

**PELAKSANAAN IBADAH SISWA DI SDN KANIGORO 03  
TAHUN AJARAN 2013/ 2014**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata  
Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



**Oleh:  
Daru Andrianto  
NIM: 3211103063**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
TULUNGAGUNG  
2014**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Ibadah Siswa di SDN Kanigoro 03 Tahun Ajaran 2013/ 2014” yang ditulis oleh Daru Andrianto NIM. 3211103063 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 14 Juli 2014  
Dosen pembimbing

**Drs. Muh Kharis M.Pd**  
**NIP. 19650512 199803 1 002**

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**H. Muh. Nurul Huda, MA**  
**NIP. 19740408 200710 1 003**

## **LEMBAR PENGESAHAN**

**Pelaksanaan Ibadah Siswa di SDN Kanigoro 03 Tahun Ajaran 2013/  
2014**

**SKRIPSI**

Disusun oleh

**Daru Andrianto  
NIM:3211103063**

**telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal .....  
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)**

**Dewan Pengaji**  
**Ketua / Pengaji :**  
.....  
NIP.....

**Tanda Tangan**  
.....

**Pengaji Utama**  
.....  
NIP.....

**Sekretaris / Pengaji :  
.....  
NIP.....**

**Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I  
NIP. 19720601 200003 1 00**

## MOTTO

وَمَا حَلَفْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ

Artinya: Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdi kepada-Ku.

(Q.S Adz Dzariyat 56)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Abu Abdillah Salman Farisy, *Al qur'an digital*, ( Bandung: t.p, 2005)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Ayahanda Syakur dan Ibunda Hartatik yang senantiasa memberikan do'a dan mendukung dalam setiap langkahku
2. Adik- adikku Yulia Evi Dewantari dan Rissa Rahayu Indriyanti yang selalu memberikan semangat dalam setiap langkahku
3. Teman – teman kelas PAI B yang selalu membawa tawa selama ini
4. Kepala SDN Kanigoro 03 beserta seluruh guru yang telah membantu terselesainya skripsi ini
5. Siswa SDN Kanigoro 03 yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.
6. Semua sahabatku kontrakan “al fatteh” yang ikut mendukungku selama ini
7. Keluarga Bu Siti dan mbak umi yang senantiasa membantu kuliah ku
8. Ustadz dan Ustadzah Madrasah Diniyah Al Mubarok yang menjadi sumber inspirasiku
9. Santri putra dan santri putri Madrasah Diniyah Al Mubarok yang menemani hari- hariku
10. Seluruh guru ku yang telah mengajar kan ilmu nya , semoga bermanfaat
11. Civitas Akademika tercinta dan Almamaterku Institut Agama Islam Negeri (IAIN ) Tulungagung
12. Dan seluruh pihak yang turut menyumbangkan sumbangsihnya demi selesainya skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, tiada kata yang paling indah selain ungkapan rasa syukur atas segala nikmat dan rahmat yang terlimpah dari yang Maha Esa. Atas izin Nya lah skripsi ini selesai tepat pada waktu nya.

*Shalawat* dan *salam* semoga selalu tercurahkan atas *Rasul* yang telah membawa berkah bagi alam, serta telah menjadi tauladan umat seluruh jagat.

Karya tulis yang sederhana ini, merupakan hasil penelitian dan kajian atas upaya Pelaksanaan Ibadah di SDN Kanigoro 03 diterapkan dalam bentuk Penelitian Kualitatif. Dalam penyelesaian karya tulis ini, tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah turut serta dalam memberikan kesempatan, motivasi, bimbingan, kerjasama, dan bantuan bagi penulis untuk dapat menyelesaikan karya tulis ini tepat pada waktunya. Untuk itu, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Maftukhin, M. Ag selaku Ketua IAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Drs. Muh Kharis, M.Pd. selaku pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat diselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
3. Segenap guru besar, dosen, serta staff di IAIN Tulungagung, yang telah banyak membimbing, membekali, dan membantu penulis sehingga dapat menyelesaikan studi tepat pada waktunya.

