilihat dari nilai tes akhir pada proses belajar mengajar siklus I dan siklus II.

## **B. Saran**

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Kepala Madrasah**

Dengan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik, tentunya kepala sekolah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan metode *index card match* pada mata pelajaran yang lain.

### **2. Bagi Guru**

Guru hendaknya selalu meningkatkan khasanah keilmuan tentang metode atau model yang berhubungan dengan peningkatan hasil belajar peserta didik. Selain itu peserta didik juga akan lebih bersemangat jika menjalani sistem pembelajaran yang bervariasi.

### **4. Bagi peserta didik**

Peserta didik hendaknya terus semangat untuk belajar, lebih aktif dalam proses pembelajaran, serta lebih percaya diri dengan kemampuan yang dimiliki sehingga prestasi belajarnya dapat meningkat dan tercapai apa yang di cita-citakan.

##### 5. Bagi peneliti lain

Bagi yang akan mengadakan penelitian sejenis, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan untuk menambah wawasan dan referensi berkaitan dengan meningkatkan mutu pendidikan melalui pengembangan metode *Index Card Match*.