

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Siswa di MTsN 6 Tulungagung” ini ditulis oleh Diyah Lestari, NIM 12201183126, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN SATU Tulungagung, Dosen Pembimbing Indah Komsiyah, Dr. Hj. Indah Komsiyah, M.Pd. NIP. 197605182007012021.

Kata kunci : Peran Guru Akidah Akhlak, Membentuk Karakter, Siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fakta bahwa peran guru akidah akhlak sangat berpengaruh dalam membentuk akhlak peserta didik. Oleh karena itu akhlak perlu selalu di didik dan di bimbing, agar dalam diri peserta didik dapat tertanamkan akhlak secara utuh sehingga menjadi anak yang memiliki akhlak yang baik.

Pertanyaan penelitian dalam penulisan skripsi ini yaitu : (1) Bagaimana peran guru Akidah Akhlak sebagai demonstrator dalam membentuk karakter siswa di MTsN 6 Tulungagung (2) Bagaimana peran guru Akidah Akhlak sebagai motivator dalam membentuk karakter siswa di MTsN 6 Tulungagung (3) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter siswa di MTsN 6 Tulungagung

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif, dengan metode pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan peneliti dalam penelitian kualitatif ini menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan teknik Data yang dianalisis akan diuji keabsahannya dengan Triangulasi data.

Hasil Penelitian ini mengungkapkan bahwa peran guru akidah akhlak (1)Sebagai demonstrator membentuk karakter siswa di MTsN 6 Tulungagung dengan cara kegiatan belajar mengajar di kelas maupun diluar kelas, dengan dan memberikan contoh yang baik kepada siswa,melalui program 5S. (2) Sebagai motivator dalam membentuk karakter siswa dengan memberikan reward (penghargaan), karya inspiratif dan menggerakkan minat siswa serta pemberian nasehat kepada siswa. (3)Faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter siswa berasal dari diri siswa sendiri,pengaruh guru, pengaruh orang tua, pengaruh lingkungan sekolah, pengaruh teman sebaya.

ABSTRACT

This thesis entitled The Role of Aqidah Akhlak Teachers in Shaping Student Character at MTsN 6 Tulungagung was written by Diyah Lestari, NIM 12201183126, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN SATU Tulungagung, Supervisor Indah Komsiyah, Dr. Hj. Indah Komsiyah, M.Pd. NIP. 197605182007012021.

Keywords: The Role of the Teacher Akidah Akhlak, Forming Character, Students.

This research is motivated by the fact that the role of the teacher's moral creed is very influential in shaping the morals of students. Therefore, morals need to be taught and guided, so that students can instill morals as a whole so that they become children who have good morals.

The focus of the research in this study are: (1) What is the role of the Akidah Akhlak teacher as a demonstrator in shaping the character of students at MTsN 6 Tulungagung (2) What is the role of the Akidah Akhlak teacher as a motivator in shaping student character at MTsN 6 Tulungagung (3) What are the supporting factors and obstacles in shaping the character of students at MTsN 6 Tulungagung.

The approach used in this study is descriptive qualitative method, with data collection methods using interview techniques, observation and documentation. The data analysis technique used by researchers in this qualitative research uses data reduction, data presentation, drawing conclusions. While checking the validity of the data using the data analysis technique will be tested for its validity by triangulation of data.

The Results of this study reveal that the role of the Aqidah Akhlak(1) teachers as a demonstrator forms the character of students at MTsN 6 Tulungagung by teaching and learning activities in the classroom and outside the classroom, by providing good examples to students, though the 5S program. (2)The role of the Akidah Akhlak teacher is a motivator in shape the character of students by giving rewards. (3)Supporting and inhibiting factors in shaping students character come from the students themselves, the influence of teachers, the influence of parents, the influence of the school environment, the influence of peers.

ملخص

البحث العلمي بالموضع " دور المعلم عقيدة أخلاق في تشكيل شخصية الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج اجونج". قد كتبه دياه ليستاري, رقم دفتر القيد ١٢٢٠١١٨٣١٢٦. المشرفة: الدكتور المشرفة: الدكتور إنداه خمشية, الحاجة الماجستير. رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٥١٨٢٠٠٧٠١٢٠٢١

الكلمات الرئيسية: دور المعلم عقيدة أخلاق, تشكيل شخصية, طلاب

خلفية هذا البحث هو حقيقة أن دور معلم العقيدة الأخلاق مؤثر جدا في تشكيل أخلاق الطلاب. لذلك ، يجب دائما تعليم الأخلاق وتوجيهها ، بحيث يمكن غرس الطلاب ككل حتى يصبحوا أطفالا يتمتعون بأخلاق محمودة.

تركيز هذا البحث (١) كيف دور المعلم عقيدة أخلاق كمتظاهرين في تشكيل شخصية الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج اجونج (٢) كيف دور المعلم عقيدة أخلاق كمحفزين في تشكيل شخصية الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج اجونج (٣) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة في تشكيل شخصية الطالب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج اجونج.

منهج المستخدم في هذه الدراسة هو الأساليب الوصفية النوعية ، مع طرق جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات التي يستخدمها الباحثون في البحث النوعي تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام التقنيات ، سيتم اختبار البيانات التي تم تحليلها للتأكد من صحتها عن طريق تليلث البيانات. ظهرت النتائج أنه في تشكيل الشخصية، تم تعليم دور المتظاهر من خلال تقديم أمثلة و نموذجية. بينما الدور معلم كمحفز من خلال تقديم الشغف والقيادة للطلاب. العوامل الداعمة والعوامل المثبطة من خلفية الطلاب.

كشفت نتائج هذه الدراسة أن دور معلم العقيدة الأخلاقية كمتظاهر لتشكيل شخصيات الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج اجونج هو من خلال أنشطة التدريس والتعلم في الفصل وخارج الفصل الدراسي ، مع وتقديم أمثلة جيدة للطلاب ، من خلال برنامج ٥س. دور المعلم عقيدة أخلاق كمحفزين في تشكيل شخصية الطالب من خلال تقديم المكافآت والأعمال المهمة وتعبئة اهتمامات الطلاب وتقديم المشورة للطلاب. تأتي العوامل الداعمة والمثبطة في تشكيل شخصية الطالب من الطلاب أنفسهم ، وتأثير المعلم ، وتأثير الوالدين ، وتأثير البيئة المدرسية ، وتأثير الأقران.