4. Kepala Sekolah SDN Kanigoro 03, beserta segenap guru yang telah memberikan informasi selama penelitian dan penulisan karya ini.
5. Ayahanda Syakur dan Ibunda Hartatik, yang tiada henti memberikan dukungan dan do'a.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang turut serta berperan dalam penyelesaian studi penulis dan penyelesaian karya tulis ini.

Sebagai penutup, semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Serta dapat dijadikan sebagai pengaya dari khasanah keilmuan terutama di dunia pendidikan. *Amin.*

Blitar, 14 Juli 2014

Penulis

**Daru Andrianto**

**NIM 3211103063**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian/ Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Kegunaan Penelitian .....	10
E. Penegasan Istilah .....	11
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Tentang Ibadah	
1. Pengertian Ibadah .....	15

2. Hakikat Ibadah .....	16
3. Macam- Macam Ibadah.....	18
4. Syarat- Syarat Diterimanya Ibadah .....	19
<b>B. Bentuk- Bentuk Ibadah</b>	
1. Sholat Dhuha	
a) Pengertian Sholat Dhuha.....	21
b) Tata Cara Sholat Dhuha .....	23
c) Manfaat Sholat Dhuha Bagi Kesehatan .....	24
d) Keistimewaan Sholat Dhuha.....	25
2. Tadarus Al qur'an	
a) Etika Membaca Al qur'an .....	27
b) Keutamaan Membaca Al qur'an .....	34
3. Sholat Berjama'ah	
a) Shalat Adalah Induk Segala Ibadah .....	37
b) Keutamaan Shalat Berjama'ah.....	38
4. Hasil Penelitian Terdahulu .....	40

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Pola atau Jenis Penelitian.....	44
B. Lokasi Penelitian.....	45
C. Kehadiran Peneliti.....	46
D. Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	53

G. Pengecekan Keabsahan Data .....	54
H. Tahap – tahap Penelitian .....	60

#### **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Paparan Data .....	62
B. Temuan Penelitian .....	71
C. Pembahasan.....	73

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	80
B. Saran .....	81

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

1. Daftar guru SDN Kanigoro 03 tahun ajaran 2013/ 2014
2. Daftar murid SDN Kanigoro 03 tahun ajaran 2013/ 2014
3. Sarana dan prasarana SDN Kanigoro 03 tahun ajaran 2013/ 2014

## **DAFTAR GAMBAR**

1. Kegiatan sholat dhuha di SDN Kanigoro 03 tahun ajaran 2013/ 2014
2. Guru memberi pengarahan sebelum sholat dhuha
3. Kegiatan *tadarus* siswa di SDN Kanigoro 03 tahun ajaran 2013/ 2014
4. siswa secara bergantian membaca Al qur'an

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran 1 : Lembar Pedoman Observasi
2. Lampiran 2 : Lembar Pedoman Wawancara
3. Lampiran 3 : Lembar Pedoman Dokumentasi
4. Lampiran 4 : Lembar Kode Wawancara
5. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan
6. Kartu Bimbingan
7. Surat Izin Melakukan Penelitian
8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
9. Biodata Penulis

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Ibadah Siswa di SDN Kanigoro 03 Tahun Ajaran 2013/2014” ini ditulis oleh Daru Andrianto yang dibimbing oleh Drs. Muh Kharis, M.Pd

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa ibadah merupakan komponen penting dalam kehidupan yang tidak dapat disepelekan namun seringkali terlupakan. Apalagi keberadaan sekolah juga tidak dapat diacuhkan dalam proses pembinaan ibadah siswa itu sendiri. Dalam hal ini peneliti mendeskripsikan pelaksanaan ibadah di SDN Kanigoro 03.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimanakah bentuk-bentuk pelaksanaan ibadah siswa di SDN Kanigoro 03? (2) Bagaimanakah evaluasi pelaksanaan ibadah siswa di SDN Kanigoro 03? (3) Apakah faktor penghambat pelaksanaan ibadah siswa di SDN Kanigoro 03?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui bentuk-bentuk ibadah siswa di SDN Kanigoro 03. 2) Untuk mengetahui evaluasi pelaksanaan ibadah siswa di SDN Kanigoro 03. 3) untuk mengetahui faktor penghambat pelaksanaan ibadah siswa di SDN Kanigoro 03.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala SDN Kanigoro 03, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pengajaran, bagi guru SDN Kanigoro 03 sebagai dasar pelaksanaan ibadah siswa. Bagi siswa SDN Kanigoro 03 sebagai bahan kajian dan renungan dalam meningkatkan pelaksanaan ibadah siswa. Bagi para peneliti atau pembaca lain sebagai bahan renungan atau masukan untuk peneliti lebih lanjut.

Dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Beberapa metode ini digunakan untuk menggali informasi yang lengkap tentang pelaksanaan ibadah disekolah tersebut. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan teknik *credibility, confirmability, transferability, and dependability*.

Setelah peneliti mengadakan penelitian dapat disimpulkan bahwa, 1) pelaksanaan ibadah siswa berjalan dengan baik. Ibadah sholat dhuha, sudah cukup banyak yang memiliki kesadaran, sehingga tanpa disuruh sudah langsung melaksanakannya. Dalam pelaksanaan tadarus Al qur'an siswa sudah mandiri, mulai dari membuat kelompok sampai menyiapkan peralatannya. Pelaksanaan sholat dhuhur berjama'ah berjalan cukup baik, setiap istirahat kedua sebagian besar siswa langsung menuju mushola untuk sholat berjama'ah. Peran Pembina disini adalah sebagai motivator yang mengajak siswa untuk terus aktif beribadah. 2) Evaluasi pelaksanaan ibadah siswa dilakukan untuk meningkatkan kegiatan ini ke depannya selain itu juga untuk member penghargaan kepada siswa yang rajin. Masing-masing guru memiliki cara sendiri-sendiri yang berbeda tapi tujuannya untuk menilai tingkat keagamaan siswa terebut. 3) Faktor penghambat pelaksanaan ibadah siswa meliputi dari pendidik dan peserta didik. Pendidik ketika ada tugas di luar tidak yang menggantikan sehingga tidak ada yang mengawasi siswa, sedangkan dari siswa yakni kesadaran yang masih rendah sehingga anak malas untuk beribadah. Disamping itu masih ada faktor lain seperti sarana dan prasarana rusak.

## **ABSTRACT**

Thesis with the title “ Implementation of Student Worship in Kanigoro 03 elementary school Academic Year 2013/ 2014” was written by Daru Andrianto being mentored by Drs. Muh Kharis MP.d

The research in this paper is motivated by a phenomenon that worship is an important component in life that can not be underestimated but often forgotten. Moreover, the existence of schools also can not be ignored in the process of formation of the student worship. In this case, the researchers describe the implementation worship at SDN Kanigoro 03.

Formulation of the problem in this thesis are (1) How are the forms of student worship in Kanigoro 03 elementary school? (2) How is the evaluation of student worship in Kanigoro 03 elementary school? (3) What are the factors inhibiting the implementation of Kanigoro 03 elementary school student worship? As for the purpose of this research is to describe the implementation worship at SDN Kanigoro 03.

The purpose of this research in thesis were: 1) For know are forms of student worship in Kanigoro 03 elementary school 2) For know evaluation of student worship in Kanigoro 03 elementary school 3) For know inhibiting factors of implementation student worship in Kanigoro 03 elementary school

The thesis is beneficial to the Principal of SDN Kanigoro 03, as contributions to the development and improvement of the framework in the context of the quality of teaching, to Teacher of SDN Kanigoro 03 as the basis for the implementation of student worship. For Students of SDN Kanigoro 03 as study materials and reflection in improving implementation of student worship. For researches or other readers as an afterthought or input material for further research.

In this study using in-depth interviews, observation, and documentations. Some of these methods are used to explore the full information about the implementation of the student worship. This study also checks the validity of the data by using the techniques of credibility, confirmability, transferability and dependability.

After researchers conducted research it can be concluded that, 1) the implementation of student worship goes well. During prayer worship, which student has been quite a lot of awareness to pray, so that it is directly executed promptly the implementation of tadarus the Al Quran student is independent, start from making a group to prepare the equipment. The implementation of dhuhur prayers in congregation went pretty well, every second break most students go straight to the mosque to pray congregation. The role of teacher as a motivation to invite students to activity worship. 2) Evaluation of the implementation of the student worship done to improve this activity in the future and also give award to student who are diligent. Each teacher has different but the purpose is to assess the level

of student religious. 3) Factors inhibiting the implementation of worship include student of educators and learnes. Educators when there is task outside does not replace so no one notice the students, while the awareness of student still low student may lazy to worship. Besides, there are other factors such as facilities and infrastructure are damaged.

## ملخص

كتب اطروحة تحت عنوان "تنفيذ عبادة الطلاب في المدرسة الإبتدائية الحكومية ٣ كانيكارا في العام الدراسي ٢٠١٤ /٢٠١٣" دارو أنديانطا. ارشده من قبل الأستاذ محمد حارث.

والدافع وراء البحث في هذه الأطروحة شيء ظاهر هو كون العبادة عنصرا هاما في الحياة التي لا يمكن استهانه فيها ولكن العبادة تنسى غالبا. وأيضاً كون المدرسة لا يمكن تجاهلها في امر تربية عبادة الطلاب فيها. على هذه الحالة، بين الباحث تنفيذ عبادة الطلاب في المدرسة الإبتدائية الحكومية ٣ كانيكارا.

### صياغ

المشكلة في هذه الأطروحة هي (١) ماهي اشكال تنفيذ عبادة الطلاب في المدرسة الإبتدائية الحكومية ٣ كانيكارا؟ (٢) كيف تقوم تنفيذ عبادة الطلاب في المدرسة الإبتدائية الحكومية ٣ كانيكارا؟ (٣) ماهي العوامل التي تحول تنفيذ عبادة الطلاب في المدرسة الإبتدائية الحكومية ٣ كانيكارا؟ وما غرض هذا البحث فليبيان تنفيذ عبادة الطلاب في المدرسة الإبتدائية الحكومية ٣ كانيكارا.

اهداف اللفحص في هذا كتابة بحث العلم هي

(١) يعرف اشكال تنفيذ عبادة الطلاب في المدرسة الإبتدائية الحكومية ٣ كانيكارا (٢) ليعرف تقوم تنفيذ عبادة الطلاب في المدرسة الإبتدائية الحكومية ٣ كانيكارا (٣) ليعرف العوامل التي تحول تنفيذ عبادة الطلاب في المدرسة الإبتدائية الحكومية ٣ كانيكارا

هذه الأطروحة نافعة لرئيس المدرسة كمساهمة الفكر من اجل تطوير وتحسين نوعية التعليم، ولعلم المدرسة كاساس لتنفيذ عبادة الطلاب، ولطلاب المدرسة كمواد الدراسة والتفكير في تحسين تنفيذ عبادة الطلاب، وللباحثين او القراء الآخر كمواد التفكير او المدخل لمزيد من البحث. هذا البحث باستخدام طريقة الحوار المعمق والمراقبة والتوثيق. تُستخدم هذه الطرق لاكتشاف معلومات كاملة عن تنفيذ العبادة في المدرسة.

بعد ان اجري الباحث البحث يمكن ان تخلص الى، (١) أن تنفيذ عبادة الطلاب يجري بالطيب. كثير من الطلاب يملكون الوعي لصلة الضحي، بحيث يصلون بغير طلب. هم يتدارسون القرآن ويصنعون فريقا فريقا بينهم ويعبدون ادواتهم بأنفسهم. تنفيذ صلاة الظهر جماعة يجري جيدا، أكثر الطلاب بسرعون الى المصلى لصلة الجمعة كل وقت الإستراحة الثانية. دور المربي هنا حادث داع الى الطلاب لاستقامة في العبادة. (٢) وأن تقوم تنفيذ عبادة الطلاب فعل لتحسين هذه الأعمال في المستقبل وايضا لإعطاء

البشرة للطلاب الناشطين. لكل معلم طرق مختلفة لكن غرضه سواء هو تقويم نقالة عملية الطلاب في الدين. (٣) وأن العوامل التي تحول تنفيذ عبادة الطلاب تكون من المعلمين والمتعلمين. المعلمون عندما يكون لديهم مهمة خارج المدرسة لا يستبدلون احدا بحيث لا احد يراقب الطلاب، واما العوامل من المتعلمين فهي وعيهم لايزال منخفضا بحيث هم يكسرون في العبادة وهكذا تكون عوامل اخرى مثل المرافق والبنية التحتية المدمرة.